

# 国家级实验教学示范中心

## 申请书

推 荐 单 位： 广西壮族自治区教育厅

学 校 名 称： 广西财经学院

中 心 名 称： 经济与管理实验教学中心

中 心 网 址： lab.gxufe.cn

中心联系电话： ( 0771 ) 3822113

中心通讯地址： 广西南宁市明秀西路 100 号

申 报 日 期： 二 00 八年六月二日

## 填写说明

1. 申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。
2. “中心工作职责”是指在中心承担的具体教学和管理任务。
3. 兼职人员是指编制不在中心，但在中心从事实验教学的教师或专业技术人员。

## 1. 实验教学中心总体情况

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |         |          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------|
| 实验教学中心名称    | 经济与管理实验教学中心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 所属学科名称 | 经济学、管理学 |          |
| 隶属部门 / 管理部门 | 广西壮族自治区教育厅 / 广西财经学院                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | 成立时间    | 2005. 05 |
| 中心建设发展历程    | <p>广西财经学院的实验教学是在20世纪80年代中期创建的广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校实验教学基础上发展起来的。实验教学的发展经历了三个阶段：</p> <p><b>第一阶段 专业理论验证性实验及专业技能实训阶段(2004. 5-2005. 4)</b></p> <p>2004年5月,广西财经学院成立后,在原有专科学校的基础上相关教学系设立了贸易与营销实验室、财政与税收实验室、会计与审计实验室、银行与证券实验室、保险实训实验室、电子商务实验室、经济仿真实验室、统计与数模实验室和ERP（企业资源计划）实验室等专业实验室。实验教师由各系（部）具备专业实践教学经验的教师组成。各系部为配合理论教学，结合社会发展现状，加强学生的实践能力，开设了一系列专业理论验证性实验课程及专业技能实训实验课程，取得了良好的教学效果。实验室建设实行相对分散的管理模式：即公共、基础性实验室采取由实验中心统一建设和管理，专业实验室由相关系部自行建设和管理。</p> <p><b>第二阶段 跨课程的专业综合性实验阶段（2005. 5-2007. 12）</b></p> <p>1、2005年，整合资源，建立经济与管理实验教学中心，建设跨课程的专业综合性实验课程。</p> <p>为了加强实验教学管理，建立有序、高效的教学运行机制，全面提升实验教学水平，2005年5月，学院在全面整合各类专业实验室的基础上，成立了广西财经学院经济与管理实验教学中心。中心下设财经科学实验室、ERP实验室和基础教学实验室。实验教学资源、实验教师由经济与管理实验教学中心和各系部共同管理。这样既保证了实验资源的充分利用和共享，又可组合实验教学团队，开展跨课程的专业综合性实验课程。这一整合措施，推动了跨课程的专业综合性实验教学的顺利开展，促进了实验资源的共享和实验</p> |        |         |          |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>中心建设<br/>发展历程</p> | <p>教学团队的优化组合。</p> <p>2、2006 年，全面推行“双体系、双平台、多模块”（即：相互并重、相互联系、相互支撑的理论教学体系和实验教学体系；教学计划中搭建公共基础课平台和专业基础核心课平台；选修课中设置若干个专业方向选修模块）的人才培养模式，把实验教学与理论教学摆在同等重要的位置，激励优秀人才加入实验教学队伍。</p> <p>为了进一步加强实验教学建设，鼓励更多更优秀的人才加入实验教学队伍，2006 年开始学院全面推行“双体系、双平台、多模块”的人才培养模式，把实验教学与理论教学摆在同等重要的位置，侧重于学生“实践能力、创造能力、就业能力和创业能力”四种能力的培养。为此，学校进一步加大实验教学改革力度，创新实验教学内容，建立实验教师激励机制。“双体系、双平台、多模块”人才培养模式的提出和确立，极大地提升了实验教学水平，也促进了实验教学队伍的健康发展。一些具备把握经济脉搏和企业运营管理实践经验的优秀人才加入到实验教师团队中来，开设了系列的跨课程的专业综合性实验课程，编写和出版了系列实验教材。这些跨课程的专业综合实验课程的开出，对提高学生的综合素质和知识综合运用能力有很大帮助，受到学生们的普遍欢迎。实验教学取得了很好的成绩：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 2006 年 3 月财经科学实验室和 ERP 实验室被确立为自治区重点建设实验室。</li> <li>➤ 2007 年 12 月，经济与管理实验教学中心被评为自治区级实验教学示范中心；</li> </ul> <p><b>第三阶段 跨专业的学科综合性实验阶段（2008 年---至今）</b></p> <p>1、实验教学中心成为独立建制的教学部门，实验教学资源和实验教师团队集中由实验教学中心统一管理。</p> <p>2007 年 12 月为了进一步落实“双体系、双平台、多模块”的人才培养模式，推进跨专业的学科综合性实验教学的开展，学院成立独立建制的教学部门——实验教学中心，实验教学资源和实验教师团队集中由实验教学中心统</p> |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 中心<br>建设<br>发展<br>历程 | <p>一管理。实验教学中心下设教学部、研发部和技术部，统一对实验教学、实验室建设、实验课程开发、项目研究和技术支持进行管理，其中实验室建设、课程开发由系部根据学科、专业建设需要提出申请，然后由实验教学中心组织系部和中心的力量和资源进行建设、开发和管理。综合实验室和综合实验课程由实验教学中心整合全院资源进行开发、建设和管理。这种管理机制既发挥了系部建设的积极性，又有利于资源整合与共享。随着学科间整合与复合型人才培养趋势的发展，这种管理机制更显现出它的优势。实验教学中心既有固定编制的教师，又有根据项目需要而轮岗进入中心的流动教师，从而既保证了管理的稳定性，又能保证实验教学动态发展的需要。</p> <p>2、2008年2月，为适应地方经济发展需要，实验教学中心配合学校确立的“区域国际化、应用性、开放型”经济管理人才培养目标，建设开放性实验教学体系。</p> <p>2008年1月国务院正式批准《广西北部湾经济区发展规划》，将北部湾经济区定义为面向东盟开放合作的重点地区，支持北部湾经济区发挥沿边开放合作示范作用，北部湾经济区建设上升为国家发展战略。作为中国－东盟合作框架下新的次区域合作，北部湾日渐凸显面向东盟国家的区域国际化桥头堡地位。区域国际化发展必然带来区域国际化人才的巨大需求，为了解决“区域经济合作开发的人才需求与人才培养国际化程度低的矛盾”，作为北部湾经济区唯一的财经类本科院校，我校确定了以培养区域国际化应用性经济管理人才为目标，基于教学资源有限和区域国际化人才培养的特殊要求，摸索出一套独特的开放式办学模式的运行机制与支持体系，构建起一个多层次、多途径、开放式的培养区域国际化经济管理人才的实验教学体系。</p> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                 |    |    |      |          |              |    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|------|----------|--------------|----|
| 中心<br>主任                 | 姓 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 蒙丽珍                                                                                                                                                             | 性别 | 女  | 出生年月 | 1957.3   | 民族           | 毛南 |
|                          | 专业技术<br>职务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教授                                                                                                                                                              | 学位 | 硕士 | 毕业院校 | 中南财经政法大学 |              |    |
|                          | 通讯地址                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 广西南宁市明秀西路 100 号                                                                                                                                                 |    |    |      | 邮 编      | 530003       |    |
|                          | 电子邮箱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | mlzhen@263.net                                                                                                                                                  |    |    |      | 联系电话     | 0771-3823158 |    |
|                          | 主要职责                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 全面负责实验教学中心的规划与建设、管理与协调工作。<br>组织实验教学中心教师开展实验教学体系、教学内容、教学方法、教学管理、考核评价等方面的改革，定期组织业务学习，实施师资培训、组织教师完成实验教学任务。<br>根据学校年度经费预算，合理安排和使用实验教学经费，组织申报和完成各级实验教学改革项目以及成果的评比工作。 |    |    |      |          |              |    |
| 教学<br>科研<br><br>主要<br>经历 | 蒙丽珍教授现任广西财经学院副院长，兼任广西财经学院经济与管理实验教学中心主任，多年来从事财政、国家税收等领域的教学与研究，是自治区级精品课程《财政学》的负责人，主编了 21 部教材和著作，近五年来公开发表教学科研论文 10 余篇；主持了国家教育部课题 1 项，主持和参与了广西教育厅、科技厅和社科等的 8 项重大课题。<br><br><b>【近五年来主要讲授课程】</b><br>1. 《财政学》专业基础课 3 学时/周 四届 212 人；<br>2. 《中国财政史》专业主干课 4 学时/周 两届 107 人；<br>3. 《税收管理》专业主干课主编 4 学时/周 两届 112 人。<br><br><b>【实践性教学】</b><br><br>近五年承担毕业生毕业设计工作，共指导毕业生 31 人。<br><br><b>【主编的教材与著作】</b><br>1. 成本、费用核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社，2003.1.<br>2. 收入、利润核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社，2003.1.<br>3. 资产负债表、利润表编制技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社，2003.1.<br>4. 所有者权益核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社，2003.1.<br>5. 现金流量表编制技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社，2002.12. |                                                                                                                                                                 |    |    |      |          |              |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <div data-bbox="220 882 256 1234" data-label="Text"> <p>教学<br/>科研<br/>主要<br/>成果</p> </div> <div data-bbox="296 203 1465 1910" data-label="List-Group"> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. 会计行为规则与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 2.</li> <li>7. 会计报表分析技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 2.</li> <li>8. 纳税业务核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 2.</li> <li>9. 会计核算入门技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 1.</li> <li>10. 货币资金核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2002. 12.</li> <li>11. 固定资产、无形资产核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 1.</li> <li>12. 存货核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2002. 12.</li> <li>13. 负债核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 2.</li> <li>14. 投资核算技能与案例 [M]. 中国财政经济出版社, 2003. 1.</li> <li>15. 会计职业道德 [M]. 东北财经大学出版社, 2004. 5.</li> <li>16. 证券投资分析 [M]. 东北财经大学出版社, 2005. 1.</li> <li>17. 财政与金融 [M]. 东北财经大学出版社, 2004. 5.</li> <li>18. 政府与非营利组织会计实训教程 [M]. 中国财政经济出版社, 2006. 3.</li> <li>19. 政府与非营利组织会计 [M]. 中国财政经济出版社, 2006. 3.</li> <li>20. 国家税收 [M]. 东北财经大学出版社, 2006. 5.</li> <li>21. 会计道德规范与法律责任 [M]. 广西人民出版社, 2003. 8.</li> </ol> <p><b>【近年来作为第一署名人公开发表的论文】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中国与东盟国家吸引外资税收优惠政策分析 [J] 涉外税收. 2008.</li> <li>2. 中国-东盟自由贸易区框架下的财政政策协调 [J]. 财政研究, 2007.</li> <li>3. 中国注册会计师运行机制及改革趋势 [J]. 广西财政, 2006.</li> <li>4. 转轨时期中国注册会计师业运行的基本框架 [J]. 中越高校财经学术交流论文集 (2005).</li> <li>5. 转轨时期中越两国财政与会计改革研究与实践 [J]. 中越高校财经学术交流论文集 (2005).</li> <li>6. 中国-东盟自由贸易区框架下的财政协调 [J]. 中国-东盟财经论坛宣读 (2005).</li> <li>7. 营造北部湾地区经济发展与民族文化共生的财政环境 [J], 北部湾开发与税收环境论坛宣读 (2007)</li> <li>8. 民族文化保存: 政府责任与市场分工 [J]. 台北师范大学学报 2004.</li> </ol> </div> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>9. 民族文化保存的市场分析[J]. 广西财专学报, 2003. 1.</p> <p><b>【近年来承担的教学科研课题】</b></p> <p>1. 《适应中国－东盟贸易区发展需要的经济管理本科人才培养模式》, 国家教育部课题, 2005-2008 年, 项目负责人</p> <p>2. 《地方财经院校交叉型学科专业人才培养模式研究》, 广西区教育厅: 新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”委托立项项目, 2006 年, 项目负责人</p> <p>3. 《高等教育成本测算与研究》, 广西教育科学“十五”规划课题, 2005 年, 项目负责人</p> <p>4. 《转轨时期中越财政比较》, 广西社哲“十五”规划课题, 2005 年, 项目负责人</p> <p>5. 《本科会计专业实践性教学体系》, 新世纪广西高教改革“十一五”课题立项 2005 年, 项目负责人</p> <p>6. 《公共教育投资分析》, 广西区教育厅课题, 2005 年, 项目负责人</p> <p>7. 《财经职业教育研究》, 广西区教育厅课题, 2004 年, 项目负责人</p> <p>8. 《科技投入评价与监督机制研究》, 广西区科技厅课题, 2004 年, 课题组第二负责人</p> <p>9. 《公共财经教育研究》, 广西区教育厅课题, 2002 年, 项目负责人</p> <p><b>【近年来获奖的主要教学科研成果】</b></p> <p>1. 广西社科优秀成果三等奖, 民族文化保存: 政府责任与市场分工, 2006 年</p> <p>2. 广西社科优秀成果二等奖, 2003 年, 财政转移支付比较分析与选择</p> <p>3. 广西社科优秀成果三等奖, 2003 年, 会计道德规范与法律责任</p> <p>4. 广西优秀教材“三等奖”, 2007 年, 《国家税收》教材</p> <p>5. 广西优秀教材“一等奖”, 2002 年, 《财政与金融》教材</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                               |                                                                                                          |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|---------|
| 专 职 人 员                       |                                                                                                          | 正 高 级     | 副 高 级   | 中 级                   | 其 它               | 博 士               | 硕 士                   | 学 士               | 其 它               | 总 人 数                 | 平 均 年 龄 |
|                               | 人 数                                                                                                      | 3         | 8       | 10                    |                   | 2                 | 8                     | 11                | 2                 | 21                    | 40      |
|                               | 占 总 人 数 比 例                                                                                              | 14.2%     | 38.1%   | 47.6%                 |                   | 9.5%              | 38.1%                 | 52.3%             | 9.5%              |                       |         |
| 教 学 简 况                       | 实 验 课 程 数                                                                                                | 实 验 项 目 数 |         | 面 向 专 业 数             |                   | 实 验 学 生 人 数 / 年   |                       |                   | 实 验 人 时 数 / 年     |                       |         |
|                               | 79                                                                                                       | 456       |         | 34                    |                   | 8101              |                       |                   | 905337            |                       |         |
| 环 境 条 件                       | 实 验 用 房 使 用 面 积 (M <sup>2</sup> )                                                                        |           |         | 设 备 台 件 数             |                   | 设 备 总 值 ( 万 元 )   |                       |                   | 设 备 完 好 率         |                       |         |
|                               | 7056                                                                                                     |           |         | 3846                  |                   | 1610              |                       |                   | 99%               |                       |         |
| 教 材 建 设                       | 出 版 实 验 教 材 数 量 ( 种 )                                                                                    |           |         | 自 编 实 验 讲 义 数 量 ( 种 ) |                   |                   | 实 验 教 材 获 奖 数 量 ( 种 ) |                   |                   |                       |         |
|                               | 主 编                                                                                                      | 参 编       |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|                               | 40                                                                                                       |           |         | 21                    |                   |                   | 9                     |                   |                   |                       |         |
| 近 五 年 经 费 投 入 数 额 来 源 主 要 投 向 | 实 验 室 近 5 年 经 费 投 入 数 额 / 来 源 及 投 向 一 览 表                                                                |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|                               | 支 出 项 目                                                                                                  |           | 经 费 来 源 |                       | 2004 年<br>( 万 元 ) | 2005 年<br>( 万 元 ) | 2006 年<br>( 万 元 )     | 2007 年<br>( 万 元 ) | 2008 年<br>( 万 元 ) | 近 5 年 投 入 合 计 ( 万 元 ) |         |
|                               | 专用设备购置                                                                                                   |           | 中央地方共建  |                       | 300               | 100               | 100                   | 100               | 300               | 900                   |         |
|                               | 专用设备购置                                                                                                   |           | 上级财政拨款  |                       | 100               | 35                | 35                    | 35                | 100               | 305                   |         |
|                               | 专用设备购置                                                                                                   |           | 学校自筹    |                       | 100               | 30                | 25                    | 30                | 50                | 235                   |         |
|                               | 合 计                                                                                                      |           |         |                       |                   | 500               | 165                   | 160               | 165               | 450                   | 1440    |
| 近 五 年 中 心 人 员 教 学 研 究 主 要 成 果 | 近五年来,中心成员积极开展教学和科学研究,获得较为丰硕的成果:                                                                          |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|                               | 1. 近五年来承担各类课题 166 项,其中省部级以上各类课题 98 项 ( 见附件经济与管理实验教学中心实验队伍科研立项一览表 ( 11548-26-g-1. pdf ) );                |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|                               | 2. 在国内外重要学术刊物 ( 会议 ) 上发表论文共 1000 余篇,其中教学论文 200 多篇 ( 见附件经济与管理实验教学中心实验队伍公开发表论文一览表 ( 11548-26-g-2. pdf ) ); |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|                               | 3. 中心教师主持完成教改项目 36 项 ( 见附件经济与管理实验教学中心成员近三年教改立项项目一览表 ( 11548-26-g-3. pdf ) );                             |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |
|                               | 4. 公开出版实验教材 43 部 ( 见附件经济与管理实验教学中心自编实验教材一览表 ( 11548-26-g-4. pdf ) , ( 11548-26-e-1. pdf ) ) 。             |           |         |                       |                   |                   |                       |                   |                   |                       |         |

### 中心成员简表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年月    | 学位 | 中心职务  | 职称  | 所属二级学科 | 中心工作年限 | 中心工作职责 | 是否专职 |
|----|-----|----|---------|----|-------|-----|--------|--------|--------|------|
| 1  | 蒙丽珍 | 女  | 1957.03 | 硕士 | 中心主任  | 教授  | 财政学    | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 2  | 廖玉  | 男  | 1959.01 | 硕士 | 中心副主任 | 教授  | 企业管理   | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 3  | 陈军  | 男  | 1959.07 | 学士 | 中心副主任 | 副教授 | 计算机科学  | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 4  | 李小红 | 女  | 1956.04 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 企业管理   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 5  | 程怀儒 | 男  | 1958.12 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 区域经济学  | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 6  | 蒋满元 | 男  | 1965.12 | 博士 | 实验教师  | 教授  | 企业管理   | 3      | 教学与研究  | 是    |
| 7  | 李家瑗 | 男  | 1953.11 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 会计学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 8  | 王瑞龙 | 男  | 1962.05 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 财务管理   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 9  | 秦少卿 | 男  | 1956.10 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 企业管理   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 10 | 李伯兴 | 男  | 1954.08 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 企业管理   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 11 | 官锡强 | 男  | 1957.08 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 政治经济学  | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 12 | 农卓恩 | 男  | 1963.03 | 硕士 | 实验教师  | 教授  | 产业经济   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 13 | 邓文勇 | 男  | 1967.11 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 财政学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 14 | 李国淮 | 男  | 1956.05 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 税收学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 15 | 周英虎 | 男  | 1950.12 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 会计学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 16 | 周建胜 | 男  | 1960.12 | 学士 | 实验教师  | 研究员 | 金融学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 17 | 彭欣  | 男  | 1956.07 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 企业管理   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 18 | 阳妮  | 女  | 1953.07 | 学士 | 实验教师  | 研究员 | 应用数学   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 19 | 庞大连 | 女  | 1956.10 | 学士 | 实验教师  | 教授  | 计算机科学  | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 20 | 杨清源 | 男  | 1966.04 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 会计学    | 5      | 教学与研究  | 是    |
| 21 | 黄 庆 | 男  | 1967.01 | 硕士 | 实验教师  | 副教授 | 新闻学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 22 | 周 影 | 女  | 1967.11 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 管理工程   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 23 | 马慧琼 | 女  | 1967.12 | 硕士 | 实验教师  | 副教授 | 国民经济   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 24 | 李玫宇 | 女  | 1969.04 | 硕士 | 实验教师  | 副教授 | 国际贸易   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 25 | 邹忠全 | 男  | 1969.08 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 国际贸易   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 26 | 石 峡 | 男  | 1969.09 | 硕士 | 实验教师  | 副教授 | 国际贸易   | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 27 | 潘云标 | 男  | 1954.11 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 会计学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 28 | 池昭梅 | 女  | 1971.04 | 硕士 | 实验教师  | 副教授 | 财务管理   | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 29 | 张红云 | 男  | 1965.07 | 硕士 | 实验教师  | 副教授 | 财务管理   | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 30 | 蒋晓凤 | 女  | 1966.12 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 企业管理   | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 31 | 梁素萍 | 女  | 1964.09 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 国民经济   | 5      | 教学与研究  | 是    |
| 32 | 罗文洁 | 女  | 1969.05 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 金融学    | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 33 | 陈春艳 | 女  | 1967.03 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 财务管理   | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 34 | 潘洁玲 | 女  | 1962.02 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 财政学    | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 35 | 李毅斌 | 女  | 1956.10 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 财政学    | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 36 | 李凌秋 | 女  | 1957.10 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 会计学    | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 37 | 冼小芳 | 女  | 1954.11 | 学士 | 实验教师  | 副教授 | 财政学    | 3      | 教学与研究  | 否    |

中心成员简表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年月    | 学位 | 中心职务              | 职称    | 所属二级学科        | 中心工作年限 | 中心工作职责 | 是否专职 |
|----|-----|----|---------|----|-------------------|-------|---------------|--------|--------|------|
| 38 | 黎明梅 | 女  | 1966.09 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 企业管理          | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 39 | 施雁  | 女  | 1963.06 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 金融学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 40 | 马英华 | 女  | 1963.11 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 企业管理          | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 41 | 朱萍  | 女  | 1969.03 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 审计学           | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 42 | 张 臻 | 女  | 1967.03 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 企业管理          | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 43 | 安仲文 | 男  | 1966.11 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 税收学           | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 44 | 李静敏 | 女  | 1967.01 | 学士 | 实验教师              | 高级经济师 | 税收学           | 3      | 教学与研究  | 是    |
| 45 | 董再平 | 男  | 1970.11 | 博士 | 实验教师              | 副教授   | 财政学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 46 | 古炳玮 | 男  | 1968.10 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 财政学           | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 47 | 蒙强  | 男  | 1968.04 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 税收学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 48 | 韦宁卫 | 女  | 1968.11 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 税收学           | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 49 | 韦耀莹 | 女  | 1957.01 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 金融学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 50 | 聂鸿飞 | 男  | 1960.03 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 保险学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 51 | 黄刚  | 男  | 1967.01 | 博士 | 实验教师              | 高级经济师 | 金融学           | 4      | 教学与研究  | 否    |
| 52 | 蔡幸  | 女  | 1974.02 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 金融学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 53 | 梁玉  | 女  | 1974.02 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 保险学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 54 | 李焕林 | 男  | 1964.07 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 金融学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 55 | 高培旺 | 男  | 1964.03 | 博士 | 实验教师              | 副教授   | 数学            | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 56 | 刘明显 | 男  | 1964.01 | 博士 | 实验教师              | 副教授   | 金融学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 57 | 黄梅芬 | 女  | 1955.09 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 金融学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 58 | 叶安照 | 男  | 1971.04 | 博士 | 实验教师              | 副教授   | 保险学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 59 | 刘宁杰 | 男  | 1965.06 | 硕士 | ERP 主任            | 副教授   | 管理科学          | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 60 | 聂良刚 | 男  | 1971.03 | 学士 | 研发部主任<br>/ERP 副主任 | 高级工程师 | 计算机科学         | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 61 | 劳本信 | 男  | 1969.09 | 硕士 | 教学部主任             | 副教授   | 企业管理          | 3      | 教学与管理  | 是    |
| 62 | 莫柏预 | 女  | 1968.09 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 企业管理          | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 63 | 梁儒谦 | 男  | 1971.08 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 工商管理          | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 64 | 王德劲 | 男  | 1970.05 | 博士 | 实验教师              | 副教授   | 统计学           | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 65 | 何庆光 | 男  | 1965.10 | 学士 | 统计与数模<br>实验室主任    | 副教授   | 统计学           | 3      | 教学与管理  | 是    |
| 66 | 石雄飞 | 男  | 1963.11 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 企业管理          | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 67 | 李新仕 | 男  | 1967.10 | 硕士 | 实验教师              | 副教授   | 计算机科学         | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 68 | 吴肖云 | 女  | 1965.07 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 计算机科学         | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 69 | 赵录贵 | 男  | 1968.04 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 信息管理          | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 70 | 刁晓红 | 女  | 1968.09 | 学士 | 实验教师              | 副教授   | 信息管理与<br>信息系统 | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 71 | 陈平昌 | 男  | 1965.12 | 学士 | 实验教师              | 高级工程师 | 计算机科学         | 3      | 教学与研究  | 否    |

中心成员简表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 出生年月    | 学位 | 中心职务           | 职称  | 所属二级学科   | 中心工作年限 | 中心工作职责 | 是否专职 |
|----|-----|----|---------|----|----------------|-----|----------|--------|--------|------|
| 72 | 麦涛  | 男  | 1968.02 | 学士 | 技术部主任          | 工程师 | 计算机应用    | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 73 | 吕凤岐 | 女  | 1971.01 | 学士 | 技术部副主任         | 工程师 | 计算机科学与技术 | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 74 | 袁晓勇 | 男  | 1968.02 | 博士 | 实验教师           | 讲师  | 国际法      | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 75 | 钟颖  | 女  | 1968.11 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 管理科学与工程  | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 76 | 黄福东 | 男  | 1969.04 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 区域经济学    | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 77 | 罗胜  | 男  | 1969.04 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 财政学      | 5      | 教学与研究  | 是    |
| 78 | 杨劲详 | 男  | 1972.03 | 学士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 79 | 罗林敏 | 男  | 1972.06 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 国民经济     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 80 | 邓海莲 | 女  | 1972.12 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 设计艺术     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 81 | 何炯祥 | 男  | 1973.01 | 硕士 | 贸易与营销<br>实验室主任 | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与管理  | 是    |
| 82 | 陈秀莲 | 女  | 1973.06 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 国际贸易     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 83 | 蒋神州 | 男  | 1976.08 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 84 | 张建中 | 男  | 1977.05 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 区域经济学    | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 85 | 鄂小曼 | 女  | 1980.11 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 86 | 何劲军 | 男  | 1972.01 | 学士 | 会计与审计<br>实验室主任 | 讲师  | 会计学      | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 87 | 韦瑞伦 | 男  | 1964.06 | 学士 | 财政与税收<br>实验室主任 | 讲师  | 财政学      | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 88 | 朱翠林 | 女  | 1974.10 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 财政学      | 5      | 教学与研究  | 否    |
| 89 | 马明明 | 男  | 1972.08 | 学士 | 保险实验室<br>主任    | 讲师  | 金融学      | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 90 | 夏国恩 | 男  | 1977.04 | 博士 | 实验教师           | 讲师  | 管理科学     | 1      | 教学与研究  | 是    |
| 91 | 刘存  | 女  | 1973.12 | 硕士 | 实验教师           | 会计师 | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 92 | 蓝骁  | 女  | 1982.04 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 93 | 廖英  | 女  | 1971.11 | 学士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 94 | 杨海光 | 男  | 1971.12 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 95 | 程春明 | 男  | 1975.11 | 硕士 | 实验教师           | 工程师 | 计算机科学    | 1      | 教学与研究  | 是    |
| 96 | 喻光继 | 男  | 1968.10 | 硕士 | 电子商务实<br>验室主任  | 讲师  | 应用数学     | 5      | 教学与管理  | 是    |
| 97 | 罗应机 | 男  | 1975.08 | 学士 | 实验教师           | 讲师  | 企业管理     | 3      | 教学与研究  | 否    |
| 98 | 郑华  | 男  | 1978.03 | 硕士 | 实验教师           | 讲师  | 计算机科学    | 3      | 教学与研究  | 否    |

## 2. 实验教学

**2-1. 实验教学理念与改革思路**（学校实验教学相关政策，实验教学定位及规划，实验教学改革思路及方案等）

### **【我校特色人才培养模式】**

广西财经学院是以经济学、管理学为主，文、法、理、工等多学科协调发展的教学型财经类本科院校，设有 25 个本科专业，拥有 1 个国家级人才培养模式创新实验区（东盟国际会计人才培养创新实验区）、四个省级重点建设学科（会计学、财政学、金融学和企业管理）、2 个省级重点建设实验室（ERP 实验中心和财经科学实验中心）、1 个省级实验教学示范中心（经济与管理实验教学中心）、1 个省级教学团队（经济与管理跨专业综合实验教学团队）、1 个省级重点研究基地（广西金融研究中心）、6 门省级精品课程，2 个省级学术机构和 15 个校级科研机构。

见以下附件：

桂教高教〔2008〕13 号关于转发《教育部 财政部关于批准 2007 年度人才培养模式创新实验区》(11548\_26\_g\_5.pdf)

关于批准广西财经学院等高校设置高校重点建设学科和重点建设实验室的通知(11548\_26\_g\_6.pdf)

关于公布 2006 年度重点学科和重点实验室建设项目的通知(11548\_26\_g\_7.pdf)

关于公布第三批自治区级实验教学示范中心及实验教学示范建设中心名单的通知(11548\_26\_g\_8.pdf)

关于公布 2008 年广西高校自治区级教学团队的通知（11548\_26\_g\_9.pdf）

关于确定“十一五”期间广西高校重点研究实验机构名单的通知(11548\_26\_g\_10.pdf)

关于公布 2006 年度广西高校自治区级精品课程名单的通知(11548\_26\_g\_11.pdf)

关于公布 2007 年度广西高校自治区级精品课程名单的通知(11548\_26\_g\_12.pdf)

广西财经学院学术研究机构一览表(11548\_26\_g\_13.pdf)

基于培养面向东盟的区域国际化经济管理人才（图 2-1-1）的办学定位和新建本科院校的办学条件，我校实施全方位开放式的办学战略。学校成立了专门的国际教育中心来积极拓展和加强教育国际交流，分别与英国格林威治大学、英国伦敦会计学院、法国梅斯高等商学院和法国克莱蒙费朗第一大学签订了合作办学协议，现已成功开展两届学员的招生和培养，目前双方项目合作在有序拓展。我校还与越南河内国家大学所属人文社科大学、泰国东亚大

学、马来西亚英迪国际大学和 KSA 城市学院等东盟相关国家的高校签订了合作办学协议，已实现三届学生的交流实习，校际间的学术互访活动十分频繁。随着中国—东盟自由贸易区建设的有序推进以及广西北部湾经济区的开放开发上升到了国家战略层面，我校今后将紧紧围绕区域经济发展的实际和特点，进一步扩大与东盟各国的教育交流，全面贯彻与实施特色鲜明的“区域国际化、应用性、开放型”的人才培养目标取向。

见附件：广西财经学院对外互访情况一览表(11548\_26\_g\_14.pdf)

广西财经学院近三年来合作办学及学生交流情况一览表（11548\_26\_g\_15.pdf）

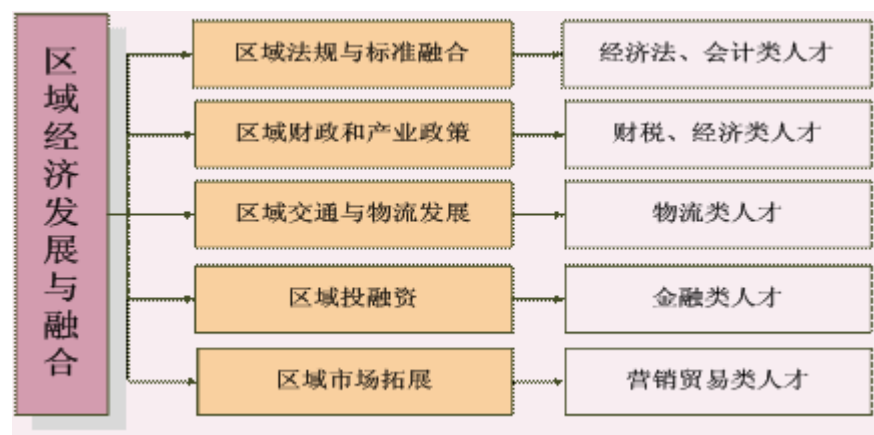


图 2-1-1 区域国际化经济管理人才需求

“区域国际化”主要是指培养学生既具有能适应中国—东盟自由贸易区发展需求的经济管理活动能力、决策能力和多语言沟通能力，而且还能理解区域国际化的文化特征差异和准确地把握区域经济发展趋势。

“应用性”主要是指培养和强化学生的应用能力与务实精神并进而使学生能熟练地掌握经济管理基本理论与实操技能。

“开放型”主要是指培养学生的创新能力与开拓精神，要求学生能够适应社会发展实际，自主学习、积极创新、大胆创业。

实践证明，特色鲜明的“区域国际化、应用性、开放型”的人才培养目标取向的有效贯彻实施，不仅使我校的毕业生适应能力强和发展潜力大，而且也提升了我校的办学质量以及更好地适应区域社会经济发展的需要奠定了坚实基础。

**【实验教学理念】**

根据我校特色人才培养的具体要求以及人才培养模式的具体取向，基于我校作为地方新建本科院校底子薄及所在区域高等教育事业发展落后之现状，中心提出的实验教学理念是：

**“开放、创新、共享”。**

“开放”主要是指中心的实验教学在人才培养观念、课程体系、教材内容、教学方法、教学手段、学生生源、师资队伍、人才交流、专业实习、学术交流以及科研活动等方面实现全方位的开放,进而充分利用校内外的一切有利资源来促进我校实验教学及人才培养质量的提升。

“创新”主要是指通过对实验教学模式、方法、内容、手段和管理机制等方面的大胆创新来更好地实现“区域国际化、应用性、开放型”的人才培养目标。

“共享”主要是指在实现实验室软硬件资源共享的基础上,引入实验教师开放机制,力求实现校内外实验教学资源的共享以及实验课程资源的有机整合。

### **【实验教学定位】**

为了促进学生相关能力的全面发展、为了真正提高学生的综合素质和实践创新能力,2006年4月,我校召开了以“实验教学改革和创新”为主题的实验教学工作会议,在会上通过的《广西财经学院关于加强实验教学工作的决定》中即创造性地提出了**“双体系、双平台、多模块”**的人才培养模式。(见广西财经学院实验教学管理规章制度汇编(11548\_26\_c\_1.pdf))

所谓“双体系”,关键就是在人才培养过程中始终坚持理论教学体系和实践教学体系的有机统一,真正构建起教学与科研互动、理论教学与实践教学并重的教学体系,彻底改变传统的“重理论、轻实践”或片面强调动手能力、忽视理论基础重要性的教育理念。

“双体系、双平台、多模块”的人才培养模式的创新意义和实践价值在于:一方面其突破了过去高等教育在人才培养方面的相关局限,既强调人才的知识基础和综合素质以及突出学生的社会适应能力和创新能力,同时也强调理论和实践并重,在人才培养中必须两手抓、两手都要硬;另一方面其既有利于贯彻充分尊重学生个性的自主发展,且还可以较好地实现学生自主全面发展和社会历史进步要求的有机统一。

### **【实验教学中心规划】**

我校以区域国际化人才培养为特色的经济与管理实验教学中心的建设规划是:根据实验教学的定位,充分利用广西北部湾经济区的区位优势和相关政策支持,把我校的经济管理实验教学中心建设成为富有特色的**“三基地,一平台”**——开放式实验实践教学基地、实验教学师资培养基地、区域国际化经济管理人才培训基地以及中国与东盟国家区域经济服务平台。

### 【实验教学的建设思路】

我校实验教学建设的基本思路是：依据中心实验教学理念，以培养区域国际化经济管理人才为核心，以实验室、实践实习基地、第二课堂和创业园为载体，以提高学生的学习能力、实践能力、创新能力、就业能力和创业能力为宗旨，采用“引进—消化—吸收—提升”的办学方式，多层次、多渠道地联合培养区域国际化经济管理类本科人才；同时，在培养观念、课程体系、教材内容、教学方法、教学手段、学生生源、师资队伍、人才交流、专业实习、学术交流、科学研究等方面突出国际化、开放式和区域性，全方位地构建起有效的、开放式的实验教学模式与运行机制（见图 2-1-2）。

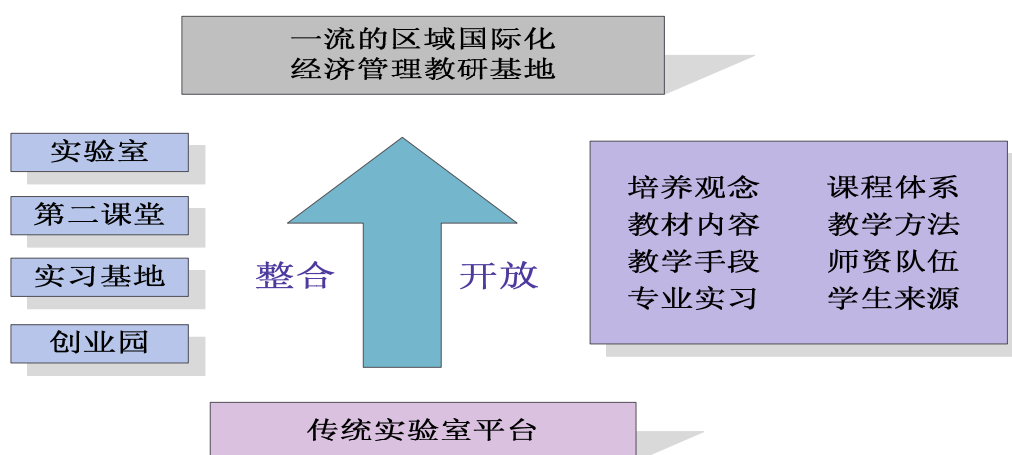


图 2-1-2 实验室跨越式发展建设思路

### 【实验教学的改革思路、方案及措施】

作为民族地区、后发展地区的新办本科院校，在实验教学过程中我们深感基于沉淀和投入不足所引起的人才需求的结构性矛盾目前仍相当严重。

作为新办的地方本科院校，我校办学历史短、起点低、经费有限，尤其是在区域国际化的师资、区域国际化的生源、区域国际化的课程、区域国际化的实践实习基地和区域国际化的教学手段等方面都表现出尚有许多不足和仍需努力的地方。事实上，自从国家西部大开发、沿边境实施开放以及广西北部湾经济区规划获批后，社会对会小语种和具有区域经济管理知识背景的国际化人才的需求剧增；既然如此，在实验教学改革的过程中我们也就有必要对传统的实验教学模式进行有针对性的改革及创新。

基于我校的实际情况以及人才培养目标的具体要求，我校实验教学的改革思路是：考虑自身办学定位、办学特色和办学条件，以培养“区域国际化、应用性、开放型”的人才为目标，以“经济与管理实验教学中心”建设为龙头，以建立一支具有区域国际化特征的实验教学团队为根本，以开放式引入和整合资源为手段，充分利用现代信息技术实现跨国教育资源

共享，加大区域教育合作机制创新和援助项目建设，实现教师、学生、实习基地和课程内容体系的共享和融合，最终形成具有全方位开放特征的实验教学发展模式和运行机制（见图 2-1-3）。

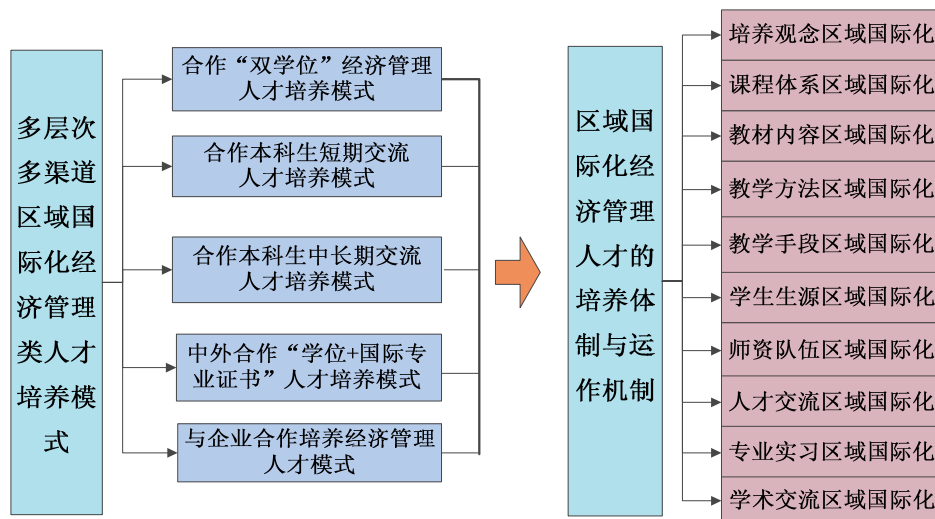


图 2-1-3 全方位开放式的人才培养办学模式

### （1）创新本科合作办学模式

选择国内外合作学校具有优势的、且又与我校特色学科专业发展定位相关的、能适应区域社会经济发展需要的专业，扩大招生范围和规模。拓展与国内外学校的合作深度，积极创造条件，探索并实现由国内外学校共同授予学位和证书的合作办学模式。在我校合作办学过程中，不断扩大校外优质教育资源的引进，努力探索本校教育资源与校外教育资源有机融合的有效途径，聘请校外教师来校任教，以确保我校合作办学的国际化水平及积累更多的合作办学经验。与此同时，在总结经验的基础上，再考虑在非中外合作类型的本科教学中，充分利用校外教学资源来提高我校的国际化办学水平。此外，也还可积极探索暑期资源综合利用，逐步推出暑期小学期制，满足国际化办学对外籍教师的需求以及本科教学改革多方面的需要。

### （2）加大对师资力量国际交流的支持力度

师资力量的国际交流乃是高等教育事业国际化发展取向的一个核心部分。事实上，具有国际知识和经验的教师往往即可直接推动教学和科研工作的国际化水平的有机提升。既然如此，为提升我校实验教学的国际化水平和人才培养水平，实践中我校就有必要采取多种形式增加教师出国访问进修的数量，同时还应面向区域招聘教师和学者，以便快速提升师资队伍

的区域国际化能力。此外，考虑到扩大留学生规模不仅有助于各国学生之间的相互学习，而且也有利于开展跨文化的研究与讨论，因而学校还拟制定相关政策来吸引更多的留学生。

### **（3）建设区域虚拟实验教学资源平台**

为有利于在“开放、创新、共享”的基础上提升我校的实验教学水平，我校还拟建设远程虚拟实验室并进而使之成为高效的远程互动教学和学术交流平台；与此同时积极发展基于国际互联网的虚拟大学和电子图书馆等设施，以便有利于相关国家及地区的学生、学者和研究人员等能借助于虚拟实验教学平台来进行学术探讨和实验教学。

### **（4）深化实践教学体系改革**

围绕建设高质量的具有区域国际化特色的经济管理实验教学中心这一主要任务，积极汇聚校内和校外的两类实验教学资源，构建起从单项实验、综合模拟到生产与创业实践三个模块的层次鲜明、循序渐进的实验课程体系，创建实验室、实践实习基地、第二课堂和创业园四大优势互补的实验实践基地，不断深化实验实践教学体系改革。

### **（5）创新实验教学手段**

通过手段的创新所引发的实验教学改革，将改变原有的教师和学生关系，使教师的角色从传统的信息提供者变为学生求知过程中的合作者与引导者，即由“教”师变为“导”师。从而使得教师的作用更加突出，素质更加全面，思维更加活跃。在实验教学中，教师的主要职责是帮助学生选择那些有价值的技术信息，合理调动、组合各种技术资源，指导、启发学生把注意力集中于解决问题上。教师要因材施教，激发学生的学习兴趣，鼓励学生大胆实践，建立自信，逐步形成自身的社会观和价值观，培养善于解决实际问题的思维和能力，塑造良好的人格与个性。具体说来，创新式的实验教学手段主要包括任务驱动式教学方法、集中与个别指导相结合教学方法、企业现场演示教学方法、校园文化和竞争驱动式教学手段、商业真实运作创业型教学手段、手工模拟+电子模拟相结合的教学方法和采用多媒体网络远程互动实验教学方法等。

## 2-2. 实验教学总体情况（实验中心面向学科专业名称及学生数等）

中心主要面向全校经济学与管理学学科，34个本、专科专业（方向）平均每年8101名学生，开设实验课程79门（含独立设置的实验课程）。

（见附件广西财经学院实验课程开设一览表(11548-26-g-16. pdf)）

实验教学总体情况见图2-2-1:

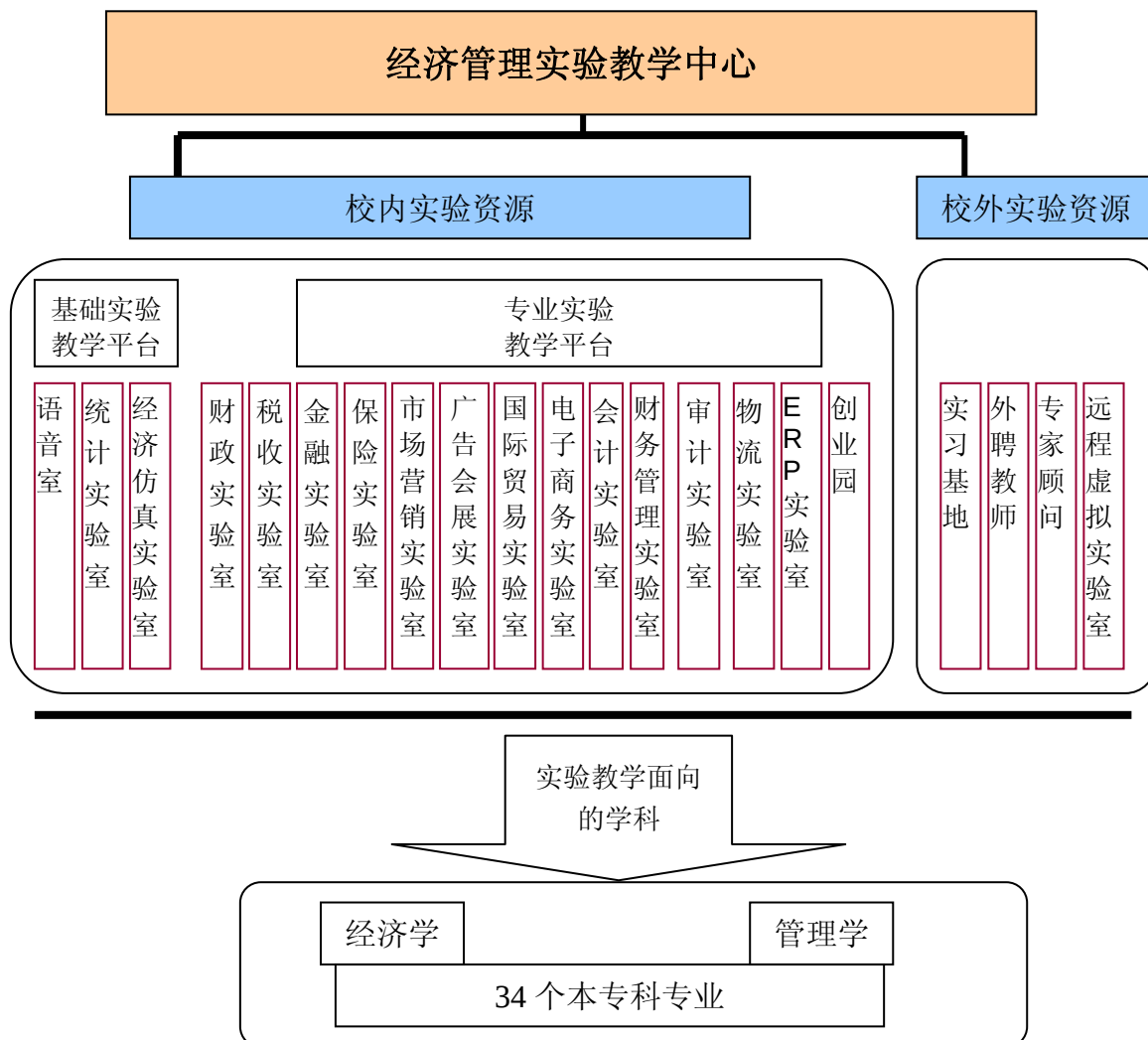


图 2-2-1 实验教学中心面向的学科

本中心目前主要承担经济系、国际经济与贸易系、财政系、金融系、工商管理系、会计系、计算机与信息管理学系、数学与统计系和国际教育中心等系部的34个经济与管理类专业(含本科与专科层次)的实验教学任务。具体专业与人数见表2-1。

表 2-1 经济与管理实验教学中心授课面向专业、人数一览表

| 教学单位                     |               | 面各专业                      | 学生人数          |               |               |               |
|--------------------------|---------------|---------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|                          |               |                           | 2004-<br>2005 | 2005-<br>2006 | 2006-<br>2007 | 2007-<br>2008 |
| 经济管<br>理类专<br>业的教<br>学单位 | 经济系           | 经济学                       | /             | /             | 304           | 192           |
|                          | 国际经济<br>与贸易系  | 国际经济与贸易                   | 560           | 674           | 622           | 864           |
|                          |               | 国际商务                      | 196           | 212           | 210           | 220           |
|                          |               | 市场营销                      | 602           | 626           | 198           | 222           |
|                          |               | 东南亚贸易                     | 228           | 226           | 106           | 100           |
|                          |               | 广告策划与制作                   | 80            | 110           | 92            | 94            |
|                          | 财政系           | 财政与税收                     | 134           | 84            | 96            | 90            |
|                          |               | 财政学                       | 212           | 338           | 352           | 254           |
|                          |               | 公共事务管理                    | 60            | 58            | 118           | 112           |
|                          | 金融系           | 保险                        | 80            | 84            | 84            | 86            |
|                          |               | 金融保险                      | 94            | 96            | 116           | 124           |
|                          |               | 金融学                       | 204           | 140           | 136           | 280           |
|                          |               | 投资经济与管理                   | 102           | 110           | 94            | 118           |
|                          |               | 证券投资与管理                   | 88            | 90            | 86            | 100           |
|                          |               | 资产评估与管理                   | 0             | 142           | 126           | 116           |
|                          | 工商管理系         | 工商管理                      | 734           | 758           | 770           | 914           |
|                          |               | 旅游与酒店管理                   | 164           | 178           | 100           | 188           |
|                          |               | 物流管理                      | 290           | 308           | 210           | 214           |
|                          |               | 人力资源管理                    | 90            | 96            | 100           | 176           |
|                          |               | 房产经营与估价                   | 88            | 190           | 242           | 218           |
|                          |               | 物业管理                      | 98            | 102           | 86            | 0             |
|                          |               | 工程管理                      | /             | 96            | 100           | 332           |
|                          | 会计系           | 会计学                       | 1002          | 1220          | 1258          | 1378          |
|                          |               | 会计电算化                     | 638           | 610           | 464           | 360           |
|                          |               | 财务管理                      | 108           | 110           | 112           | 400           |
|                          |               | 国际会计                      | 204           | 208           | 298           | 438           |
|                          |               | 会计与审计                     | 228           | 376           | 380           | 264           |
|                          |               | 注册会计师                     | 382           | -             | -             | -             |
|                          | 计算机与<br>信息管理系 | 电子商务                      | 386           | 502           | 438           | 412           |
|                          |               | 经济信息管理                    | 184           | 162           | 178           | 472           |
|                          | 数学与统计系        | 统计学                       | /             | 186           | 188           | 198           |
|                          | 国际教育中<br>心    | 工商管理中外合作<br>(中法)          | /             | /             | 59            | 59            |
|                          |               | 会计学中外合作(国<br>际会计方向, ACCA) | /             | /             | 82            | 82            |
|                          |               | 会计中外合作(中<br>法)            | /             | /             | 97            | 97            |
|                          | 合计(34个专业)     |                           | 7236          | 8092          | 7902          | 9174          |

注：“/”表示尚未招生或已经不招生。

据统计，中心可开出的基础操作型实验项目、综合性应用实验项目以及创新设计性实验项目共计 456 项（见附件广西财经学院经济与管理实验教学中心实验项目汇总一览表（11548-26-g-17.pdf），平均每年完成 8101 人次（见表 2-1）、约 90 万实验人时的实验教学任务，平均资源利用率为 39.2%。

作为大学生“四种能力”培育的重要基地，本中心负责主办广西财经学院一年一次的“ERP 沙盘模拟对抗赛”、“计算机技能大赛”、“投资理财大赛”、“模拟炒股大赛”，此外，还配合学校相关部门、校外合作伙伴组织各种形式的学科竞赛等活动，如“数学建模竞赛”、“物流设计大赛”、“广告策划大赛”等，每年参加人次达2500左右。实验教学中心的创业实践园为参加创业大赛或对创业有志向的同学提供了设施设备和人文环境，每年进入创业园的同学在200人左右。实验教学中心是重要的校内实习基地，同时还与各系部一起积极建设和参与管理校外、国外实习基地，每年进入中心实习的同学达3000人左右。

见附件：

经济与管理实验教学中心学生成果一览表（11548-26-g-18.pdf）

广西财经学院校外实习实训基地一览表(11548-26-g-19.pdf)

经济与管理实验教学中心共建项目一览表(11548-26-g-20.pdf)

由此可见，实验教学中心不仅是课程实验教学基地，而且还是第二课堂、实习和创业的重要基地，在人才综合素质和创新能力形成中发挥着重要的作用。目前，学生实验兴趣浓厚，对实验教学效果评价总体优良。

**表2-2 经济管理实验中心近4年实验学生人时数**

| 学年        | 计划内<br>实验时数 | 计划外<br>实验时数 | 开放<br>实验时数 | 合计实验<br>人时数 | 资源<br>能力 | 资源<br>利用率 |
|-----------|-------------|-------------|------------|-------------|----------|-----------|
| 2004/2005 | 479280      | 63780       | 259640     | 802700      | 2042880  | 39.29%    |
| 2005/2006 | 535670      | 54500       | 267810     | 857980      | 2332160  | 36.79%    |
| 2006/2007 | 517660      | 52860       | 320560     | 891080      | 2437120  | 36.56%    |
| 2007/2008 | 629190      | 61900       | 378500     | 1069590     | 2667520  | 40.10%    |
| 平均        | 540450      | 58260       | 306627.5   | 905337.5    | 2369920  | 39.20%    |

**资源能力=计算机台数×8小时/天×5天/周×16周/学期×2学期**

**资源利用率=实验人时数/资源能力**

注：实验中心同时还面向计算机技术应用、计算机网络技术、计算机多媒体技术、文秘、公共关系、旅游英语、商务英语、英语、法学等10个非经济管理类专业提供实验设施设备，由于资源能力无法按专业划分，以上统计的实际开出实验时数不包含非经济管理类专业的实验课时，因此资源利用率低于实际利用率。

### 2-3. 实验教学体系与内容（实验教学体系建设，实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例，实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等）

#### 【实验教学体系建设】

根据上述实验教学理念和改革思路，经过多年的探索，我校已经构建起一个以“区域国际化、应用性、开放性”的人才培养目标为取向，以“四种能力”培养为宗旨，以开放性教学为特点，层次鲜明、功能完善的“一个中心、两类资源、三个层次、四大基地”的实验教学体系。（见图2-3-1）。

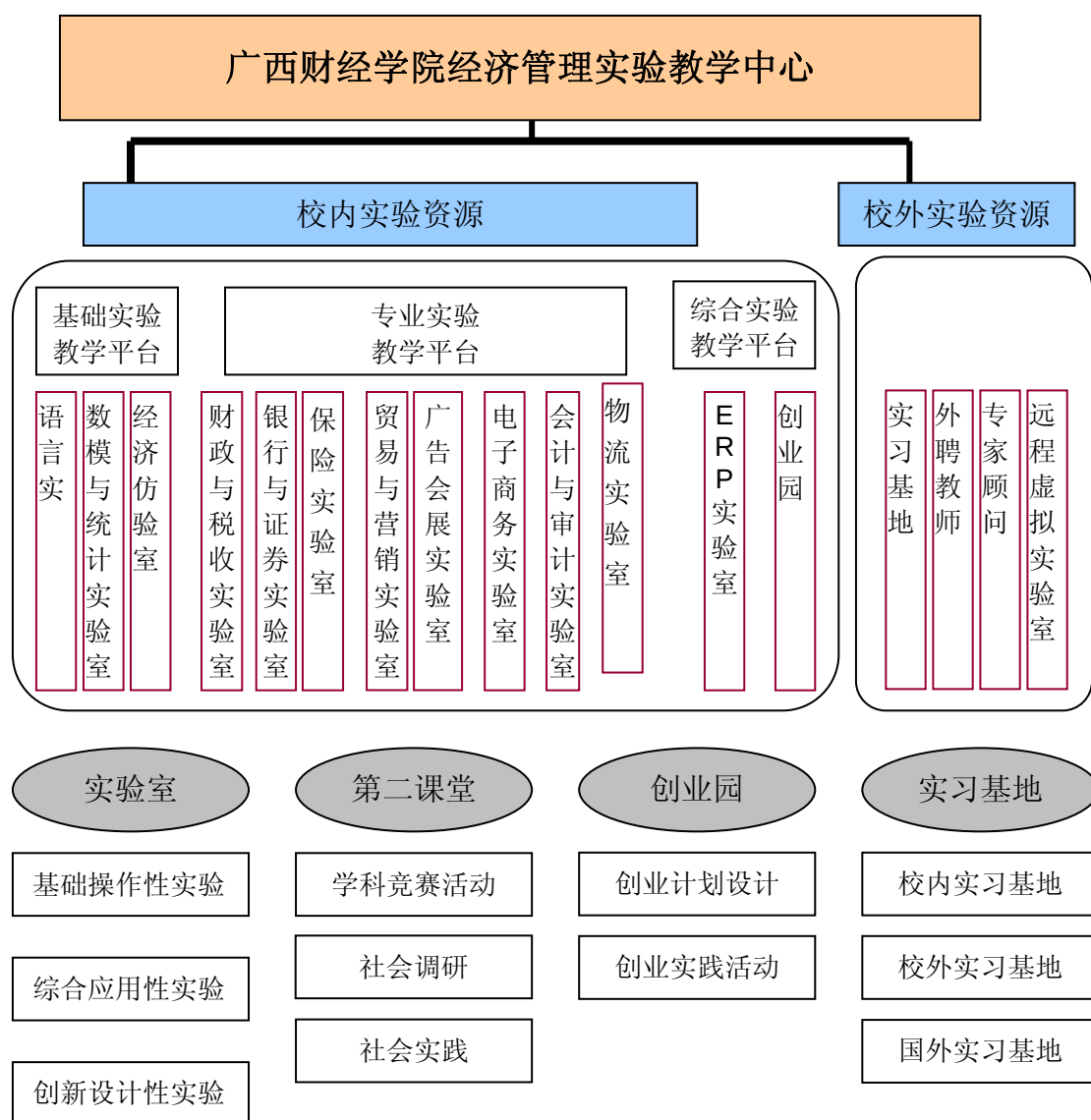


图 2-3-1 实验教学体系框架图

在总的实验教学体系框架下，中心建立起分层次的实验课程体系：

1. 基础操作性实验。此类实验包括单项验证性实验和独立课程实验，它不仅让学生验证相关理论与方法，提高学生理论探究内化能力；而且使学生掌握专业基本操作技能，培养

学生观察、分析问题的能力。

2. 综合应用性实验。此类实验包括跨课程、跨专业或跨学科的综合实验课程，目的是培养学生对专业理论知识、方法、工具的综合分析与应用能力、解决实际问题的能力和团队合作作风。

3. 创新设计性实验。此类实验包括研究性课程项目实验、设计性课程项目实验以及毕业设计等，其一般采取学生自主实验的方式进行。实验的内容、方案、进度等全部由学生自主安排，实验教学中心提供必要的场所、设备、经费和配备相应的指导教师，并为学生创新成果的发表、出版、推广应用提供支持和帮助。在这个阶段，不仅利用实验室基地，更多的还要充分利用好第二课堂、实习基地和创业园基地。

在上述之实验课程体系中，三个层次既有功能分工，且又相互渗透、相互融通和相互促进。基础操作性实验的目的是根据专业培养目标应该达到的最基本要求，其主要是按专业模块来培养学生的理论内化探究能力与专业操作技能，它既具有验证性、单一性和结合专业课程进行的特点，且又能为综合应用性实验和创新设计性实验的顺利进行奠定基础；综合应用性实验的目的是培养学生综合应用多学科、多专业、多课程知识解决实际问题的能力以及与他人合作的团队协作意识和沟通协调能力，它一般都具有跨课程、跨专业、跨学科的特点（即具有典型的融通性特征），因此大多要打破专业、学科和系部的界线，在实验内容上和过程中也将与基础操作性或创新设计性实验相融合；创新设计性实验的目的是激发学生开展科学研究的热情和积极性，培养学生的独立研究能力、创新意识和创业能力，它具有研究性和创新性的特点，属于高水平层次的实验。

#### 【实验课程、实验项目名称及综合型、设计型、创新型实验比例】

##### 1. 实验课程名称

近四年来，中心开出实验课程逐年增加，至目前为止，共开出实验课程79 门（见图2-3-2和表2-4）：

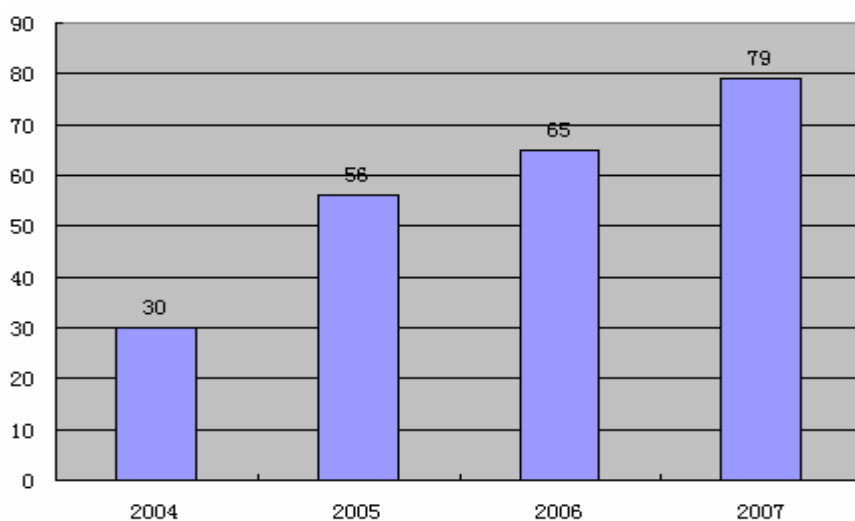


图2-3-2 近4年中心开设实验课程的数量

表 2-4

实验教学中心实验课程一览表

| 序号 | 课程名             | 序号 | 课程名          |
|----|-----------------|----|--------------|
| 1  | 营销综合模拟实验        | 41 | 房地产企业会计      |
| 2  | 网络营销（市场营销专业）    | 42 | 期货与期权        |
| 3  | 国际贸易实务综合模拟      | 43 | 个人理财         |
| 4  | 平面广告设计          | 44 | 证券组合优化       |
| 5  | 分销管理模拟实习        | 45 | 商业银行经营管理     |
| 6  | 商业计划书           | 46 | 保险营销学        |
| 7  | 会展项目推介会模拟       | 47 | 责任保险         |
| 8  | 市场调研实务          | 48 | 证券投资实务       |
| 9  | 国际贸易谈判          | 49 | 银行业务模拟实验     |
| 10 | 人力资源管理          | 50 | 电子商务编程技术     |
| 11 | 企业资源计划（ERP）     | 51 | 电子商务数据库技术    |
| 12 | ERP 人力资源管理系统    | 52 | 电子商务与国际贸易    |
| 13 | ERP 供应链管理系统     | 53 | 电子商务支付技术     |
| 14 | ERP 生产管理系统      | 54 | 电子商务物流       |
| 15 | ERP 沙盘模拟演练      | 55 | 电子商务系统分析     |
| 16 | 国家税收            | 56 | 电子商务概论       |
| 17 | 财政信息化           | 57 | 电子商务物流与实践    |
| 18 | 税收征收管理模拟实验      | 58 | 电子商务基础编程     |
| 19 | 部门预算编制模拟实验      | 59 | 商务网站设计       |
| 20 | 政府与非盈利组织会计      | 60 | 网络营销（电子商务专业） |
| 21 | 税收筹划            | 61 | 计算机应用基础      |
| 22 | 政府预算管理          | 62 | 计算机多媒体技术及应用  |
| 23 | 税务会计模拟实验        | 63 | 计算机网络技术及应用   |
| 24 | 会计电算化(一)        | 64 | 网页设计         |
| 25 | 会计电算化(二)        | 65 | 统计学          |
| 26 | 初级会计电算化         | 66 | 数学建模         |
| 27 | 会计电算化中级知识       | 67 | 统计软件应用       |
| 28 | 电子表格分析软件应用      | 68 | 计量经济学综合实验    |
| 29 | EXCEL 在财务管理中的应用 | 69 | 现代办公与新闻采编实务  |
| 30 | 审计学             | 70 | 国际公关调研       |
| 31 | 金融工程            | 71 | 国际公关策划       |
| 32 | 金融营销学           | 72 | 东南亚礼仪文化      |
| 33 | 金融风险管理          | 73 | 涉外公关传播       |
| 34 | 金融会计            | 74 | 档案管理实训       |

|    |        |    |          |
|----|--------|----|----------|
| 35 | 保险精算学  | 75 | 秘书实务模拟实训 |
| 36 | 财产保险   | 76 | 秘书写作能力实训 |
| 37 | 创业学    | 77 | 手写与电脑速记  |
| 38 | 人身保险学  | 78 | 越南语听力    |
| 39 | 保险企业会计 | 79 | 英语听力     |
| 40 | 资产评估学  |    |          |

## 2. 实验项目名称

截至 2008 年 5 月，实验教学中心开设基础操作型、综合应用型、创新设计性实验项目共计 456 项（见图 2-3-3 和附件广西财经学院经济与管理实验教学中心实验项目汇总一览表（11548-26-g-17.pdf））

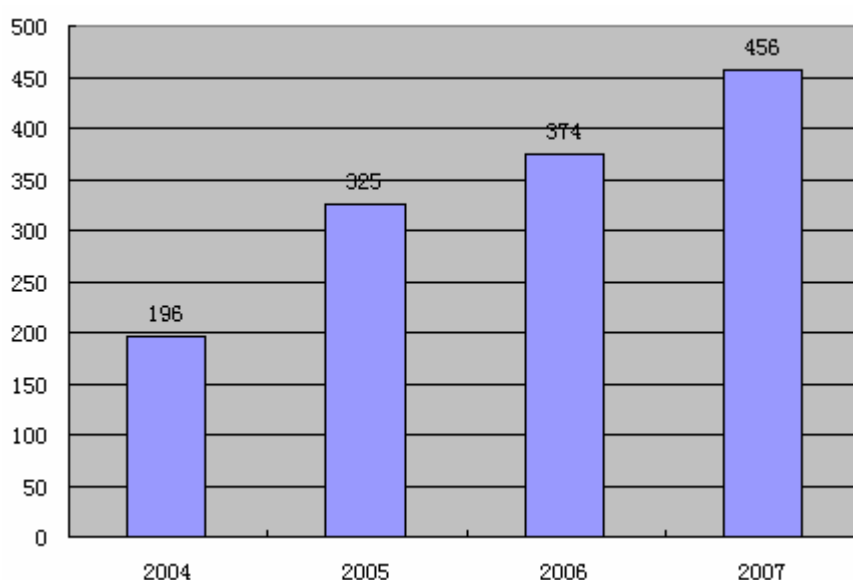


图2-3-3 近4年中心开设实验项目的数量

## 3. 实验项目的比例

基础操作型实验、综合应用型实验、创新设计型实验的数量及其比例见图2-3-4和表2-5:

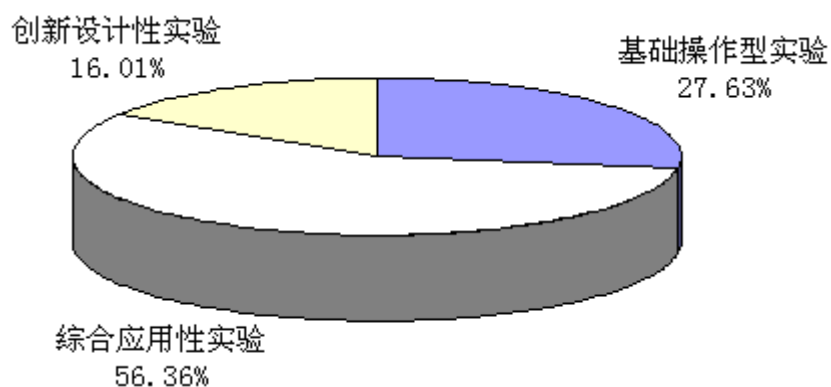


表 2-5

各类实验项目数量与比例

| 按实验项目实验属性分类 | 实验项目个数 | 比 重    |
|-------------|--------|--------|
| 基础操作型实验     | 126    | 27.63% |
| 综合应用型实验     | 257    | 56.36% |
| 创新设计型实验     | 73     | 16.01% |
| 合计          | 456    | 100%   |

### 【实验教学与科研、工程等实际应用结合情况】

实验教学中心具有教学、科研和社会服务三大功能，实验教学与科研、社会服务是紧密结合的。

#### 1. 实验教学与企业实际应用紧密结合

经济管理类实验教学的主要目的是培养应用型人才，因此实验教学设计应取材于企业实际经济业务并根据实际需要不断更新实验项目。如会计与审计实验室开设的“会计凭证编制”、“会计账簿登记”、“会计报表编制”、“审计报告的编制”，实验中心就都直接采用来自企业的实际数据或直接结合某企业的会计或财务业务进行。在综合应用实验阶段，学生还正式为一些中小企业担任兼职会计。审计实验室梁素萍等老师利用自己对企业 and 事业单位审计过程中掌握的材料，经过处理编制而成的审计模拟实习材料被上海博科股份有限公司看中，双方联合开发的《审计之星教学与实验软件》是全国首个审计教学与实验软件，已面向全国高校推介、发行、使用。再如“营销策划”、“广告设计”、“网站设计”等实验也都是结合具体企业进行的，学生们将课堂上所学的理论知识与企业的实际结合起来，通过实地调查、采集信息、分析研究、策划与设计，形成方案提供给企业参考，甚至被选择成为相关企业的具体实施方案。（见附件广西财经学院与上海博科资讯股份有限公司合作协议书

11548\_26\_g\_21.pdf)

#### 2. 实验教学走校企合作之路

实验教学中心先后与用友软件公司、金蝶软件公司共建ERP实验室；与广西航天信息公司合作共建《增值税防伪税控系统》实验室，与重庆金算盘校企合作共建《财政信息化实验室》，在全国财经院校率先开展防伪税控、财政信息化教学研究，为学院及财政学科特色化建设做了有益尝试。实验教学中心还与各系部一起加强实习基地的建设：先后与自治区财政厅、自治区国税局、地税局、柳钢资产财务部等单位签订了实习基地协议，给实践性教学与学生实习搭建了仿真平台；与本地四大国有银行、15个证券营业部、2个期货公司、多家大中型企业建立了30多个实习教学基地；与广西茂功集团协议建立工程管理实习基地；与南宁物流园、广西邮电器材有限公司、同济大药房等企业合作建立物流实习基地；在越南、泰国

等地建立国外实习基地，目前已经有50名国际贸易专业（东盟方向）的同学在国外实习。

见以下附件：

广西财政高等专科学校与北京用友软件股份有限公司共建“用友ERP实验中心”合作协议书（11548-26-g-22. pdf）

用友授权ERP认证培训中心协议（11548-26-g-23. pdf）

广西财经学院与金蝶软件（中国）有限公司南宁分公司共建ERP实验中心合作协议（11548-26-g-24. pdf）

广西财经学院与广西航天金穗信息技术有限公司合作协议（11548-26-g-25. pdf）

广西财经学院校外实习实训基地一览表（11548-26-g-19. pdf）

广西财经学院校外实习实训协议书（新华人寿保险股份有限公司广西分公司）（11548-26-g-26. pdf）

广西财经学院校外实习实训协议书（中国大地财产保险股份有限公司南宁分公司）（11548-26-g-27. pdf）

广西财经学院学生校外实习实训协议书（中国平安人寿广西分公司）（11548-26-g-28. pdf）

广西财经学院金融系实习基地建设协议书（国海证券南宁中心营业部）（11548-26-g-29. pdf）

广西财经学院金融系实习基地建设协议书（南粤期货经纪有限公司南宁营业部）（11548-26-g-30. pdf）

广西财经学院金融系实习基地建设协议书（中国银行南宁市邕州支行）（11548-26-g-31. pdf）

### **3. 学生利用实验室开展第二课程活动与创业活动**

实验教学中心为学生从事学科竞赛活动、创业研究、科研活动提供设施设备支持和技术指导并取得了较好的成绩。2004年以来我校学生参加全国大学生数学建模竞赛获得全国二等奖5项，自治区一等奖7项，自治区二等奖4项，自治区三等奖8项。参加全国大学生“挑战杯”科技竞赛获得全国三等奖1项，自治区二等奖3项，自治区三等奖13项。参加全国第三届大学生艺术表演、广西区营销策划大赛、全国大学生应用英语口语比赛、CCTV杯全国大学生英语口语竞赛、21世纪杯口语南部地区竞赛、全国大学英语竞赛、全区英语戏剧表演比赛、第11届“外研社杯”全国大学生英语辩论赛等活动中共获得全国一等奖3项，全国二等奖4项，全国三等奖6项，自治区一等奖1项，自治区二等奖2项，自治区三等奖4项。2007年获得第三届“用友杯”全国大学生ERP沙盘模拟对抗赛广西区复赛冠军；荣获第三届“用友杯”全国大学生ERP沙盘模拟对抗大赛总决赛一等奖；第一届“金蝶杯”全国高校企业经营实战模拟精英对抗赛亚军。（见经济与管理实验教学中心学生成果一览表（11548-26-g-18. pdf））

中心积极配合学校开展学生创业教育活动，除了校内的创业园建设以外，还努力建设多种形式的创业基地；同时，选择一批企业作为学校的校外创业实践基地，安排学生参与创业

项目研发和实施。依托这些平台，我校学生韦明宁和李敏利用课余时间分别创办广西创业都市特价网以及南宁市兼职网，做得有声有色，其创业项目已进入广西电视台“搞掂100万”的决赛。工商管理系结合专业特点，组建了10多个创新创业学习团队，创办了摩托车销售、汽车美容、房地产开发、食品零售、雀巢冰淇淋代理等经济实体。到2007年12月，在校生中已有600多人从事创业实践。受创业氛围的影响，学院毕业生选择自主创业的人数逐年增加。据不完全统计，2005、2006年两届毕业生中，有30多位同学选择了自主创业。金融专业蔡慧恬2006年毕业后，用借来的2万元钱创办了贵港南虹毛织厂，一年后，注册资本增加到40万，年盈利25万元，为社会提供了30个就业岗位；计算机专业梁佳明2004年毕业后，与其他几位同学创办的南宁方普软件有限公司在获得风险投资资金注入后，更名成立广西南宁经理通网络技术有限公司，已经成为一家集研发、运营、销售为一体的综合性软件服务、电子商务以及互动娱乐的企业；电子商务专业韦明宁同学2007年毕业后创建的南宁亮剑网络科技有限公司在南宁已经具有一定的影响力。

#### 4. 实验教学与科研紧密结合

实验教学中心下设的财经科学实验室和ERP实验室是自治区重点建设实验室；学院物流研究所、商贸旅游会展经济研究所、金融投资研究所、财政税收研究所、产业经济研究所、东南亚法律研究所和人力信息资源研究所定期向实验中心派出轮岗人员，一方面借助实验教学中心这个平台开展课题研究，另一方面又为实验教学提供了丰富的素材和资源。近3年，中心成员承担有5项国家社科基金项目、2项教育部的教改项目、28项自治区级教改项目以及自治区级科研项目20多项。这些课题有的是服务区域经济发展的教改课题，如“**东盟国际会计人才培养创新实验区**”（2007年教育部立项）、国家教育部课题《适应中国－东盟贸易区发展需要的经济管理本科人才培养模式》（2005-2008年）；有的是服务区域经济发展的社会科学研究，如国家哲学社会科学基金课题《中国－东盟自由贸易区代表性国家税收制度研究》；有的是为政府决策服务的，如“加快广西服务业发展的财政扶持政策研究”；有的是直接服务某一企业的科研项目，如“广西南方食品DRP系统软件开发项目”；还有一些项目是将实验教学成果转化为科研项目和实际产品的，如上面提到的实验教学中心与上海博科股份有限公司联合开发的《审计之星教学与实验软件》。实验教学与科研的紧密结合不仅促进了科研的发展，同时也促进了实验教学的发展。

见以下附件：

经济与管理实验教学中心成员近三年教改立项项目一览表(11548-26-g-3. pdf)

经济与管理实验教学中心实验队伍科研立项一览表(11548-26-g-1. pdf))

广西财经学院经济与管理实验教学中心省级以上科研立项批文(11548-26-g-32. pdf)

广西财经学院与上海博科资讯股份有限公司合作协议书(11548-26-g-21. pdf)

桂教高教〔2008〕13号关于转发《教育部 财政部关于批准2007年度人才培养模式创新实验区(11548-26-g-5. pdf)

广西财经学院与广西南方食品DRP系统软件开发项目合作协议书(11548-26-g-33. pdf)

## **5. 实验中心为社会提供服务**

近年来,中心与企业合作开展了各种业务培训,先后完成了广西邮电器材公司的物流管理人员培训、南方控股集团的DRP(分销资源管理系统)培训、金蝶软件广西分公司组织的企业人员ERP培训。实验中心还积极开展企业横向课题研究,为企业发展出谋划策,例如,ERP实验中心承担的省级课题《广西中小企业实施ERP策略研究》以南宁市专用汽车厂资源整合为例,重新构建企业的业务流程和管理流程,实现资源充分利用,取得较好的经济效益;针对现代企业中普遍存在风险管理弱化问题,会计实验中心与广西著名金嗓子有限公司和南宁市美和财务顾问公司合作,共同开展“现代化企业风险管理研究”,该项目研究成果对解决现代企业风险问题产生了积极的影响并将产生一定的经济效益和社会效益;由金融实验室教师与南宁市科航金桥创业咨询有限公司合作的《科技型企业融资与管理服务平台构建》的课题研究,以南宁市高新区科技型企业创业及成长为研究对象,旨在探索一种集企业管理模块、商业策划模块、融资模块于一体“产学研”相互支撑相互协作的创业模式,为科技型企业创业、成长、壮大提供全过程的咨询服务。

## 2-4. 实验教学方法与手段（实验技术、方法、手段，实验考核方法等）

### 【实验技术】

经济管理类专业的实验教学环境在信息技术的催化下发生了极大变化。升为本科院校四年来，实验中心先后装备了摄录一体化机、电脑投影设备、实物投影仪，购置了大量先进的计算机和网络设备，建设了快速可靠的校园网络系统，购置和自主开发了一系列实验教学软件。实验技术的提升，拓展了实验教学内容的深度和广度，提高了实验教学效果。

（1）根据实验教学需要，提供了充裕的实验教学场所。实验场所主要包括公用机房、专用机房和工作室，所有实验场所均安装网络多媒体教学软件和基于网络的金蝶 ERP、市场营销模拟、电子商务模拟等实验教学软件。学生在公用机房主要进行基础型、综合型实验，在专用机房主要进行专业性的综合型、创新型实验。

（2）加强实验教学网络平台建设，引进了“天空教室 2006”网络教学系统，突破时空限制，搭建起教师与学生互动交流平台，更大程度地提高了实验教学效果。

（3）注重实验教学网络资源建设，建立了中国—东盟财经在线、莲湖之约、ECLASS（网络英语视听学习）等网站，为学生自主学习提供了更为丰富的学习资源。

（4）采用了 C/S 结构与 B/S 结构并举的技术模式。C/S 结构保障了多媒体教学质量和教学的特殊要求，而 B/S 结构则使得学生可以在宿舍、在家进行远程学习、实验并提交实验报告。

（5）注重实验教学软件开发。目前中心即自主开发了审计模拟等专用软件并根据商务环境变化及时进行技术升级、更新和充实实验教学内容；加强对引进软件的二次开发，组织技术力量对各类专业教学软件进行二次开发，在改进教学内容和案例上更具东南亚贸易特征（如国际贸易实务引进的 SIMTRADE 教学系统、电子商务模拟教学系统、会计电子仿真教学系统、审计计算机仿真教学系统等）。

### 【实验方法与手段】

（1）实验技术研究。实验教学中心根据经济与管理类实验教学的特点，注重现代信息技术与传统手工技术相结合，通过校企合作、外购、自行开发等多种方式建立了计算机辅助教学系统、模拟仿真系统、沙盘推演系统、远程教学系统、科研数据库系统、网络精品课程及机房管理系统等。

在实验项目、方案的选择及设计上，中心为增加学生感性认识，培养学生的实践创新能力，根据模拟教学软件或实际软件的特点，结合不同性质的实验教学在培养学生能力和综合素质方面的不同作用，进一步明确实验方案，有的放矢、循序渐进地实施多种类型的实验项目。

（2）实验方法。根据经济管理学科性质和我校的人才培养特点，我们在实验教学中具

体采用的方法如下：①自主式实验。它主要用于以专业基本技能训练为主的基础型实验。例如，商务英语应用能力自主训练实验课程，学生在实验教师的课堂指导后，运用 VEKTOR 英语多媒体教学软件进行商务英语自主训练，自我控制学习的时间、进度及内容，并通过测试软件检测自主实验效果。学生在自主实验过程中，对遇到的问题可通过网络教学平台与教师进行沟通，从而又有利于解决问题和完成实验。②合作式实验。它主要用于以业务处理为主的综合型实验。这种实验主要采取小组合作的形式，学生通过组成小组，扮演不同的业务角色来模拟营销、采购、订约、物流、商检、报关、结算等经营活动，从而就有利于提高学生自身处理国际商务活动相关流程的综合业务能力。③研究式实验。它主要用于培养学生创新决策能力并一般在高年级和跨专业的学生中进行。在教师的指导下，通过团队实战演习等方式，学生在变化的商务环境中模拟综合业务处理和决策过程，从而提升其应变能力和创新意识。在这类实验中，还引进由企业高管组成的专家组对学生的整体表现及实验结果进行会诊，进一步拓宽了学生的视野。

为切实提升实验教学效果，我校在分层、分级开展实验教学的基础上，还采取“走出去、请进来”办法，一方面鼓励学生更多地运用专业知识参加社会实践和竞赛，另一方面广邀校外专家、学者和业界人士进校为学生开设讲座或直接指导学生开展实验活动，成绩斐然。

（3）实验教学手段。中心在实验教学中，积极运用现代化的教育技术及先进的实验教学手段，充分利用网络平台、计算机辅助教学实验软件及多媒体教学课件，推广应用虚拟、仿真等实验技术手段。利用经济与管理类实验的特点，建立了实验室的网络平台，并结合我校“天空教室”把相关实验资料与多媒体课件置于网上，通过学生上机操作、自我模拟、对抗演练等多种教学手段的使用，不断提高实验教学质量。

### **【实验教学考核方法】**

考核是检查和评价实验教学效果的重要手段，为了激发学生实验兴趣，提高实验能力，中心按实验教学大纲的要求对实验课的考核分为考试和考查两种方式。独立设课的实验课程原则上以考试为主，可采取笔试、答辩、操作等多种形式进行，并根据实验出勤情况、实验操作及实验报告等要素来综合计算成绩：其中实验态度占 10%，实验方法占 15%，操作技能占 25%，实验报告（作业或作品）占 50%。非独立设课的课程实验，原则上以考查为主，其成绩一般按所占课程学分比例计入该课程总成绩内。课程同步实验考核不及格的，学生的该课程总成绩也不能评为及格。实验课程成绩及格才能取得相应学分。（见广西财经学院实验教学管理规章制度汇编（其中广西财经学院实验教学工作实施细则 11548-26-c-1. pdf）

## 2-5. 实验教材（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等）

### 【出版实验教材名称（43 部）】

- (1) 会计核算入门技能与案例 蒙丽珍 周英虎 中国财政经济出版社 2003. 01
- (2) 投资核算技能与案例 蒙丽珍 韦耀莹 中国财政经济出版社 2003. 01
- (3) 现金流量表编制技能与案例 蒙丽珍 李家瑗 中国财政经济出版社 2003. 01
- (4) 存货核算技能与案例 蒙丽珍 马英华 张臻 中国财政经济出版社 2003. 01
- (5) 所有者权益核算技能与案例 蒙丽珍 洗小芳 中国财政经济出版社 2003. 01
- (6) 固定资产·无形资产核算技能与案例 蒙丽珍 刘卫 中国财政经济出版社 2003. 01
- (7) 成本·费用核算技能与案例 蒙丽珍 蒋晓凤 中国财政经济出版社 2003. 01
- (8) 收入·利润核算技能与案例 蒙丽珍 朱萍 中国财政经济出版社 2003. 02
- (9) 货币资金核算技能与案例 蒙丽珍 李星华 中国财政经济出版社 2003. 02
- (10) 会计行为规划与案例 蒙丽珍 韦善宁 中国财政经济出版社 2003. 03
- (11) 负债核算技能与案例 蒙丽珍 潘云标等 中国财政经济出版社 2003. 03
- (12) 纳税业务核算技能与案例 蒙丽珍 李伯兴等 中国财政经济出版社 2003. 03
- (13) 会计报表分析技能与案例 廖玉 凌荣安等 中国财政经济出版社 2003. 02
- (14) 资产负债表、利润表编制技能与案例 李家瑗 中国财政经济出版社 2003. 01
- (15) 纳税实务 李国淮 陈验凤 中国财政经济出版社 2006. 01
- (16) 会计学原理学习指导 李伯兴 王文汉 中国财政经济出版社 2006. 01
- (17) 财务会计实训教程 李家瑗 高翠莲 中国财政经济出版社 2006. 01
- (18) 成本会计实训教程 杨淑娥 马英华 中国财政经济出版社 2006. 01
- (19) 政府与非营利组织会计实训教程 蒙丽珍 郑红梅 中国财政经济出版社 2006. 03
- (20) 财务管理实训教程 廖玉(参编) 中国财政经济出版社 2006. 03
- (21) 会计主管使用技能与技巧 蒙丽珍、陈春艳 中国财政经济出版社 2007. 12
- (22) 收入核算岗位实用技能与技巧 廖玉 中国财政经济出版社 2007. 12
- (23) 内部控制岗位实用技能与技巧 李家瑗 中国财政经济出版社 2007. 12
- (24) 存货核算岗位实用技能与技巧 周英虎、唐秋烨 中国财政经济出版社 2007. 12
- (25) 长期资产核算岗位实用技能与技巧 潘云标 中国财政经济出版社 2007. 12
- (26) 出纳岗位实用技能与技巧 梁素萍 中国财政经济出版社 2007. 12
- (27) 总账报表核算岗位实用技能与技巧 黎明梅 中国财政经济出版社 2007. 12
- (28) 成本核算岗位实用技能与技巧 马英华 中国财政经济出版社 2007. 12
- (29) 企业纳税实用技能与技巧 安仲文、韦宁卫 中国财政经济出版社 2007. 12
- (30) 工资核算岗位实用技能与技巧 韦耀莹 中国财政经济出版社 2007. 12
- (31) 往来结算技能与技巧 何劲军 中国财政经济出版社 2007. 12
- (32) 市场营销综合实训教程 梁儒谦 重庆大学出版社 2007. 02

- (33) 现代物流实用教程 彭欣 人民邮电出版社 2004.09
- (34) 网络营销实用教程 丁薇 彭欣 人民邮电出版社 2005.09
- (35) 商务网站设计实用教程 聂良刚 庞大连 人民邮电出版社 2005.09
- (36) 网页设计与制作实用教程 喻光继 彭欣 人民邮电出版社 2003.03
- (37) 会计模拟实训教程 张臻 广西人民出版社 2004.02
- (38) 会计电算化实用技术 石雄飞 大连理工大学出版社 2000.09
- (39) 企业会计模拟实训教程 汤国梅(参编) 东北财经大学出版社 2002.06
- (40) 数据库原理及其应用 庞大连 北京工业大学出版社 2004.07
- (41) Visual Foxpro 数据库应用与实训 庞大连(参编) 清华大学出版社 2005.07
- (42) Visual FoxPro6.0 程序设计实用教程 李新仕 华中科技大学出版社 2004.03
- (43) 计算机基础知识和基本操作 庞大连 聂良刚 中国铁道出版社 2005.03

### 【自编实验讲义(21部)】

- (44) 会计学基础模拟实验教程综合实验 广西财经学院会计系 内部发行使用 2004.1
- (45) 预算会计综合模拟实习资料 自制原始凭证及报表部分 广西财经学院财政系 内部发行使用 2004.03
- (46) 会计岗位核算操作 广西财经学院会计系 内部发行使用 2004.03
- (47) 会计岗位核算操作 广西财经学院会计系 内部发行使用 2004.03
- (48) 会计电算化实用技术(实例操作及常见问题答疑) 广西财经学院会计系 内部发行使用 2004.08
- (49) 会计岗位核算实验 李家瑗 内部发行使用 2004.12
- (50) 商品流通企业会计模拟实习资料 广西财经学院会计系 内部发行使用 2005.03
- (51) 预算会计实务操作 广西财经学院会计系 内部发行使用 2005.08
- (52) 政府与非营利组织会计实训 汪美媛等 内部发行使用 2005
- (53) 高校政府预算管理实训 广西财经学院财政系 内部发行使用 2006.02
- (54) 高校政府预算管理实训 朱翠林 内部发行使用 2006.02
- (55) 税收模拟实习资料 安仲文 刘镇主编 内部发行使用 2006.03
- (56) 营销综合模拟实验教程 何炯祥主编 内部发行使用 2007.08
- (57) 财政信息化教程 邓文勇 内部发行使用 2007.09
- (58) ERP 生产管理系统实验指导教材 劳本信 内部发行使用 2007.09
- (59) ERP 供应链管理系统实验指导教材 劳本信 内部发行使用 2007.09
- (60) ERP 沙盘模拟对抗实验指导教材 劳本信 内部发行使用 2007.09
- (61) 企业经营实战模拟(电子对抗系统) 劳本信 内部发行使用 2007.09
- (62) EXCEL 在统计中的应用 何庆光 内部发行使用 2007.1
- (63) 统计应用写作 何庆光 内部发行使用 2007.1
- (64) 财务审计综合模拟实验教材 梁素萍 内部发行使用 2007.1

### 3. 实验队伍

#### 3-1. 队伍建设（学校实验教学队伍建设规划及相关政策措施等）

实验教师的专业素质和业务水平在实验教学中起着战略性、基础性和决定性的作用，决定着实验教学的效果和质量。为了引导和激励高水平教师积极投入实验教学，不断提高和改进实验教学质量，建立一支结构合理的高水平的实验教学队伍也就具有了重要意义。鉴此，2006 年 7 月经济与管理实验教学中心根据《广西财经学院关于加强实验教学工作的决定》（桂财党发[2006]27 号），编制了《广西财经学院 2006-2010 年实验教学队伍建设规划》，制定了实验教学队伍建设的指导思想、基本原则、建设目标及相关政策措施。

见附件广西财经学院实验教学管理规章制度汇编(11548-26-c-1. pdf)

广西财经学院 2006-2010 年实验教学队伍建设规划（11548-26-g-34. pdf）

#### 【学校实验教学队伍建设规划】

**指导思想：**以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面落实科学发展观，坚定不移地贯彻落实党的教育方针，加强实验队伍的建设，调整实验队伍的结构，提高实验队伍的素质，确保学院本科教育人才培养目标的实现。

**基本原则：**将实验教学队伍建设纳入学校人才队伍建设总体方案，实验教学队伍的建设与理论教学队伍的建设具有同等重要的位置，要加大制度和政策的倾斜力度，吸引和鼓励高职称、高学历、高水平的优秀人才从事实验教学及管理工作，坚持内培与外引相结合、专职与兼职相结合的原则，确保实验教学队伍与理论教学队伍的互通融合。

**建设目标：**优化调整实验教学队伍，促进实验教学与理论教学的相互支撑、相互融合、选拔培养一批主持重大实验项目的领军人物和拔尖人才，打造一支数量充足、结构合理、勇于创新、甘于奉献的实验教学师资队伍。从 2006 年到 2010 年，经过五年的建设，实现 60% 的实验教师具备高级职称，80% 的教师具备中级职称，80% 的实验教师具备硕士学位。

#### 【相关政策措施】

1. “管理团队”竞聘制。对实验中心主任、科室领导、分实验室主任一律通过竞争上岗、公开招聘，组建一只由精通管理、勇于创新、爱岗敬业的高素质人才组成的实验教学中心管理团队，领导实验教学队伍团结一致、务实进取、蓬勃发展。

2. “专家顾问团”指导制。根据实验教学建设、改革与发展的需要，从国家机关、企事业单位引进各行业具备丰富实践经验的专家组成“专家顾问团”，指导实验教学工作，使

实验教学与社会的经济建设接轨，与社会经济发展同步。

3. “实验教学科研”教授负责制。各学科专业以教授为负责人，组建以青年教师为骨干的教学科研团队，建设开发实验课程，承担国家级、自治区级、北部湾经济开发区区域国际化经济管理类重点研究课题，每年至少立项 3 项，在教学与科研项目中发挥教授的传、帮、带作用，培养青年教师的教学和科研能力。

4. “专业人才”聘用制。采取激励措施，以重点科研项目为依托，引进社会专业人才，充实和优化实验教师队伍。采用合同制每年从政府机关或龙头企业引进高层次科研人才 10 名或具有企业管理经验的高层次复合型人才 10 名以专职或兼职的形式加入实验教学队伍，提升经济与管理实验教学队伍的整体素质和教学水平。

5. “科研项目”资助制。为了调动广大教师科研积极性，鼓励与引导教师积极参与我校重点实验室建设和实验教学工作，拓宽渠道，努力争取国家、省部级纵向科研和教改课题，联合企业开发有重大经济效益或社会效益的横向课题，多培养科研杰出人才，多推出高水平科研成果，实验教学中心编制了《广西财经学院实验教学中心重点实验室科研项目资助管理办法（暂行）》（见附件广西财经学院实验教学管理规章制度汇编 11548-26-c-1.pdf），每年从重点实验室建设经费中划拨部分资金设立专项项目资助，用于资助依托重点实验室的重点项目研究、重大科研成果发表、杰出人才培养、学术交流工作和新研究方向的培育。

6. “全体教师”终身学习制。鼓励中青年教师树立“终身学习”理念，自我学习、自我提高。实验中心制定了《实验教学队伍培养培训制度》（见附件广西财经学院实验教学管理规章制度汇编 11548-26-c-1.pdf），采取激励措施鼓励内部实验教师在职攻读更高学位、特别鼓励跨学科攻读更高学位，参加跨学科科研项目，完善知识结构，向复合型高级人才发展。

7. “业务骨干”定期取经制。采取“走出去，请进来”的方式，加强与国内外院校和企业的交流与合作。每年分期分批选送学术骨干 20 名参加国内外相关的高级研讨班；同时分期分批选送实验教师 20 名到专业相关企事业单位进行实践调研，提高实验教师的专业理论水平与实践能力。

### 3-2. 实验教学中心队伍结构状况（队伍组成模式，培养培训优化情况等）

#### 【实验教学中心队伍组成模式】

我校实验教学中心队伍由专家顾问团、在编专兼职教师、外聘兼职教师、流动实验教师四部分组成。

**1. 专家顾问团：**为提升我校实验教学水平以及更好地满足社会经济发展对区域国际化人才培养之需求，我校聘请了各行业领域的专家作为实验教学专家顾问团队，其中包括广西壮族自治区党委书记郭声琨（经济学）、中国－东盟商务理事会副秘书长许宁宁教授（国际贸易）、商务部国际贸易经济合作研究院沈丹阳博士（国际贸易）、中南财经政法大学市场营销国家级名师万后芬教授、清华大学研究员陈云博士（金融投资）、博鳌亚洲论坛高级国际商务师姚望（国际商务）、马来西亚 KSA 城市学院院长 Andrew Pang（CAT 项目）、泰国华侨崇圣大学副校长邬莱攀博士、越南商业大学副校长裴春闲、新加坡亚洲教育集团 ACCA 培训部执行主管 Ivan、英国格林威治大学教授 Nick Hand（ACCA）、加拿大 Brock 大学罗澄博士、国家统计局广西调查总队高级统计师邹伟忠（数理统计）、广西财政厅总会计师李杰云博士（预算管理）、广西国家税务局霍军博士（税务筹划）、广西证监局副局长吴秋波高级经济师（证券投资）、广西保监局局长文德旺高级经济师（保险实务）等。通过客座教授对实验教学的指导，使我校的实验教学建设迅猛发展（详细名单见附件广西财经学院经济与管理实验教学中心客座教授名单(11548-26-g-35. pdf)）。

**2. 在编专兼职教师：**由实验中心在编专职教师和各系部的兼职实验教师组成了实验教学队伍的主力军，主要承担单独设课的实验课程、理论课程及理论课程教学中设置的相应的实验模块教学。我校本科课程设置按“双平台、双体系、多模块”的教学模式进行课程设置。实验课程包括单独设课的实验课程和不单独设课包含在理论课程中的实验模块两部分。单独设课的实验课程由具备丰富专业实践经验的教师担任，其中跨课程、跨学科的综合实验课程实行教授负责制，组建由来自不同专业教师组成的教学团队来完成综合性实验课程；包含在理论课程中的实验课程模块由担任理论课程的同一任课教师担任，因此，我校的教师队伍既要承担理论教学任务，又要承担实验教学任务，是“双师型”教学团队，保证了我校“双平台、双体系、多模块”的培养模式的顺利实施。教师同时承担实验课程与理论课程，可以更好地把课程的理论与实践有机结合，既能锻炼和提高教师的综合业务能力，又有利于学生理论与实践相结合的能力的培养（详细名单见附件经济与管理实验教学中心实验队伍一览表(11548-26-g-36. pdf)）

**3. 外聘兼职教师：**为了使实验教学与社会实践部门接轨，对一些业务专业性比较强、对业务流程和业务能力要求比较高的课程，采用合同制引进社会精英作为兼职教师。例如从

银行保险企业、证券公司、财税机关、会计师事务所、税务师事务所、生产企业、物流企业、咨询策划公司、IT 企业（电子商务公司、软件公司、计算机系统集成公司）等相关企事业单位聘请业务骨干来兼职从事一些业务专业性比较强的实验课程的教学,使学生能从这些来自社会实践一线的社会精英教师身上了解更多的企业现状和社会对人才的需求,掌握更多的相关专业的业务知识和信息,增加专业实践能力、创业与就业能力(详细名单见附件广西财经学院经济与管理实验教学中心外聘兼职实验教师一览表(11548-26-g-37. pdf))。

**4. 流动实验教师:**为了保证实验教学队伍的质量和发 展,学院制定了《实验室流动编制管理办法》,规定各系部每学期根据实验室建设需要派专业教师到实验教学中心从事实验教 学与科研等方面的工作;这些专业教师完成任务后又回到原部门工作,称之为流动实验教师。通过执行流动实验教师制度,使实验室能不断注入新生的力量,实验教学资源得到不断发 展和完善,有利于实验教学中心组织各专业教师建立跨专业的综合性实验课程(项目)教学小 组,建设跨专业的综合实验课程(项目)(详细名单见附件广西财经学院经济与管理实验教 学中心流动编制教师一览表(11548-26-g-38. pdf))。

总之,借助于专家顾问团、在职专兼职教师、外聘兼职教师、流动编制教师四种模式, 我们不仅基本解决了现实中存在的实验教师队伍数量和质量都不能满足教学的双重矛盾,还 基本实现了以外聘的专家顾问团为指导、以教授为负责人、以副教授为骨干、以青年教师为 中坚、以外聘兼职教师为补充的实验教学队伍,专业涉及会计学、财政学、经济学、金融学、 管理学、国际贸易学、市场营销学、统计学八个专业。

我校实验教学中心队伍中专任教师总人数为 98 人(不含专家顾问团、外聘实验教师、 流动实验教师),平均年龄为 41.7 岁,其中正高级职称 18 人,占团队总人数的 18.37%; 副高职称 53 人,占团队人数的 54.08%;中级职称 27 人,占团队人数 27.55%;团队中博 士 9 人,硕士 35 人,学士 54 人,团队中硕士以上学位占 44.9%。应该说这是一支结构 合理,学科、专业覆盖面较广,具有良好协作精神、老中青搭配、能够胜任实验教学和科研 的实验教学团队。

#### **【培养培训优化实验教师队伍】**

1. 通过各种激励措施,鼓励中青年教师在职学习,提高和完善自身的知识结构和知识内 容。从 2004 年至今,在职称方面,团队成员中有 12 人晋升为正高职称,有 43 人晋升为副 高职称,有 21 人晋升为中级职称;在学历方面,已有 4 人取得博士学位,1 人在职攻 读博士后,5 人在职攻读博士学位,有 18 人已取得硕士学位,有 9 人在职攻读硕士学位。

2. 组织中青年教师外出交流学习,把握经济脉搏,掌握区域经济发展动态。从 2004 年 至今,我团队教师共参加了 98 次国内外财经专家、客座教授的专题讲座,这不仅对提高中

青年教师的专业素质和业务水平具有意义，而且对提高对我国宏观经济政策、广西建设发展规划的认识以及了解行业发展及规划起到了积极作用。

3. 作为我校的客座教授，自治区党委书记郭声琨同志 2006 年 4 月就为我校教师作了《关于广西经济规划与发展》的专题报告，参观了我校的实验教学中心，并多次对我校实验教学的改革与发展提出了宝贵建议。

4. 2007 年 1 月，中国－东盟商务理事会中方理事、副秘书长（主管中方秘书处）；中国北京东盟之友商务顾问中心主席许宁宁来我校做了《关于中国－东盟自由贸易区建设发展的前沿问题》的报告，为我团队教师研究东盟经济问题提供了指导和借鉴。

5. 2007 年 10 月英国格林威治大学教授 Nick Hand 来我校作了《ACCA 发展与现状》的报告，为我团队教师进行会计实验教学改革提供了借鉴和启示。

6. 鼓励中青年教师参与建设“产学研”项目，通过参与“产学研”项目的策划、建设、发展、成果转化的全部流程来提高教师专业素质和业务水平。在中青年教师参加的产学研项目中，有影响的主要有：2007 年 2 月中心与广西南方控股有限公司签订了“产学研”项目——“广西南方食品 DRP 系统软件开发项目”，并以该合作项目为基础，以《食品产业 DRP 系统开发与实施研究》为课题，以聂良刚为项目负责人，获得了广西教育厅 2006 年科研项目申请立项，获得资助经费 2 万元。团队成员李家瑗教授 2006 年 1 月承担了广西发改委/财政厅的课题《政府投资项目“代建制”财务绩效研究》，邓文勇教授 2005-2008 年每年都参加自治区人大财经委、南宁市、柳州市的政府预算初审工作。青年教师何炯祥 2008 年 3 月作为项目负责人与广西自治区发改委地区处签定了《加快发展我区环保产业、生态产业及其项目的重要问题研究》的合作项目，协助发改委落实自治区马飏主席提出的“如何加快发展我区环保产业、生态产业及其项目开展研究”问题并提出具体工作方案。通过参与政府宏观决策研究，参政议政，中青年教师的综合素质和业务水平得到了很大提高。

见附件广西财经学院与广西南方食品 DRP 系统软件开发项目合作协议书（11548-26-g-33. pdf）

经济与管理实验教学中心合作项目协议书（11548-26-g-39. pdf）

7. 制定科研奖励政策，鼓励中青年教师科研创新。在学院科研奖励的基础上，实验教学中心制定了《重点实验室科研项目资助管理办法》，对在两个区级重点实验室平台上自主研发、拥有知识产权、具有发展潜力的技术和项目给予资助，对做出突出贡献的人才给予奖励。鼓励中青年教师利用重点实验室平台进行科研，提高中青年教师的科研水平。

### 3-3. 实验教学中心队伍教学、科研、技术状况（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等）

实验教学中心教师工作积极，教学态度端正，教风严谨，承担了全院绝大部分的实验教学课程，教学科研能力强，成果显著。

#### 【实验教学的教风】

1. 为保证实验教学有序进行，中心制定了规范的《实验教学管理办法》等制度（见附件广西财经学院实验教学管理规章制度汇编(11548-26-c-1. pdf)，其中规定：

- （1） 对于担任实验教学任务的教师，必须在每学期初提交所承担实验课程的实验教学大纲、实验教学授课计划表等材料才能开课；
- （2） 教师在课前须到实验室做预备实验，否则实验室不予安排；
- （3） 实验完成后，教师要认真核查学生的实验记录、结果，布置实验报告或课后作业；
- （4） 每学期末，按实验大纲要求规范考核，课程结束，必须提交本课程实验成绩表、实验项目汇总表等材料。

2. 对于参加实验的学生，根据不同层次的实验项目，也做出了具体的规定：

- （1） 对于基础操作性实验，学生在实验前须按指导教师讲授的内容和实验教材规定的实验项目认真做好实验预习，明确实验目的、步骤、原理，了解操作规程。
- （2） 对于综合应用性实验，要求学生在进行实验前应拟订实验项目的基本方案，并在开始实验前提交小组成员名单及任务分工等。
- （3） 进行创新设计性实验，要求学生在实验前拟定实验设计书或方案，并经指导教师和实验中心审核，确认其可行性后，方可进行实验。

通过扎实的教风建设，严谨治学、从严执教、教书育人、爱岗敬业的理念深入人心，并转化为实验教学中心队伍的自觉行动。广大教师全身心地投入实验教学工作，在近几次的学生评教中，学生对实验教学教师在教学过程中表现出的良好教风和师德给予了很高评价，满意率达 98%以上。

#### 【教学科研技术能力和水平】

中心的实验教学团队具有较高的教学、科研、学术水平，依托中心下设的财经科学实验中心和 ERP 实验中心两个自治区重点实验室积极开展科研工作。近五年来承担省部级以上各类课题 98 项，在国内外重要学术刊物（会议）上发表论文共 1000 余篇。

见附件:

关于批准广西财经学院等高校设置高校重点建设学科和重点建设实验室的通知  
(11548-26-g-6. pdf)

经济与管理实验教学中心实验队伍科研立项一览表 (11548-26-g-1. pdf)

经济与管理实验教学中心实验队伍公开发表论文一览表 (11548-26-g-2. pdf)

广西财经学院经济与管理实验教学中心省级以上科研立项批文(11548-26-g-32. pdf)

### 【承担教改、科研项目及与成果应用情况】

2004 年至今,中心教师主持完成教改项目 36 项,公开出版实验教材 46 部,发表教学论文 200 多篇。代表性教改项目如下:

表 3-1 实验教学中心成员主持的代表性教学研究项目及获奖情况表

| 项目名称                               | 项目来源                  | 起止时间        | 获奖情况               |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------|
| 东盟国际会计人才培养创新实验区                    | 国家级创新实验区              | 2007 年      |                    |
| 适应中国—东盟自由贸易区发展需要的经济管理类人才培养模式的研究与实践 | 教育部教改课题               | 2005-2008 年 |                    |
| 以就业价值为导向,推进高职高专课程改革的研究与实践          | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十五”规划 | 2003-2005   | 2005 年广西第五届教学成果二等奖 |
| 高等职业教育经营管理类专业全程职业环境仿真模拟教学的研究与实践    | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十五”规划 | 2003-2005   | 2005 年广西第五届教学成果二等奖 |
| 高职高专财经类专业课程体系模块设置的实验研究             | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十五”规划 | 2003-2005   | 2005 年广西第五届教学成果三等奖 |
| 会计实践性教学配套工程                        | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十五”规划 | 2003-2005   | 2005 年广西第五届教学成果三等奖 |
| 地方高职现代电子商务人才培养的研究与实践               | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十五”规划 | 2003-2005   | 2005 年广西第五届教学成果三等奖 |
| “双体系、双平台、多模块”经济管理类本科人才培养方案的研究与实践   | 广西高校教改工程新世纪教改项目       | 2006-2008   |                    |

|                       |                      |           |  |
|-----------------------|----------------------|-----------|--|
| 践                     | 目“十一五”               |           |  |
| 地方财经院校交叉型学科专业人才培养模式研究 | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十一五” | 2006-2008 |  |
| 财经管理类大学生创业能力培养的研究与实践  | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十一五” | 2007-2009 |  |
| 实践教学质量保障及评估体系研究与实践    | 广西高校教改工程新世纪教改项目“十一五” | 2006-2008 |  |

上述项目已经投入有关教学实践，应用效果良好，受到用户的称赞。

见附件：

经济与管理实验教学中心成员近三年教改立项项目一览表(11548-26-g-3. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程 2004 年立项项目的通知(11548-26-g-40. pdf)

关于公布新世界广西高等教育教学改革工程“十一五”第一批立项项目的通知(11548-26-g-41. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”第二批立项项目的通知(11548-26-g-42. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程追加资助的“十一五”第一批、第二批项目和第三批立项项目的通知(11548-26-g-43. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”精品课程改革与建设项目的通知(11548-26-g-44. pdf)

经济与管理实验教学中心实验队伍主要获奖教学成果(11548-26-g-45. pdf)

### 【对外交流】

从 2004 年至今，实验教学中心教师积极开展与国内外各级政府、高校间的交流，对提高中青年教师的专业素质和业务水平，了解东盟各国国情和政策、加强对广西经济建设发展规划的认识，把握时代脉搏，正确理解经济热点问题起到了积极作用。例如：

自治区党委书记郭声琨是我校客座教授，2006 年 4 月为实验教学中心教师作了《关于广西经济规划与发展》的专题报告，参观了实验教学中心并给予肯定和指导，对我校实验教

学的改革与发展多次提出了宝贵建议。

2007 年 1 月，中国－东盟商务理事会中方理事、副秘书长（主管中方秘书处）；中国北京东盟之友商务顾问中心主席许宁宁来实验教学中心做了《关于中国－东盟自由贸易区建设发展的前沿问题》的报告，对我校教师研究东盟经济问题提供了指导和借鉴。

2007 年 10 月英国格林威治大学教授 Nick Hand 来实验教学中心作了《ACCA 发展与现状》的报告，对我校教师进行会计实验教学改革提供了借鉴和启示。

2007 年 3 月中下旬，中心主任、蒙丽珍副院长率团先后访问了泰国的东亚大学、法政大学、兰是大学和泰国高等教育委员会、新加坡的新加坡会计学院、亚太管理学院、马来西亚的 KSA 城市学院、英迪国际大学以及香港岭南大学。

2007 年 5 月 15 日，学校派团对越南国家教育与培训部进行了友好访问，拜会了越南国家教育与培训部国际合作司阮玉雄副司长；还访问了河内经营与科技大学和越南河内国家大学所属人文社科大学。

2007 年 6 月 2 日—17 日，学校派出代表团先后对法国、英国的 2 所合作院校和香港地区的 1 所友好院校进行了访问；代表团在法国期间，参观访问了克莱蒙费朗第一大学；在英国期间，代表团访问了格林威治大学；在香港期间，代表团参观访问了香港岭南大学。

2008 年 1 月 25 日，我校 28 名赴泰留学生到泰国暹罗大学留学。

见附件：广西财经学院对外互访情况一览表(11548\_26\_g\_14.pdf)

广西财经学院近三年来合作办学及学生交流情况一览表(11548\_26\_g\_15.pdf)

## 4. 体制与管理

### 4-1. 管理体制（实验中心建制、管理模式、资源利用情况等）

#### 【实验教学中心独立建制，实行主任负责制】

2004 年 5 月,广西财经学院成立后,在原有实验教学资源的基础上设立了 9 个专业实验室,实验室由各系(部)负责建设和管理。随后,根据我校学科建设和实验室建设的需要,下达了桂财院发[2004]35 号《关于成立广西财经学院财经科学实验室和广西财经学院 ERP 实验中心的通知》的文件。2005 年 5 月,学院全面整合各专业实验室,成立经济与管理实验教学中心,下设财经科学、ERP 和基础教学三大实验室群,实现了教学资源共享。

见附件:

关于确定我院财经科学实验室、ERP 实验中心为学院重点实验室的通知  
(11548-26-g-46. pdf)

关于确认经济与管理实验教学中心机构建制的通知 (11548-26-g-47. pdf)

2007 年 12 月为了进一步落实我校“双体系、双平台、多模块”的人才培养模式,推进跨专业跨学科的综合实验教学开展,学院成立独立建制的教学部门——实验教学中心,依据《经济与管理实验教学中心主任岗位职责》,实验教学中心实行主任负责制,实验室相关工作在实验中心主任统一领导下开展。中心作为教学单位统一归口教务处管理,全校实验教学资源和实验教师团队集中由实验教学中心管理。

见附件:

广西财经学院实验教学管理规章制度汇编 (11548-26-c-1. pdf)

关于确认实验教学中心机构建制的通知 (11548-26-g-48. pdf)

#### 【资源共享、教学资源统筹调配】

实验教学中心采取“统一领导,集中管理,共同建设,资源共享,开放利用”的管理模式,“统一领导”是指业务工作在学院主管教学副院长和教务处的领导下开展;“集中管理”是指实验室建设和教学管理工作由实验教学中心集中组织;“共同建设”是指实验室建设、实验课程开发和项目研究由各系部与实验教学中心共同建设;“资源共享”是指实验教学资源为全院各系部共享;“开放利用”是指实验教学资源向学生和教师开放利用。

2005 年,学院下达桂财院发[2005]29 号文《关于印发〈广西财经学院第二批实验室调整及专业实验室共建计划〉的通知》,根据学校发展需要,对全校实验教学资源进行全面整合。将分散建设、分散管理的各专业实验室和实验教学资源进行统一管理。桂财院[2005]56 号《关

于印发<广西财经学院重点实验室建设管理规定>的通知》，对实验室作为教学、科研和技术开发的重要场所的建设和运行管理作了明确规定。

见附件：

关于印发《广西财经学院第二批实验室调整及专业实验室共建计划》的通知  
(11548-26-g-49. pdf)

关于印发《广西财经学院重点实验室建设管理规定》的通知 (11548-26-g-50. pdf)

### **【管理制度化、模式规范化】**

2007 年 12 月实验教学中心独立建制后，下设教学部、研发部和技术部统一对实验教学、实验室建设、实验课程开发、项目研究和技术支持进行管理，其中实验室建设、课程开发由系部根据学科、专业建设需要提出申请，然后由实验教学中心组织系部和中心的力量和资源进行建设，综合实验室和综合实验课程由实验教学中心整合全校资源进行建设、开发、管理和组织教学。这种管理机制既发挥了系部建设的积极性，又有利于资源整合与共享。随着学科间整合与复合型人才培养趋势的发展，这种管理机制更显现出它的优势。实验教学中心既有固定编制的教师，又有根据项目需要而轮岗进入中心的流动教师，既保证了管理的稳定性，又能保证实验教学动态发展的需要。

针对教学资源的整体调配和管理，学校出台了桂财院发[2006]72 号《广西财经学院实验教学管理办法》，桂财院发[2006]204 号《广西财经学院实验室管理规定》，桂财院发[2006]206 号《广西财经学院实验室开放管理办法》，桂财院发[2006]208 号《广西财经学院实验室仪器设备管理办法》。为了规范实验教师管理出台了桂财院发[2006]209 号《广西财经学院实验室守则》，桂财院发[2007]2 号《关于印发<广西财经学院流动编制管理办法（试行）>的通知》。

以上文件见附件广西财经学院实验教学管理规章制度汇编 (11548-26-c-1. pdf)

#### 4-2. 信息平台（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等）

##### 【建立网络化实验教学和实验室管理信息平台】

实验教学中心十分重视网络化的实验教学平台、资源和管理手段的建设。利用计算机及网络技术，构建了先进的实验教学资源与管理平台，建立了基于校园网的实验教学中心网站（见网址：<http://lab.gxufe.cn>）。平台集成了全院实验教学资源，实现实验教学资源的共享，提高实验教学资源的利用率。建立了基于网络环境的实验教学管理系统和实验设备管理系统，对实验教学过程进行管理，对中心实验设备和资源进行统一调配，使中心实验设备和实验教学资源得到充分利用。

学校教务管理系统可以对全校实验课程的授课班级、场所、教师、时间进行编排，学生、教师和管理人员通过网络查询实验课程排课有关信息，通过该系统可录入学生成绩，实现学生成绩网上实时查询。

实验室管理信息系统包括实验室固定资产管理系统、机房管理系统和多媒体网络控制系统等。实验室固定资产管理系统对中心的实验室设施设备的购置、变动、维修和使用状态进行动态管理。机房管理系统可以按照实验课表或学生预约表直接对各机房每台计算机进行单独控制，以掌握和管理学生的具体实验情况，提高了硬件资源的利用效率。各实验室的管理均安装有多媒体网络教学控制系统，实验教师或实验管理人员可动态管理每台计算机上学生的实验情况，并可通过网络进行答疑辅导。

##### 【建立丰富的网络实验教学资源】

经过多年建设，中心建立了较为完备的基于网络环境的实验教学资源，包括主要课程的电子教材、实验教学大纲、实验项目表、典型视频教学课件、重点精品课程教学网站、电子期刊和网络环境下实验教学系统。

##### 1. 电子版实验教材及实验教学大纲

目前，中心网站提供了《市场营销综合模拟实验教程》、《会计模拟实训教程》、《纳税实务实训教程》、《预算会计实务操作》、《电子商务实用教程》等多个网络电子版教程供学生下载学习（见网址：<http://lab.gxufe.cn>网站的“教学资源”）。同时提供相应课程的电子版实验教学大纲和实验项目卡，用来指导学生实时进行实验教学内容学习。

##### 2. 典型网络实验教学课件

目前，已有《审计模拟实验》、《会展项目推介会模拟》和《国际商务谈判》等 13 个实验教学视频课例、59 个实验教学课件。中心有计划地组织实验课程视频案例和实验教学课件开

发，规划五年内开发 28 项实验教学视频案例，每门实验课程均配备实验教学课件。

### 3. 建立精品课程教学网站

学院大力推动自治区级、院级精品课程建设，各系部积极参与精品或重点课程建设。我院现有 6 门自治区级精品课程，各教学系部也不断推出本系重点建设课程。对所有的精品课程或重点课程，由中心提供技术支持，实现课程教学内容、教学手段和教学管理的信息网络化，中心对精品或重点课程的实验教学给予优惠政策，并加大精品课程实验教学力度。（学院获自治区级精品课程见网址 <http://www.gxufe.cn/jpkc/>）。

### 4. 电子期刊

为更好开展实验教学和科研，学院订购了系列电子学术期刊，包括清华同方期刊数据库，中国财经报刊，维普中文期刊数据库，全国报刊索引数据库，万方中国学位论文全文数据库和中国优秀博硕士学位论文全文数据库。

### 5. 实验教学模拟系统

中心建立多个网络实验教学系统，部分实验项目实现了网上共享，比如：证券投资模拟实验、税收模拟实习、会计模拟实验、电子商务、ERP 等，学生可以通过校园网进行自主选择做实验。采用 CAI、网络教学、课外实验和演示、仿真等多样化的教学手段，形成多元化的、全面开放的实验教学环境。通过网络及实验室的对外开放，实现资源共享，为校内外师生提供实验教学服务，激发校内外学生的科研兴趣和实验学习的主动性。

#### （1）《审计之星》审计实验教学系统

该系统由上海博科资讯股份有限公司和广西财经学院共同研发，系统利用模板定义接口已实现国内外六十余种财务软件及 ERP 管理软件的数据导入，其中包括“用友”、“金蝶”、“安易”、“新中大”、“金算盘”等占市场份额较大的财务软件；另外，利用专用软件接口完成了数据量巨大、数据结构复杂的数据导入，包括与 SAP、Oracle 等大型数据库系统连接。系统具有智能化的会计制度执行情况检查、提供多种方法的记账凭证检查、留有审计轨迹的底稿记录及 EXCEL 软件连接等特点，并可根据需要对系统功能进行扩展。

#### （2）营销模拟实验教学系统

SimMarketing 营销模拟模拟实验教学系统构造了完整的企业营销环境，模拟在一个相同的宏观环境中的某个产业市场，多个企业生产不同的商品相互竞争。学生将分成营销小组，扮演企业的市场营销部门的负责人，为企业营销部门制定相应的营销计划，以保证企业的正常运作及利润最大化。在这个过程中，学生要学会如何进行宏观环境分析、消费者分析、竞争分析和选择目标市场从而形成营销战略，然后根据战略目标制定具体的营销计划。通过平台的模拟市场运作得到的结果，营销小组将看见其营销计划给企业及整个市场带来的后果，

并可在以后博弈过程中不断的进行营销策略调整，以在竞争中取得优势，最终达到为企业创造价值的目标。

### **（3）证券模拟交易系统**

采用世华证券模拟交易系统，该模拟交易系统包含外汇、股票、期货三个部分，配合世华财讯信息系统采用与国内交易所同步的实时行情数据，进行模拟交易。该系统集委托下单，自动成交，自动结算为一体，具有与真实交易系统相似的功能。

### **（4）多媒体会计模拟教学系统**

该系统根据新会计制度及准则，设计了 100 多笔业务，涵盖了新会计制度中的新业务，具有前沿性、科学性、新颖性、权威性、实用性等特点。在替代手工模拟实验室，改变会计教学实训手段及方法上具有革命性的意义。该教学系统从整体上分为三大部分，即教：强制引导学习；练：提供帮助练习；考：分自我检测和老师监考两部分，成绩自动统计及打印。

### **（5）纳税申报实验教学系统**

纳税申报实验室是按照国家税务总局现行技术规范的标准、规范化流程，参照税务、财会专业的教学思路而研发，全面展示纳税申报征管信息化系统工作流程，辅助相关教学和培训的实践性极强的模拟实验室软件。该模拟纳税人纳税申报操作流程，又有模拟税务局接收处理纳税申报数据操作流程。整个教学环节体现了纳税人与税务局之间的数据交互过程，对于学生来说，即可扮演纳税人，也可扮演税务局，真正实现了交互式教学。在企业端的实验过程中，可以模拟出纳员、会计员、会计师、财务总监以及系统管理员等不同角色；在税务局端的实验过程中，可以熟悉税收信息化工作流程，如企业信息的登记审核、申报文件的审核、征管数据的导入，综合数据的查询以及系统管理维护等工作。

### **（6）ERP 实验教学系统**

ERP 实验教学系统配备用友和金蝶企业管理软件系统，系统由财务管理系统、生产制造管理系统、供应链管理系统、人力资源管理系统、客户关系管理系统、OA 管理系统、ERP 电子沙盘、BOSS 开发平台 8 个模块组成，可完成企业资源管理相关的多个实验项目。此外，该实验室还提供 1 个 ERP 沙盘模拟训练室和 1 个学生创业实践室。

### **（7）现代商务技术模拟教学系统**

该系统由电子商务模拟系统、第三方物流模拟系统和进出口贸易模拟系统组成。

电子商务模拟系统是一个根据电子商务专业教学计划，实行授课和网上实验相结合，满足课堂网络化教学需要的模拟实验系统。该系统能够满足学生实验的需要，通过上网实验而了解电子商务全过程的各个环节，掌握电子商务基本的理论知识和操作技能，系统地掌握网络知识、计算机基础知识，电子商务理论，以及网络设计、网页制作、信息维护、数据库管

理、应用软件开发管理,交互功能开发使用,网络营销等全面的知识和技能。

现代物流模拟系统功能是按照现代物流配送中心的业务模型的管理要求而设计开发的适用于教学要求的模拟功能,仿真物流配送中心的实际运作方式和全部过程,并与电子商务系统相连,为学生提供一个完整物流运作过程。

进出口贸易教学实验模拟系统是以进出口贸易流程为枢纽开发的一个系统。该系统包含进行进出口贸易所需的所有流程操作和所有单据的备制工作,以及涉及到的第三方的管理工作。此套教学实验模拟系统包括概论、简介、交易中心、结算中心、认证中心和第三方机构(外经贸机构、产地证明书发放处、进口地银行、出口地银行、检验检疫局、保险公司、外运机构、海关部门、外汇管理局)六个部分。

以上实验系统均通过校园网为全院相关专业学生提供全天候实时开放实验教学平台。(见网址: <http://lab.gxufe.cn>) 见附件实验教学系统主要截图和访问方法(1548-26-g-51.pdf)

#### **【实现网上辅助教学和网络化、智能化管理】**

利用校园网建立网络实验教学辅助系统,辅助教学系统集成在实验教学系统中,提供网上论坛、网上练习、网上答疑、网上测试及结果评判等功能。通过网络辅助教学系统,使学生通过校园网可以全天候操作实验教学系统,系统能动态记录操作过程、操作结果,同时对错误原因进行随机提示。通过论坛形式,学生可将遇到的问题请教老师,老师通过论坛为学生答疑。

根据实验课程特点,建立网络化实验教学考试系统。现已有部分实验课程可实行网络化考试。如国际贸易、电子商务和电子商务物流等课程都可进行网上考试(见网址: <http://lab.gxufe.cn>)。。

网络辅助教学系统实施提高了实验教学系统利用率,并能动态了解学生的学习过程,学生可实时了解自己对教学内容的掌握程度,老师可通过系统掌握学生学习情况,并据此调整教学内容。在一定程度上实现了实验教学管理的网络化、智能化。

#### 4-3. 运行机制（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等）

##### 【实验室开放运行情况】

实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好。实验教学中心所属各实验室面向全校本科生全年开放。各实验室由专人管理，并制定有相应管理制度。实现了时间开放（学生申请实验时间，实验室按约定安排）、内容及过程开放（提供可选择的项目或学生自拟实验项目，并提供条件满足一些学生个性化实验）、范围开放（实验室面向全校学生的课程实验、毕业设计及科学研究）。实验教学中心面向全校开设经济与管理类实验课，并且每年为毕业论文设计、学生科技创新活动及学生参加挑战杯等各种竞赛提供实验场地。中心在网上公布开放实验室的地点、时间和实验室设备环境情况，实现了实验资源免费开放；学生可根据自己的实际情况自由进入实验室从事实验或学习。值班教师按学生实验的类型给予指导，及时解决实验学生的具体问题。中心除了完成计划内实验教学外，还特别注重对学生创新能力的培养，给学生提供实践研究的空间，锻炼的场所，如为学生举办创业计划大赛、投资理财大赛、广告策划大赛、网页制作大赛、ERP 沙盘模拟竞赛、数学建模大赛等课外活动提供比赛环境；针对中国-东盟自由贸易区和北部湾经济区人才需求特点，对不同专业岗位的职业技能要求开设一部分公共选修实验课程，学生可以根据个人的兴趣和今后就业方向进行选修。通过这些活动极大地激发了学生的学习兴趣 and 积极性，使学生的实践能力、就业能力和创新意识得到了培养和提高。近年来，学生获得了许多的奖项和重要成果

见附件：

广西财经学院实验教学管理规章制度汇编（11548\_26\_c\_1.pdf）中的《实验室开放管理办法》

关于印发《广西财经学院第二批实验室调整及专业实验室共建计划》的通知（11548\_26\_g\_49. pdf）

关于组织开展广西财经学院第二届大学生创业计划大赛的通知（11548-26-g-52. pdf）

近年学生主要获奖证书(11548-26-g-53. pdf)

##### 【管理制度规范化、人性化】

管理制度规范化、人性化，以学生为本。实验教学中心严格执行《高等学校仪器设备管理办法》、《广西财经学院实验室管理规定》、《广西财经学院实验教学管理规定》等管理文件的精神，为了规范实验教学管理我校制定了一系列的管理规章制度。在管理制度方面，中心奉行“三个一切”原则，即“一切为了学生、为了一切学生和为了学生的一切”，充分体现以

学生为本，力求做到规范化、人性化管理。（见附件广西财经学院实验教学管理规章制度汇编(11548\_26\_c\_1.pdf)）

中心针对实验室管理、教师工作考核、实验教学效果考评等制订了科学合理的管理文件，包括实验中心工作人员守则、实验指导教师职责、实验守则、实验室仪器、设备管理制度、实验器材、工具管理制度、实验中心教师考核制度等。一系列规章制度的制订和落实从根本上保证了实验中心的长久发展和良好运行。

在学院的统一领导下，中心制订发展规划、课程建设目标和实验室建设计划。实验室的建设实行项目管理，每年度各实验室分别制订实验室规划、实验项目建设及其实验室建设规划和经费使用计划，通过中心组织专家论证后实施，中途要检查，项目完成后要验收、评比。实验员负责实验仪器、设备、材料和物资的管理及设备维护维修、保障实验室清洁卫生，防火、防盗安全，保证实验室资源共享，协调安排实验教学、科研和对社会服务的各项工作。实验中要求学生正确使用仪器设备，人为损坏仪器设备由个人赔偿。鼓励实验工作人员参与实验室建设和实验教学的研究探讨，提高实验技能和实验室管理水平。中心人员实行公开招聘、竞争上岗、定期考核的管理机制。

### **【建立科学合理的实验教学考评办法】**

实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新。实验教学，采用学生实验成绩考核、学生调查意见反馈表、老师的教学意见反馈表等评价手段，综合评定实验课教学效果。

对于实验教学评价，采用了学生评价、教学督导组评价和专家组综合评价的办法。对于实验教学和实验改革工作突出的教师，加大了奖励的力度，鼓励教师积极投入和改革创新。

考评分为实验教师、实验室工作人员业绩考核和学生成绩考核三部分：

#### **(1) 实验教师业绩考核**

根据对实验教师的实验教学大纲、实验教案、作业批改情况的跟踪监控和教学督导反馈信息及学生反馈信息，综合评定实验教学教师的工作业绩，考核结果直接交学院人事部门备案。

#### **(2) 实验室工作人员业绩考核**

根据实验技术人员岗位责任制及有关规章制度的基本要求，以实际工作表现和工作量为依据，按德、能、勤、绩四个部分进行实验教学的全面考核，考核结果直接交学院人事部门备案。

### (3) 学生成绩考核

学生实验成绩由平时成绩和考试成绩两部分构成。平时成绩包括学生实验前的预习；学生平时在实验过程中正确操作，良好的实验习惯及其科学记录实验数据；学生实验报告中数据的整理、分析、处理以及实验结果的正确性和思考题回答情况。考试成绩包括笔试和实际操作考试。在实验过程中学生有新颖、创新的实验设计以及在国内外科技制作、实验设计竞赛中获奖，实行加分奖励。

#### 【实验教学运行经费投入制度化】

学院对实验教学中心的建设非常重视，提供了必要的人力、财力、物力支持，保障了中心实验设施的更新建设和良性运转。学院每年下拨专项经费用于实验设备的添置和更新，对实验设备的维修维护、实验环境的改造和实验室易耗材料的购置也有专门的预算安排。

中心每年实验教学经费包括实验材料经费和教学设备保障经费。在实验材料经费方面有学校统拨的实验费、实验室开放经费和教师指导本科生科研项目经费。教学设备保障方面有实验室项目化建设经费、仪器设备维修经费、校外基地建设经费，同时还有教师的科研经费的投入。在经费的使用中，严格执行财经纪律，合理规划、杜绝重复建设的情况，实验耗材统一管理、发放，节约开支，在设备与耗材采购过程中，严格执行政府采购法，实施招标方式的阳光工程，实现了经费投入效益的最大化。

见附件：

关于下拨专项建设资金的批复（11548-26-g-54. pdf）

关于下达 2005 年部门预算的通知（11548-26-g-55. pdf）

广西财经学院关于下达 2006 年部门预算的通知（11548-26-g-56. pdf）

广西财经学院关于下达 2007 年部门预算的通知（11548-26-g-57. pdf）

关于下达 2008 年部门预算的通知（11548-26-g-58. pdf）

#### 【实验教学质量保证体系完善】

以学生为本的理念、严格的制度、规范的管理和充足的经费投入使实验教学质量得到了充分的保证。为了监控实验课程质量，中心还经常组织课程主讲教师与实验指导教师的交流，在教学进度、实验项目安排、实验设备采购与应用等方面进行协调，并对学生在实验过程中暴露出的问题进行沟通，对症下药，使理论课与实验课能更好地结合。每学期末，中心还要收集每门实验课程的学生实验报告，分好、中、差三组，通过对这些实验报告进行分析、总结，找出该实验课程在项目设置、教师指导、学生完成等方面的成功与不足，对这些实验课

程进行改革，不断完善，保证了实验课质量的进一步提升。

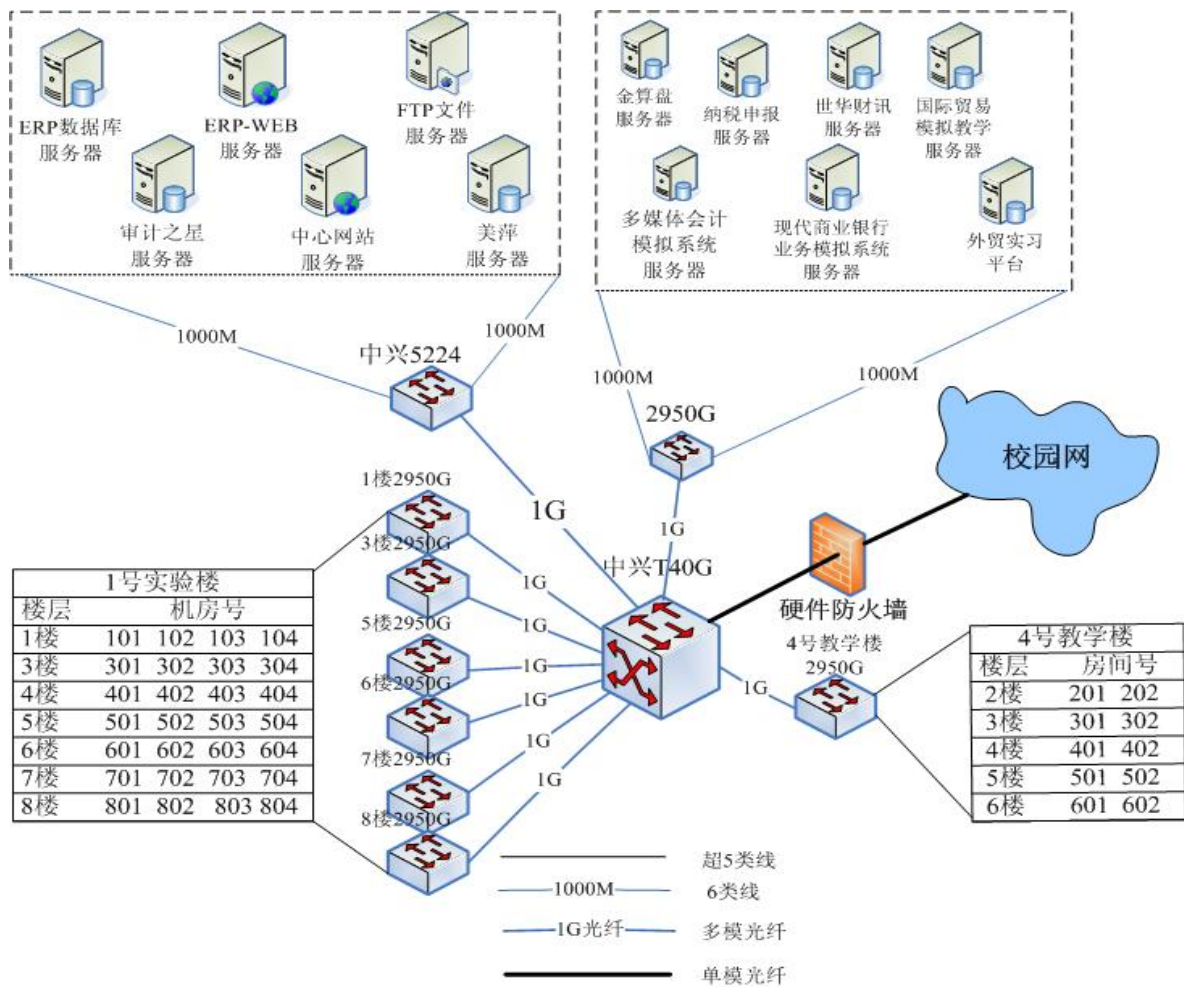
另外，为了提高实验课质量，学院和中心还制订了相关政策鼓励教师积极投入到实验教学改革创新中，并对实验教师培训、学习交流等给予政策和经费倾斜，取得了显著的成绩。为了保证中心开出高质量的实验，课前要求教师认真备课、实验员作好实验前的准备工作，调试好实验设备，实验室主任进行督促检查，做到实验前的仪器设备完好率达 100%。实验中要求学生正确使用仪器设备，养成良好的科学实验习惯，并作好实验记录。平时要定期检查、维护好实验室仪器设备、教学软件、管理好材料和物资，作好实验室安全防火、防盗工作。中心要求实验室主任不定期地对实验课和实验报告进行抽查，并组织专家定期对实验教学质量进行评估，广泛收集学生对实验教学的意见和建议，并及时反馈给实验教学中心和相应的指导教师，有力的保证了实验教学质量。

# 5. 设备与环境

5-1. 仪器设备配置情况（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值）

## 【仪器设备组合配置】

经济管理实验中心由30间专业实验室和14间语言实验室组成，专业实验室依据不同专业设置不同的功能。实验中心有专门的服务器网络中心机房，采用1台中兴T40G作为核心交换机，服务器群通过1台中兴5224和1台思科2950用1G光纤接入核心交换机，各专业实验室采用思科2950作为接入交换机，上联采用1G光纤接入核心交换机，同时用超五类双绞线百兆连接实验室的桌面电脑。网络拓扑图如图5-1-1：



实验中心依托校园网的安全防护系统，使用了防火墙，反病毒，VLAN划分，用户接入控制等安全技术，来保障实验中心的网络安全。

实验中心的存储系统采用自建独立的FTP服务器和学校网络中心惠普SAN架构存储服务器

共享实验教学存储资源，为实验中心应用提供稳定、有效和高性能服务。

实验中心的机房管理系统，在中心机房配置一台服务器，安装有上机管理系统软件，在各个实验室的学生电脑上安装了客户端管理软件，实现对整个实验中心的计算机进行管理。

### 【仪器设备购置经费保障】

中心每年的仪器设备购置经费，是由中心根据各专业实验室建设规划向学院提出申请，学院以专项经费的形式审批，严格执行专款专用的原则。学校每年投入大量的资金进行建设，历年实验室建设经费投入情况如表5-1：

表5-1

实验室近5年经费投入数额/来源及投向一览表

| 支出项目   | 经费来源       | 2004年<br>(万元) | 2005年<br>(万元) | 2006年<br>(万元) | 2007年<br>(万元) | 2008年<br>(万元) | 近5年投入<br>合计(万元) |
|--------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| 专用设备购置 | 中央地方<br>共建 | 300           | 100           | 100           | 100           | 300           | 900             |
| 专用设备购置 | 上级财政<br>拨款 | 100           | 35            | 35            | 35            | 100           | 305             |
| 专用设备购置 | 学校自筹       | 100           | 30            | 25            | 30            | 50            | 235             |
| 合计     |            | 500           | 165           | 160           | 165           | 450           | 1440            |

以上经费全部用于仪器设备购置。实验室家具的购置和环境装修等经费学校另有专项经费支出。这些投入大大改善了实验教学中心的教学条件，保证了实验教学的顺利进行和实验教学改革的发展和深入（见附件关于下拨专项建设资金的批复（11548-26-g-54. pdf））。实验中心实验资源总体情况见表5-2：

表5-2

仪器与设备情况汇总表

| 实验用房面<br>积 (M <sup>2</sup> ) | 设备总值<br>(万元) | 设备总数<br>(台/件) | 计算机总数<br>(套) | 应用软件数<br>(种) | 设备完好率<br>(%) |
|------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| 7056                         | 1610         | 3846          | 2121         | 22           | 99           |

见附件广西财经学院经济与管理实验教学中心实验仪器设备一览表

(11548-26-g-59. pdf)

教学软件是经济管理实验教学的重要支撑条件，近年来，在加快实验仪器设备更新的同时，中心加大了实验教学软件的引进和开发，先后投入近123.8万元购置了大量实验教学软件，满足了目前教学科研工作的需求。见附件广西财经学院经济与管理实验教学中心主要教学软件一览表(11548-26-g-60. pdf)

### 【仪器设备更新情况】

近年来，中心的实验教学设备更新较快（见表 5-3），近五年设备更新率达到 30%，实验设备基本上已达到了“一人一套”，较好地满足了教学的需要。由于中心对实验设备、实验室的使用执行了集中管理，统一调配安排使用，最大限度地实现了实验室资源的共享和利用，同时实验室还在课余时间对师生进行全面开放，极大地提高了实验室资源的利用率。

表 5-3 实验室设备更新情况

| 年 度    | 更新台件数 | 更新仪器设备总值（万元） |
|--------|-------|--------------|
| 2004 年 | 497   | 219.92       |
| 2005 年 | 235   | 102.30       |
| 2006 年 | 157   | 47.71        |
| 2007 年 | 212   | 120.51       |
| 合 计    | 1101  | 489.44       |

### 【仪器设备使用效益】

中心所有的实验室均已全部联网，形成具有相对独立的局域网，并以1000M高速带宽与校园网、互联网互连。这样一方面可以控制学生的上网行为，避免学生在上课时间进行无关的上网，影响教学；另一方面在课余时间能向学生开放，提供上网服务，较好地实现了资源共享和教学管理。

中心现有教学计算机2121台，17台教学管理服务器，每个实验室都配备了相应的教学软件，除了能满足全校经济管理类实验教学需求外，还能满足全校非经济管理类专业学生的选修实验课和开放实验室的需求，每学年能充分满足10000人的教学需求。从使用效果来看，大大满足了我校教学的需求，保证了我校实验教学的正常运行，中心设备的利用率都在95%以上。

### 【自制仪器设备情况】

根据实验的要求，鼓励实验教师，针对教学内容和方法，对一些实验中用到的教学软件进行改造和设计，如 2005 年实验教师根据审计综合模拟课程要求自主研发的带有“审计陷阱”的相关实验项目，并将成果在 2006 年与上海博科股份有限公司联合开发了“审计之星”教学软件。该软件由“会计师事务所”、“被审计单位”、“中心档案库”三个业务单位构成，是一个完整的财务报表审计业务的仿真系统。与其他审计教学软件不同的是该软件能够根据可疑的数据与审计线索追踪到原始凭证及审计对象基本资料，“穿透式”地查找问题、发现问题，以达到在“仿真环境”中培养学生分析能力、判断能力和解决问题的能力，实现了审计信息化的教学模式。2007 年 7 月，手工及计算机审计综合模拟实验课程在我校正式启动并获得成功，该成果目前已在全国高校推广使用，标志着拥有知识产权的实验课程已经走出校园，开创了校企“联营”的新突破。

## 5-2. 维护与运行（仪器设备管理制度、措施，维护维修经费保障等）

### 【仪器设备管理制度、措施】

在本申请表的4-3中已经列举了经济与管理实验教学中心的有关设备管理制度，此处不再重复，亦可见附件《广西财经学院实验教学管理规章制度汇编》（11548-26-c-1. pdf）。实践证明，这些制度比较健全，运行效果良好。

中心针对实验室多、地域分布广等特点，根据有关设备管理制度和人员岗位职责，以及人事处的考核制度，制定了实验员绩效量化考核办法，每月定期检查仪器设备的完好率，实验员工作日志，检查仪器设备维修记录，检查安全、卫生管理记录，检查结果作为实验员本月绩效量化考核评分依据，奖优罚劣，提高了实验员工作的主动性和积极性。

### 【维护措施】

针对中心的实验仪器设备，我们建立了多级维护体系，措施得力，效果好。

1、中心设有专职固定资产管理员，对所有固定资产设备统一管理，采用网络版固定资产管理系统管理，定期进行固定资产核查，在每年的固定资产大检查中均保证了帐、物、卡相符率100%；

2、对设备的日常保养维护由中心实验员负责，中心专设技术部对网络、服务器、各种教学系统进行技术保障，每年都安排技术骨干参加设备维护培训；

3、对在保修范围内的设备，根据设备采购合同由厂家提供服务；

4、对于计算机、多媒体投影等超过保修期的常用设备维修，学院专门设有电子设备维修中心进行维修；

5、对于一些关键设备，例如多媒体投影仪，交换机，电台，控制设备等，中心保证有一台或多台备用设备以防故障影响正常教学；

6、所有实验室都有专门的清洁员每天对设备进行清洁保养，保证了实验环境卫生；

7、每周升级一次杀毒软件的病毒库，几年来没有计算机因为病毒而影响教学的情况。

### 【维护维修经费保障】

近5年来，学校实验室电脑、语音室网络维修按“100元/每台.年”的标准拨付用于实验教学中心在仪器管理与维护方面的经费，按年足额到位。在专职实验管理人员的努力下，实验教学中心的仪器设备完好率在99%以上，绝大部分实验设备甚至于较陈旧的设备都处于良好状态，仪器设备的年使用效益较高。

### 5-3. 实验中心环境与安全（实验室智能化建设情况，安全、环保等）

#### 【实验室智能化建设】

配置计算机设备的实验室，全部使用防静电地板，专用地线和防雷电装置，全部计算机组成的局域网络均可通过宽带接入Internet，符合相关技术规范。

实验教学中心的教学管理、设备管理等各项工作基本实现了计算机网络化和智能化管理。各实验室运行状况可以实时发布在中心网站上，供师生随时查询。中心还配备了美萍机房管理系统，对机房开放进行实时管理。

#### 【实验室安全、环保】

实验室安装了视频监视系统和红外线报警等自动报警系统，实验室均安有空调和排气扇，设置了防火安全通道标志，配备完善消防器材，实现了防火、防爆、防盗、防破坏等四防措施，并对一些突发事件都制定了应急处理预案。在实验室的建设过程中，中心严把工程质量关，对实验室的实验设备、电气设备、供电线路和网络建设等，均严格按照国家有关规范进行施工和安装，按照国家相关质量技术标准进行验收。每个实验室都挂有实验室规则和相关的规章制度。对重要的实验仪器旁都附有仪器使用说明和操作提示。实验教学中心实行安全目标责任制，每个实验室确定一名安全责任人，负责该实验室的消防、安全防范等。中心建立了严格的安全防范措施，并定期接受学校有关部门的严格监督、培训和检查考核。实验大楼安排专人24小时值班。在教师和学生进入实验室进行首次实验课时，首先要开展师生安全教育，学习有关安全规章制度。对防火、防盗、安全用电、贵重仪器保管使用以及实验室卫生等做出明文规定，严格要求，有效的保证了实验中心的安全管理与运行。

## 6. 特色

中心在教学理念、管理体制、教学体系、实验课程体系、运行机制和实验环境设施建设等方面进行了一系列的改革与创新，紧跟区域经济发展形势，围绕国际化经济管理人才需求，形成了鲜明的建设特色，主要表现在：

### **特色一：确立区域国际化人才的培养目标**

本实验教学中心以培养适应中国—东盟自由贸易区发展需要的“区域国际化、应用性、开放型”经济管理特色人才为目标，促进学生知识、素质和能力的协调发展为指导。这与学校的办学定位和人才培养目标相适应，也是我校在认真研究区域发展和国家开发战略的基础上所作出的重大决策。作为唯一被明确赋予“重要国际区域经济合作区”的北部湾经济区下的大学，我校积极探索沿边开放合作，支持北部湾建设，全力打造区域国际化的办学特色。

### **特色二：创建“双体系、双平台、多模块”培养模式**

我校自 2006 年 4 月通过《广西财经学院关于加强实验教学工作的决定》中确定实验教学与理论教学并重以来，不断地推进实验教学体制改革和创新，并结出丰硕果实。从最初的经济与管理实验中心成立，实验室统一管理，实现实验资源共享；到 2007 年实验教学中心确定为独立建制的教学单位，统筹整个实验教学计划和实验课程研发，初步实现“双体系”并重的改革目标；基于特色人才的培养需要，在实验教学模式上不断创新，取得良好的教学成效，并形成独创性的管理制度，如实验教师流动轮岗制、资源外化管理机制等。

### **特色三：构架全方位开放式的实验教学体系**

**（1）实验教学范围。**我校在培养观念、课程体系、教材内容、教学方法、教学手段、学生生源、师资队伍、人才交流、专业实习、学术交流、科研组织等方面实现全方位区域国际化开放。实验教学全面覆盖经、管、文、法、理五大学科各专业，实验课程的开设既体现计划性，又体现自主性和开放性。**（2）实验教学环境。**学生可以通过教学计划安排、预约开放实验系统等渠道，在虚拟实验教学平台上，在不同地点采用不同方式进入实验系统或实验室，开展必修实验课程、选修实验课程和自主实验项目的实验。另外，创造性地使学生的培养途径从封闭式课堂环境，拓展到虚拟仿真实验室环境，并进一步延伸至第二课堂、创业孵化基地和海外实习基地。教师还可运用虚拟实验教学平台对学生进行现场或远程指导，体现全方位开放式的实验教学体系。**（3）实验教学师资队伍。**一方面，为保证实验教学队伍的质量和发展的，中心根据实验室建设需要采用“流动编制”的办法，聘任各系部专业教师到实验教学中心从事实验教学与科研等方面的工作；另一方面，为提升我校实验教学水平以及更好地满足社会经济发展对区域国际化人才培养之需求，我校聘请了各行业领域的专家作为实验教学专家顾问团队和兼职实验教师。

## 7. 实验教学效果与成果

### 7-1. 实验教学效果与成果（学生学习效果，近五年来主要实验教学成果，获奖情况等）

#### 【建立科学、合理的实验教学体系，教学效果好】

中心根据专业培养方案的要求，制订完整的实验教学大纲，并注意吸收教学科研的新成果，不断充实和更新实验内容，增加设计性实验、综合性实验和创新实验，教学覆盖广，实验开出率高。学生实验兴趣浓厚，实验教学评价好。学生在本中心经过实验和实习，加强了基本实验方法和技能的训练，培养了求实创新的学风、严谨的科学态度、分析问题、解决问题及创新能力。

见附件：

广西财经学院实验教学大纲(11548\_26\_g-61. pdf)

嘉宾题名录（11548\_26\_g-62. pdf）

#### 【学生实验创新成果丰富】

2004 年以来，实验教学中心通过前期实验教学及通过组织学生参与科研活动，建立实践基地，不断提高学生的创新能力和实践能力，培养具有创新精神和实践能力新型人才，教师指导学生参加国家及区级竞赛也取得了可喜的成绩，学生部分获奖项目如下：

- （1）获全国大学英语竞赛特等奖 1 项、一等奖 7 项、二等奖 20 项、三等奖 37 项；
- （2）获全国大学生数学建模竞赛全国二等奖 5 项，广西赛区一等奖 7 项、二等奖 4 项、三等奖 8 项；
- （3）获第五届“挑战杯”飞利浦中国大学生创业计划竞赛铜奖 6 项；
- （4）获中国联通“新势力”杯高校营销实战联赛季军；
- （5）获 04 年全国大学生应用英语口语团体三等奖；
- （6）获 21 世纪杯口语南部地区竞赛二等奖 1 项；
- （7）获第三届“用友杯”全国大学生 ERP 沙盘模拟对抗赛广西区复赛冠军，全国总决赛一等奖；
- （8）获 07 年金碟杯全国高校企业经营实战模拟精英赛第二名。
- （9）获 CCTV 杯全国大学生英语口语竞赛广西赛区二等奖 1 项、三等奖 2 项；

#### 【坚持以教学改革研究立项来促进教学改革与建设的发展】

2004 年以来，实验教学中心教师有 80% 的教师主持或参加校级、自治区级或国家级教学

改革研究项目，共承担教学改革研究课题 36 项，其中教育部课题 2 项、自治区课题 20 项、院级课题 14 项。课题涉及教学内容改革、教学方法改革、教学实践尝试、多媒体课件制作、网络教学等各方面。

见附件：

经济与管理实验教学中心成员近三年教改立项项目一览表 (11548-26-g-3. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程 2004 年立项项目的通知  
(11548-26-g-40. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”第一批立项项目的通知  
(11548-26-g-41. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”第二批立项项目的通知  
(11548-26-g-42. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程追加资助的“十一五”第一批、第二批项目和第三批立项项目的通知 (11548-26-g-43. pdf)

关于公布新世纪广西高等教育教学改革工程“十一五”精品课程改革与建设项目的通知  
(11548-26-g-44. pdf)

### **【教学成果获奖情况】**

近几年来，实验教学中心教师开展教学改革研究成果丰硕，成效显著，公开发表教学研究论文 1000 余篇，获得了国家级教学成果一、二等奖 5 项，自治区级教学成果奖 93 项，校级教学成果奖 68 项。

见附件：

经济与管理实验教学中心实验队伍科研立项一览表 (11548-26-g-1. pdf)

经济与管理实验教学中心实验队伍公开发表论文一览表 (11548-26-g-2. pdf)

关于公布 2006 年度广西高校自治区级精品课程名单的通知 (11548-26-g-11. pdf)

关于公布 2007 年度广西高校自治区级精品课程名单的通知 (11548-26-g-12. pdf)

## 7-2. 辐射作用

自 2004 年以来, 我校实验教学得到了跨越式发展, 经历了从专业理论验证性实验及专业技能培训阶段、跨课程的专业综合性实验阶段、跨专业的学科综合性实验阶段三个发展阶段, 并取得了良好成绩:

2006 年 3 月, 在自治区教育厅组织的实验室建设评估中, 中心下属的财经科学实验室和 E R P (企业资源计划) 实验室被确定为自治区重点建设实验室。

2007 年 12 月, 经济与管理实验教学中心被确定为自治区级实验教学示范中心, 目前正努力向跨学科综合性实验阶段发展。

2008 年 5 月, 我校“经济与管理跨专业综合实验教学团队”被自治区教育厅确定为省级教学团队。

作为一所新建财经类本科院校, 在实验教学方面取得的成绩得到了管理部门和同行的认可和关注。

### 【实验教学成效】

(1) 实验教学的发展为本科院校搭建实验教学平台培养应用型人才提供理论和实践。近年来, 国内外 40 多所高校来我校参观实验教学。其中有越南、泰国等东南亚国家的 10 多所高校代表团先后来中心参观学习; 广东商学院、湖北黄石理工学院管理学院、广西大学、广西工学院、桂林电子科技大学、广西经济管理干部学院等 30 多所兄弟院校来中心参观与交流。详细的资料见附件嘉宾题名录 (11548-26\_g-62. pdf)

(2) 实验教学效果产业化, 为欠发达地区新建本科院校实验教学研究建设和成果推广作出示范。2008 年 3 月 21-24 日, 我校与上海博科股份有限公司联合开发的、共同拥有软件著作权的全国首个审计教学与实验软件——《审计之星教学与实验软件》, 在上海举办全国高校计算机审计教学与实践研讨会上正式发布, 该软件已在多所高校中使用, 教学效果良好, 在全国高校范围内产生了重大影响。(见附件广西财经学院与上海博科资讯股份有限公司合作协议书 (11548-26\_g-21. pdf))

(3) 为沿边地方本科院校如何培养国际区域合作财经类人才提供思路和实践。2008 年 1 月, 我校基于实验教学与理论教学培养模式创新的“东盟国际会计人才培养创新实验区”建设项目获教育部立项, 见《教育部财政部关于批准 2007 年度人才培养模式创新实验区建设项目的通知》(教高函[2007]29 号)。“东盟国际会计人才培养创新实验区”为沿边地方本科院校如何培养国际区域合作财经类人才提供思路和实践。见附件:

桂教高教〔2008〕13 号关于转发《教育部 财政部关于批准 2007 年度人才培养模式创新实验区(11548-26-g-5. pdf)

(4) 2006 年 4 月我校成功主办了第二届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛, 大赛的举办, 说明共青团区委对我校办学成果的充分肯定, 也极大地促进了我校校风学风建设。本次“挑战杯”大赛在我校大学生中掀起了创业创新热潮, 产生了深刻而广泛的影响。激发了广大学生崇尚科学、追求真知, 勤奋学习、锐意创新、迎接挑战的精神。

(5) 2004 年至今, 我校举办了多届的大学生创业计划大赛, 形成浓厚的创业氛围。学生在创业作品的设计过程中, 综合运用各种知识, 查阅大量的资料, 其过程本身就是一种极大的锻炼。通过丰富多彩的创业交流、开设创业教育课讲座等形式实施创业教育, 并定期邀请一些创业成功者举办创业现身讲座, 分析成功与失败的原因, 为学生提供借鉴。使学生们的创业意识和就业能力得到了普遍提高。

见附件: 广西财经学院第二届大学生创业计划大赛参赛项目实施方案  
11548-26-g-64. pdf

### **【社会服务成效】**

(1) 以自治区重点建设实验室为依托, 与政府、企事业单位合作项目逐渐增多, 产学研工作不断深入。

见附件:

广西财经学院与广西航天金穗信息技术有限公司合作协议 (11548-26-g-25)

广西财经学院与广西南方食品 DRP 系统软件开发项目合作协议书 (11548-26-g-33)

广西财经学院与金蝶软件(中国)有限公司南宁分公司共建 ERP 实验中心合作协议  
(11548-26-g-24)

广西财经学院与上海博科资讯股份有限公司合作协议书 (11548-26-g-21)

广西财政高等专科学校与北京用友软件股份有限公司共建“用友 ERP 实验中心”合作协议书 (11548-26-g-22)

经济与管理实验教学中心合作项目协议书 (11548-26-g-39)

(2) 与各级单位联合, 成立高级别区域经济研究机构, 积极融入地方经济建设。

2008 年 4 月 8 日, 以广西自治区重点建设实验室——财经科学实验室和 ERP (企业资源计划) 实验室为技术平台的广西财经学院北部湾经济发展研究院揭牌成立。广西财经学院北部湾经济发展研究院是由广西财经学院、自治区湾办、发改委、财政厅等政府部门机构及相

关企业单位的主要负责人、专家、学者联合成立的开放性的自愿组织。研究院下设物流研究所、商贸旅游会展经济研究所、金融投资研究所、财政税收研究所、产业经济研究所、东南亚法律研究所和人力信息资源研究所。研究院将开展关于广西北部湾经济区的相关研究，开展多形式的海内外交流研讨活动，为广西北部湾经济区发展提供决策依据、人才培训和业务咨询。同时，充当各研究所的纽带和桥梁，指导和促进各研究所之间的合作与交流，加强与其他成员组织及各经济社会研究机构之间的联系，谋求共同发展。（见关于成立广西财经学院北部湾经济发展研究院的决定(11548-26-g-63. pdf)

2007年6月以广西自治区级重点实验室财经科学实验室（金融与保险实验室）为研究平台建立的广西金融研究中心成立。2008年3月28日第一届理事会会议在广西财经学院召开，广西财经学院副院长黄晓虹为广西金融研究中心理事长，中国人民银行副行长余文建、自治区教育厅科研处副处长傅源方、广西建设银行副行长廖林、国海证券有限公司副总裁余跃、中国平安人寿保险股份有限公司广西分公司总经理郭钢锋、中国人寿保险股份有限公司广西分公司总经理助理章洪胜、中国农业发展银行广西分行副行长黄小卫、南粤期货公司总经理廖春红、广西财经学院金融系主任周建胜、广西财经学院金融系刘明显博士为副理事长。广西金融研究中心主任刘明显表示研究中心将努力做好各项工作，积极促进高校与企业、科研院所等相关行业、部门的合作，形成高校全方位服务，为广西经济和社会发展作出应有贡献。

（见关于确定“十一五”期间广西高校重点研究实验机构名单的通知(11548-26-g-10. pdf)）

## 8. 自我评价及发展规划

### 8-1. 自我评价

#### 【明确的建设思路】

中心自建立以来，秉承学院“质量立校、人才强校、科研兴校、和谐建校”的办学理念和“以人为本，服务为责，厚德为先，尚能为重，创新为魂，质量为上”的办学思想，坚持以学生为本，以培养学生实践能力、创造能力、就业能力和创业能力以及提高教学质量为宗旨，以培养具有“区域国际化、应用性、开放型”特色鲜明的经济管理人才为目标，以实验教学改革为核心，以实验资源开放共享为基础，牢固树立“开放、创新、共享”的建设理念；并以高素质的实验教学队伍和完备的实验条件为保障，构建适合我校人才培养要求的实验教学体系，建立高效的实验教学的运行机制，进一步完善实验室管理体制，为学院提供高质量和高效率的经济管理实验教学平台；并在实验教学体系、课程体系、管理体制、运行机制和实验环境设施建设等方面进行了综合改革与创新。

#### 【科学的实验教学方法与体系】

中心从人才培养体系的整体出发，以培养学生实践能力和创新能力为核心，建立了层次分明、相互衔接、科学系统的实验教学体系和符合学生认知规律的教学方法。开出了综合性、设计性、创新性的实验项目，使各门实验课内容之间、实验技术和方法之间实现了合理融合，促进了经济类与管理类不同学科专业之间的交叉渗透，创新了实验教学内容，有利于交叉复合型人才的培养。同时，实现了理论教学、实验教学和科学研究的融汇贯通，调动了学生实验的积极性、主动性，有力地推动了学生自主学习、合作学习和研究性学习。

#### 【合理的师资队伍结构】

中心十分重视师资队伍建设，组建了一批“双师型”的实验教学队伍，建立了一支教育和管理理念先进、学术水平较高、理论教学、实验教学和科学研究互通，精通实验技术，爱岗敬业，团结协作，核心骨干相对稳定，结构合理，勇于创新的实验教学团队，该团队还获得了自治区级（省级）唯一的实验教学团队建设立项。

#### 【有效的运行机制】

中心建立了人财物统一管理、优质资源共享的管理体制和“统一领导与规划，分级建设与管理”的建设模式，加强了信息化、网络化管理平台的建设，建立了开放式的有效运行机制，保证了专业人才培养方案的顺利实施。

#### 【安全舒适的实验环境】

中心非常重视实验环境与条件的建设，并得到了中央财政的大力支持。中心设备优良，配置合理，实验室设计与布局科学、规范，环境、安全与管理并重，充分体现了以人为本、

可持续发展的科学理念。

### 【良好的实验教学效果】

学生对实验教学的满意度及对专业课的学习兴趣逐渐提高，对教师的评教分数也呈逐年上升趋势，学生的实验成果也在逐步增加，实验教学在激励学生学习中的作用日益明显。中心实验教学特色鲜明，得到了区内外同行专家的高度评价，辐射示范作用明显，具备了实验教学示范的要求。

## 8-2. 实验教学中心今后建设发展思路与规划

### 【建设思路】

继续坚持以学生为本，以培养学生实践能力、创造能力、就业能力和创业能力以及提高教学质量为宗旨，以实验教学改革为核心，以实验资源开放共享为基础，牢固树立“知识、能力、素质”协调发展的教育教学理念。从人才培养体系的整体出发，以培养实践能力和创新能力为核心，进一步深化实验教学内容体系改革，引入国内外教学科研成果，构建适合学生探索精神、科学思维、实践能力、创新能力培养的实验课程体系。进一步完善各项实验教学管理制度，加强信息化、网络化教学平台建设，扩大资源共享，为学院师生和社会提供服务。进一步加大实验室对外开放的力度，多方筹措资金，加大实验中心的投入力度，确保实验中心的可持续发展。加强与国内外同行的交流与合作，借鉴先进的教育理念和教学方法，不断提高实验教学质量，为培养高素质和创新型人才奠定良好的基础。

### 【发展规划】

(1) 进一步修订和完善实验教学管理制度，建立健全实验教学质量评价体系，构建科学合理的实验课程体系，制定一套内容先进的实验教学大纲，编写并出版一批满足实验教学需要的精品教材。

(2) 根据经济管理学科专业的特点，有序调整实验教学安排，不断研究和改进实验教学方法，进一步促进学生自主学习、合作学习、研究性学习。

(3) 实现实验项目逐步由基础验证性实验为主向综合性、设计性、研究性实验进行过渡。

(4) 进一步建立并完善以信息化、网络化为基础的虚拟实验教学平台，不断充实和完善网上教学资源。实验室全面开放，资源共享，实验项目实现“菜单式”管理，学生可自主选择实验项目，扩大实验教学的受益面。

(5) 加强同国内外同类实验教学单位的合作与交流，借此提升学院科研队伍的研究水平，扩大实验中心的社会知名度和影响力，从而更好地起到辐射和示范作用。

(6) 加强队伍建设，打造数量足够，结构合理，勇于创新，甘于奉献的实验教学师资队伍和梯队，进一步提高中心教职员工的综合素质。



