内容真实性责任声明

学校对 河北化工医药职业技术学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年1 月 3日

河北化工医药职业技术学院
HEBEI CHEMICAL & PHARMACEUTICAL COLLEGE

高等职业教育质量年度报告

(2023)



2022 年 12 月

撰写说明

根据教育部《关于做好2023年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，以河北化工医药职业技术学院上报教育部的《2022年人才培养工作状态数据采集平台》数据为主要依据，结合学校相关调研数据，开展深入分析，形成了《河北化工医药职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等六个部分。

前　言

河北化工医药职业技术学院前身是1909年在保定设置的“直隶补习学堂”，几经发展变迁，2002年5月，经河北省政府批准，升格改建为“河北化工医药职业技术学院”。融汇了百年历史精华和历代前辈智慧辛劳的河北化工医药职业技术学院，坚持探索、砥砺前行，已经发展成为历史文化悠久、校园环境优美、办学实力雄厚、就业岗位优质、成长空间多元的国家示范性骨干高职院校、国家优质高职院校、国家“双高计划”高水平专业群建设单位、河北省“双高计划”高水平学校。

学校2007年人才培养工作水平评估“优秀”。2007年成为河北省化工医药职业教育集团理事长单位。2008年被遴选为河北省示范性高职院校。2010年被教育部、财政部遴选为国家骨干高职院校建设单位。2011年顺利通过第二轮人才培养工作评估。2012年被省委授予“全省创先争优先进基层党组织”称号、被省委省政府授予“河北省文明单位”称号、被中国石化联合会表彰为“党建思想政治工作先进单位”“中国石油和化学工业文化建设先进单位”。2013年国家骨干高职院校建设项目验收优秀。2015年与新道科技股份有限公司合作成立“河北化工医药——新道创新创业学院”。2016年被国家发改委、教育部和人社部遴选为国家重点支持的“十三五”产教融合发展工程规划项目建设单位；被国家教育部遴选为“国家优质高职院校”立项建设单位。2017年作为全国24所职业院校之一，入选全国第二批深化创新创业教育改革示范高校。2018年被国家教育部遴选为“全国第三批现代学徒制试点单位”。2019年“国家优质高职院校”建设项目以优异成绩获得教育部认定，成为全国200所

优质高职院校之一；作为全国11所高职高专院校之一，成功入选2019年度全国创新创业典型经验高校50强；成功获批全国首批1+X证书制度试点院校；成功跻身4所河北省“双高计划”高水平高职学校，学校药品生产技术专业群入选中国特色高水平专业群建设项目，该专业群和应用化工技术专业群同时入选河北省高水平专业群建设项目。2021年学校入选教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”、经济管理系药管营销教师党支部顺利通过首批全国党建工作样板支部验收。2022年学校入选教育部“国家级创新创业教育实践基地”、国家级职业教育“双师型”教师培训基地，制药工程系教师党支部成功入选教育部第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，机电工程系智能控制教师党支部顺利通过“全国党建工作样板支部”验收。

学校作为全国化工医药职教集团理事长单位、全国石化行指委高职精细化工与医用中间体生产技术类专业委员会主任学校、全国石化行指委高职化工智能控制类专业委员会主任学校、中国化工教育协会副会长学校、全国检验检测认证职教集团副理事长单位、全国石油和化工职业教育“一带一路”联盟副会长学校、中国医药教育协会职业技术教育委员会副主任单位、河北省首家由教育部、人社部选定的全国职业技能大赛承办单位、中国石油和化学工业联合会全国责任关怀院校工作组副组长学校、河北省化工医药职教集团理事长学校、河北省医药行业协会副会长单位、河北省石油和化学工业协会副会长单位、河北省高职生化与药品类专业教学指导委员会主任学校、河北省职业教育学会副理事长学校，在河北省和全国化工、医药职业教育中发挥了良好的骨干示范作用。

2021-2022学年，学校在省委省政府、省委教育工委及省教

育厅的正确领导下，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大、二十大和全国全省教育大会精神，深刻把握职业教育面临的新形势、新要求，坚持党建统领谋全局，着力深化内涵促提升，努力办好人民满意的职业教育，为地方经济和社会发展做出了新贡献。

目 录

1 学生发展质量 1
1.1 党建引领 1
1.1.1 党建统领全局，聚力协同发展 1
1.1.2 实施“党建+”育人，汇聚强劲动能 4
1.1.3 激励“担当作为”，发挥引擎效应 6
1.2 立德树人 7
1.2.1 以六个发力点为抓手，谋划“三全育人”工作新发展 7
1.2.2 以“核心素养+红色教育”为驱动，推行全员参与教育形式 ... 9
1.2.3 以“全面发展+一站式服务”为引领，创设全方位育人环境 .. 12
1.2.4 以理论覆盖+实践体验为探索，创新全过程育人模式 14
1.2.5 以“双带头人”+“头雁效应”强化队伍建设，永葆“育人亮色” 14
1.3 在校体验 17
1.3.1 以“高质量”+“高品质”细化服务保障，擦亮“品质成色” 17
1.3.2 实施多维度评价和多方面分析，督促办学质量不断改进 18
1.4 就业质量 19
1.4.1 毕业生就业去向落实率保持高位稳定 19
1.4.2 毕业生的工作专业相关度保持稳定 20
1.4.3 毕业生对就业现状的满意度持续稳定 22
1.4.4 用人单位对毕业生的满意度较高 23
1.4.5 毕业生就业行业呈现多元化 25
1.4.6 毕业生就业单位性质主要为企业 26
1.4.7 毕业生就业工作职位主要为专业技术人员 28
1.4.8 毕业生选择自主创业人数略增 28
1.4.9 专接本比例保持稳定 30
1.5 创新创业 32
1.5.1 创新创业教育模式得到认可 32
1.5.2 创新创业基地建设成效显著 32
1.5.3 创新创业大赛再创佳绩 33
1.6 技能大赛 34
1.6.1 学生在全国职业院校技能大赛中取得历史最好成绩 34

1.6.2 学校在其他全国技能竞赛中再创佳绩 35
2 教育教学质量 37
2.1 专业建设质量 37
2.1.1 对接产业需求，持续优化专业布局 37
2.1.2 依托重点专业，打造特色专业群 38
2.2 课程建设质量 40
2.2.1 教学基本条件持续优化 40
2.2.2 在线精品课程建设成果凸显 40
2.3 教学方法改革 41
2.3.1 获得八项省级教学成果奖 41
2.3.2 教师教学能力大赛在再创佳绩 42
2.4 教材建设质量 43
2.4.1 建材建设管理更加规范 43
2.4.2 教材建设质量取得突破 44
案例 5：“数字赋能、项目引领”，建设国家级优秀教材 44
2.5 数字化教学资源建设 47
2.5.1 数字资源建设资源持续投入 47
2.5.2 数字资源建设取得明显成效 47
2.6 师资队伍建设 48
2.6.1 优秀教师不断涌现 48
2.6.2 招聘力度进一步加大 50
2.6.3 师德师风建设进一步加强 50
2.6.4 配齐建强思政教师队伍 50
2.6.5 “双师型”素质教师数量质量同步提升 50
2.6.6 统筹谋划完成教师培训 50
2.6.7 圆满完成产业导师特聘工作 51
2.6.8 兼职教师队伍建设更加规范 51
2.6.9 加强教师实践技能培养 51
2.6.10 改革教师考核评价 52
2.7 校企双元育人 52
2.7.1 实施“现代学徒制”，提升学生培养质量 52
2.7.2 实施“订单”培养，提升学生就业质量 53
3 国际合作质量 57
3.1 留学生培养准备就绪 57

3.2 中外合作办学质量稳步提升 57
3.3 境外办学取得新的进展 59
3.4 为“一带一路”建设提供教育支持与服务 59
3.5 提升学生国际化素养 61
4 服务贡献质量 62
4.1 服务行业企业 62
4.1.1 搭建科技平台体系，服务省域经济社会发展 62
4.1.2 牵头科研工作委员会工作，服务我省职业院校科研工作 66
4.1.3 组织培训和大赛，服务行业企业发展 67
4.2 服务地方发展 69
4.2.1 校政融合服务地方发展 69
4.2.2 毕业生服务当地经济发展 71
4.2.3 为属地高校毕业生提供就业帮扶服务 73
4.2.4 配合属地共筑疫情防空安全线 75
4.3 服务乡村振兴 75
4.3.1 多举措助力乡村振兴 75
4.3.2 学生团队助力乡村振兴 76
4.4 服务地方社区 78
4.5 具有地域特色的服务 80
4.5.1 主持和参与制定国家标准，服务食品药品行业的发展 80
4.5.2 推进“1+X”证书制度，精准培养技能型人才 80
4.5.3 开展职业技能鉴定工作，提高企业职工业务技术水平 81
4.6 具有本校特色的服务 82
4.6.1 以省级技术中心为引领，提升科技服务贡献度 82
4.6.2 依托产业学院，服务企业发展需要 82
4.6.3 依托“实境化”实训基地，接待本科生实习实训 85
5 政策落实质量 87
5.1 国家政策落实 87
5.1.1 党建政策文件落到实处 87
5.1.2 国家职教政策落实落细 87
5.1.3 国家“双高计划”建设任务稳步推进 88
5.2 地方政策落实 88
5.2.1 省内职教政策落实到位 88
5.2.2 提质培优计划稳步推进 89

5.2.3 出台多项管理制度维护校园安全稳定 89
5.3 学校治理 90
5.3.1 健全机制，依法依规治校持续推进 90
5.3.2 持筹握算，财务运行体系更加健全 90
5.3.3 提质增效，档案图书管理体系更加完善 90
5.3.4 夯实基建，办学育人条件更加优越 91
5.3.5 多管齐下，平安校园建设工作扎实推进 91
5.3.6 共筑防线，校园信息化水平进一步提升 92
5.3.7 党的建设整体水平稳步提升 92
5.4 质量保证体系建设 92
5.4.1 以“基础建设”为重点，建立健全教学质量保障体系 92
5.4.2 以“过程监控”为抓手，建立健全教学质量约束机制 93
5.4.3 以“先进典型”为引领，建立健全教学质量奖惩机制 93
5.5 经费投入 93
5.5.1 年度办学经费总收入 93
5.5.2 年度办学经费总支出及其结构 94
6 面临挑战 95
6.1 国家对职业教育做出了新部署 95
6.2 产业发展对职业教育提出了新要求 95
6.3 学校发展面临新形势 96
附件 1：计分卡 97
附表 2：满意度调查表 98
附件 3：教学资源表 99
附表 4：国际影响表 100
附表 5：服务贡献表 101
附表 6：落实政策表 102

案例目录

案例 1：“全国样板”树标杆，“七个有力”谱新篇…… 2
案例 2：四轮驱动开启“加速度”，学生行为养成教育模式实践…… 15
案例 3：把握 5 个关键，提升技能大赛成绩……35
案例 4：“建制度、强根基、对标准、搭平台”，教学能力大赛获得历史新突破
……42
案例 5：“数字赋能、项目引领”，建设国家级优秀教材…… 44
案例 6：药品生物技术教学团队获批立项国家级职业教育教师教学创新团队·48
案例 7：“校企行研”共建产业学院，打造全链条人才培养新生态…… 54
案例 8：学校开展马来西亚企业领军人才线上培训…… 60
案例 9：打造检验检测产教融合技术创新平台、提升社会服务能力…… 62
案例 10：政行校研企“五协同三对接”的多元办学模式……70
案例 11：开展“访企拓岗”调研，促进产学研互动融合……72
案例 12：高质量就业能力培训，促进更高质量就业……74
案例 13：河北首部公益支教纪录片《花开太行》发布……76
案例 14：“手手相牵，强国有我”——河北化院“红星宣讲团”奏响新时代最
强音…… 79
案例 15：创新合作模式，提升校企合作水平……83
案例 16：喜迎二十大，青春三下乡|中药文化进校园…… 85

图目录

图 1-1-1 制药工程系入选教育部办公厅第三批“全国党建工作样板支部” ·1
图 1-1-2：2022 年“党建+网络”微信公众号发文统计…… 6
图 1-1-3：河北省“冀青之星”入选人员名单公示…… 7
图 1-2-1：“化院微青年”微信公众号……11
图 1-3-1：2022 年学生在校体验满意度调查……19
图 1-4-1：毕业生就业去向落实率……20
图 1-4-2：2022 届毕业生对目前工作的总体满意度调查……23
图 1-4-3：2022 届毕业生工作满意度评价调查……23
图 1-4-4：用人单位对 2022 届毕业生总体满意度调查……24
图 1-4-5：用人单位对 2022 届毕业生个人能力表现评价调查……25
图 1-5-6：用人单位对 2022 届毕业生专业知识与技能评价调查……25
图 1-4-7：2022 届毕业生就业行业分布……26
图 1-4-8：2022 届毕业生就业单位性质分析……27
图 1-4-9：2022 届毕业生就业单位注册资本调查……27
图 1-4-10：2022 届毕业生就业职位分析…… 28
图 1-4-11：2022 届毕业生创业从事行业调查…… 29
图 1-4-12：2022 届毕业生创业行业与所学专业知识的关系调查……29
图 1-4-13：2022 届毕业生创业源动力调查…… 30
图 1-5-1：创新创业人才培养模式获河北省教学成果一等奖…… 32
图 1-5-2：教育部公布国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知…… 33
图 1-5-3：第七届中国国际“互联网+”大赛国赛获奖证书……34
图 2-4-1：获首届全国教材建设奖二等奖……44
图 3-2-1：动漫制作技术专业中外合作办学项目批准书…… 58
图 3-2-2：化妆品技术专业中外合作办学项目批准书…… 58
图 3-3-1：合作创建孔子学院联盟的协议……59
图 4-1-1：牵头组织河北省职业教育学会科研工作委员会成立大会…… 67
图 4-2-1：2022 届毕业生就业区域分布……71
图 4-2-2：2022 届毕业生河北省内就业区域分布……72
图 4-3-1：“乡村振兴实践基地”揭牌……76
图 4-4-1：志愿服务团队获社区嘉奖……79

表目录

表 1-1-1：学校党史、国情教育一览表……4
表 1-1-2：2022 年学生技能比赛获奖一览表……5
表 1-2-1：2022 年团日活动主题……10
表 1-2-2：2022 年学生兴趣社团概况……11
表 1-2-3：2022 年学生活动一览表……12
表 1-2-4：2022 年“实践基地”建设一览表……14
表 1-3-1：2022 年学校奖助情况统计……18
表 1-4-1：2022 年各系毕业生就业岗位与专业相关度统计……20
表 1-4-2：2022 年各专业毕业生就业岗位与专业相关度统计……21
表 1-4-3：2022 年各专业毕业生中专接本学生分性别专接本人数统计…… 30
表 1-6-1：全国职业院校技能大赛中奖统计表……34
表 1-6-2：其他全国技能竞赛获奖统计表……35
表 2-1-1：2022 年招生专业一栏表……37
表 2-1-2：国家级专业一览表……39
表 2-1-3：省级、国家级专业群一览表……39
表 2-2-1：省级在线精品课程统计表……40
表 2-3-1：省级教学成果奖统计表……41
表 2-3-2：2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖统计表…… 42
表 2-4-1：出版教材情况统计表……43
表 2-5-1：2021-2022 年度省级数字资源统计…… 48
表 2-7-1：开展学徒制情况统计表……53
表 2-7-2：开展“订单”培养况统计表……53
表 3-4-1：开展海外培训统计表……60
表 4-1-1：对外开展培训明细统计调查表……67
表 4-2-1：校政签署战略合作框架协议统计表……69
表 4-5-1：1+x 证书考证情况……81
表 4-6-1：学校开展企业职工培训统计表……83
表 4-6-2：接待本科生实习实训统计表……85
表 5-2-1：学校出台疫情防控文件统计表……90
表 5-5-1：学校办学经费总收入……93
表 5-5-2：学校年度办学经费总支出及结构……94

1 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 党建统领全局，聚力协同发展

学校坚持以党的建设为引领，以双高建设为抓手，引领学校各项事业发展。学校通过实施“12345”党委领导机制、“1+5”基层党组织提升工程、“四项扎根”工程，取得丰硕成果。学校入选第二批“全省党建工作示范高校”培育创建单位、经济管理系财会金融教师党支部书记工作室入选第二批“全省党建工作‘双带头人’工作室”培育创建单位、机电工程系智能控制教师党支部顺利通过全国党建工作样板支部验收、制药工程系教师党支部成功入选教育部办公厅第三批“全国党建工作样板支部”、思想政治工作创新案例获省级二等奖，获评全省优秀党务工作者称号1人、河北省“千名好支书”称号1人。



第三批“全国党建工作样板支部”
培育创建单位名单

（排名不分先后）

序号	单　位
103	河北医科大学第二医院第一党总支第八党支部
104	燕山大学经济管理学院旅游系党支部
105	河北工业职业技术大学环境与化学工程系教师党支部
106	河北工业职业技术大学材料工程系学生党支部
107	河北化工医药职业技术学院制药工程系教师党支部
108	河北交通职业技术学院汽车工程系汽车新能源与智能技术党支部
109	河北石油职业技术大学石油工程系学生党支部

图 1-1-1 制药工程系入选教育部办公厅第三批“全国党建工作样板支部”

案例 1：“全国样板”树标杆，“七个有力”谱新篇

在学校党委和制药工程系党总支的正确领导下，制药工程系教师党支部始终坚持党建引领，围绕“培养高素质制药人”的核心理念，聚焦“七个有力”全面发力。党支部依托“一个中心，三项工程，五个平台，七项行动”开展党建活动，铸造了“核心铸魂能力过硬、立体育人能力过硬、产业服务能力过硬”的战斗堡垒。

一、重视理论学习，强化政治引领

党支部坚持理论武装，不断推进“两学一做”教育常态化，构建党员学习教育“四个一”长效机制。党支部每月组织一次集中理论学习、每月开展一次专题研讨，教师党员利用学习强国每日自主学习、每季度撰写一篇心得体会，确保党员教育有计划、有效果、有质量。

支部书记带头讲党课，支部全体党员原原本本学原著、学讲话，通过个人自学和集中研讨学习，支部党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，有力推动了习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。



二、创新学习形式，推动入脑入心

党支部利用新媒体技术，打造线上、线下立体式“三会一课”。通过建设党建信息线上宣传平台，设立“微课堂”，借助微信公众号、党员微信群、学习强国 APP 等工具，支部党员随时随地学习党和国家最新方针政策、文件精神。

同时，党支部配合体验式学习方式，组织支部党员观看了《厉害了，我的国》《悬崖之上》《长津湖》等影片，参观了“庆祝中华人民共和国成立 70 周年大型成就展”网上展馆，使教师党员增强政治意识，坚定理想信念。

党支部还采取“课堂+基地”实践式学习方式，组织支部党员参观河北省博物院、保定

易县狼牙山、保定地道战、河南红旗渠等红色教育基地，开展“重温入党誓词，不忘初心、牢记使命”主题教育，将理论学习与红色基因传承教育相融合。



三、强化专业内涵，落实立德树人

党支部引领教师党员自觉肩负起推进“课程思政”建设的主体责任，将思想政治工作融入人才培养全过程。支部党员积极探索课程思政“六步工作法”，将党的宗旨、信念、要求和制药行业质量意识、工匠精神、责任关怀融入专业课程。将中国古代医药发展、现代医学典范、学校先进典型事迹融入《药物化学》、《工业微生物及育种技术》等课程中，建成全国课程思政示范课程 1 门，校级课程思政示范课程 6 门，打造了一系列具有影响力的课程思政群。

党支部积极搭建党建与业务工作融合平台，举办信息化教学技术应用交流讨论会、师生共育共成长技能大赛经验交流会、课程思政集体备课会等交流活动，引导党员践行新思想、适应新时代、展现新作为。



薛娜老师在《药物分析检验技术》课程中引入方志敏的特殊书信，鉴别读信方法与课程VC含量检测方法相通，对学生进行爱国主义教育。

近三年，党支部涌现出一批优秀共产党员和先进典型，其中国家级课程思政示范项目教学名师 1 人、河北省师德标兵 1 人、河北省模范教师 1 人、校级优秀党务工作者 1 人，校级优秀共产党员 16 人次，多名教师获得全国职业院校技能大赛优秀指导教师、全国医药行业特有职业技能竞赛优秀指导教师等，充分彰显了支部教师的先锋模范作用。

1.1.2 实施“党建+”育人，汇聚强劲动能

学校在党建引领下，以爱党、爱国、爱社会主义教育为主线，坚持五育并举，构建了“党建+”育人模式，为培养复合型高素质技术技能人才汇聚强劲动能。

开展“党建+思政”活动。将“学习二十大，永远跟党走，奋进新时代”“青春万岁，强国有我”思政教育系列活动常态化，以“主题班会和特色团日活动”为引擎，开展主题教育活动千余场，覆盖团支部 400 余个。

表 1-1-1：学校党史、国情教育一览表

序号	活动主题	参与对象	组织举办单位
1	“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”主题教育活动	全体学生	校团委

序号	活动主题	参与对象	组织举办单位
2	缅怀革命先烈赓续红色血脉— 清明节祭奠活动	全体学生	校团委
3	“青春万岁强国有我”主题教育实践活动	全体学生	校团委
4	“青春喜迎二十大，雷锋精神永传承” 主题活动	全体学生	校团委
5	化院青年的国庆献礼——国庆节 系列主题活动	全体学生	校团委
6	科技文化艺术节-“活力在基层” 精品微团课竞赛优秀作品展示	全体学生	校团委
7	“强化榜样力量，凝聚前行动力” 主题党日活动	入党积极分子	系部
8	“落叶归根心向党同心献礼二十大” 创意落叶贴画活动	全体学生	系部
9	“守护学生担使命，党旗飘扬建初心” 主题党日活动	教师+学生代表	系部
10	2022 届毕业生党员“最后一次党课”	全体学生	系部
11	“心驻信仰扬帆起航” 2022 级新生入党启蒙教育活动	全体学生	系部
12	“争做校园好网民，凝聚网络正能量， 青春献礼二十大”作品征集活动	全体学生	系部
13	2022 年全民国防教育日 宣传教育活动	全体学生	系部
14	“职教生心中的二十大”线上答题活动	全体学生	系部
15	“强国有我，奋进新征程” 展文化风采文化作品大赛	全体学生	系部

开展“党建+竞赛”活动。充分学生党员发挥先锋模范作用，学生党员带头参加各类技能竞赛，获国家级荣誉 11 项。

表 1-1-2：2022 年学生技能比赛获奖一览表

序号	项目（荣誉）名称	级别	奖项
1	全国职业院校技能大赛高职组现代电气控制系统安装与调试赛项	国家级	一等奖
2	全国职业院校技能大赛（高职组）“机器视觉系统应用”赛项	国家级	一等奖
3	全国工业和信息化技术技能大赛工业机器人技术应用赛项	国家级	三等奖
4	全国行业职业技能竞赛-第二届全国连锁经营行业职业技能竞赛互联网营销师赛项	国家级	三等奖

5	全国行业职业技能竞赛第三届全国电子信息服务业技能竞赛电子商务师竞赛	国家级	三等奖
6	全国行业职业技能竞赛第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛	国家级	二等奖
7	全国行业职业技能竞赛第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛	国家级	三等奖
8	全国职业院校技能大赛“高职组互联网+国际贸易综合技能比赛”	国家级	三等奖
9	全国信息产业新技术职业技能竞赛计算机程序设计员（Python 编程）国赛	国家级	三等奖
10	全国职业院校技能大赛高职组农产品质量安全检测比赛	国家级	三等奖
11	全国职业院校技能大赛高职组化学实验技术比赛	国家级	三等奖

开展“党建+网络”活动。发挥“化院微青年”微信公众号、“网络文明志愿者”在主流意识形态传播中的导航作用，打造全方位、立体式、浸润式育人时空，用先进文化占领网络阵地，推送文章 128 篇，带给学生有滋有味的“文化套餐”。

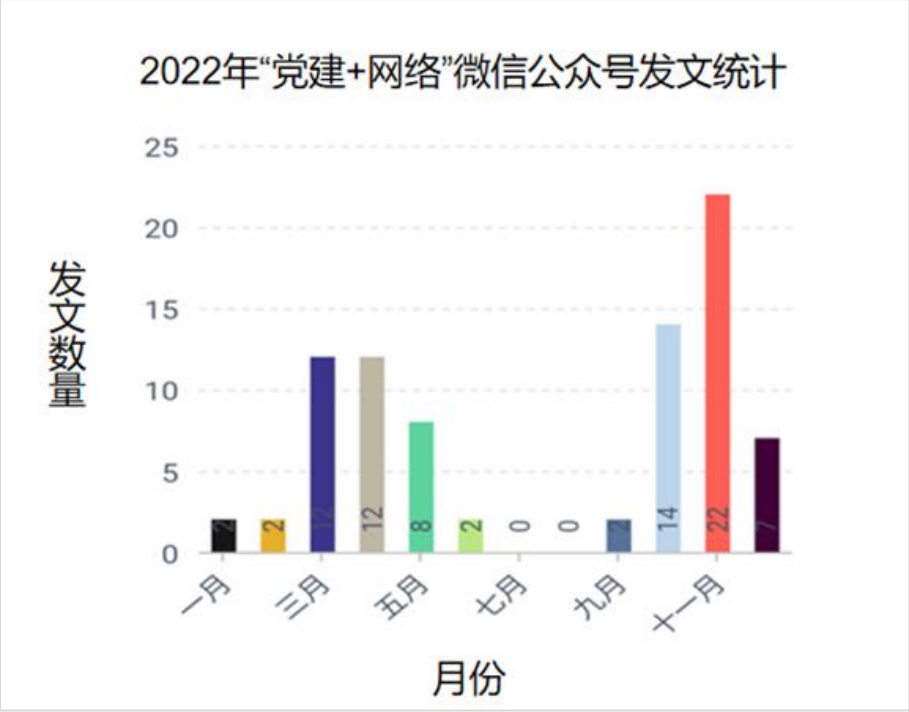
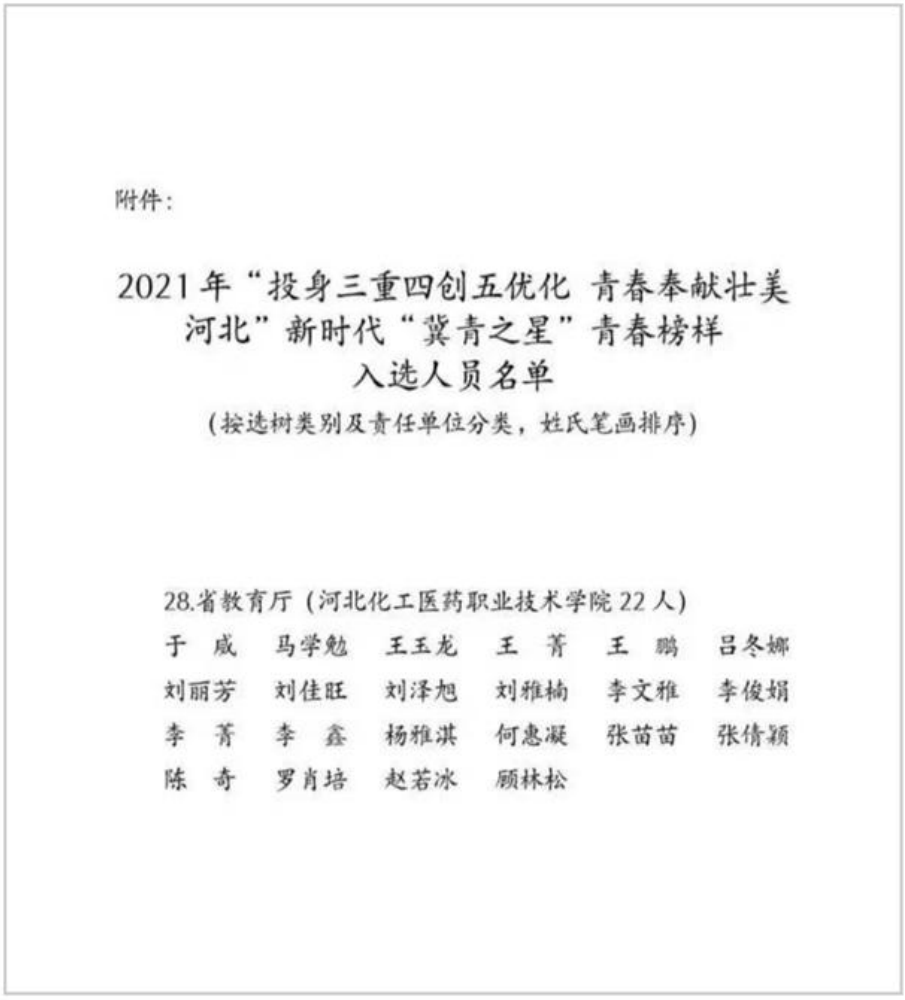


图 1-1-2：2022 年“党建+网络”微信公众号发文统计

1.1.3 激励“担当作为”，发挥引擎效应

学校深化“头雁领航”榜样育人机制，建强评优评先和榜样

选树平台，充分发挥先进学生典型的辐射带动作用；学校累计选树“河北省优秀青年志愿者”1人，“河北省优秀共青团员”2人，“河北省冀青之星”22人；评选学业奖学金4658人、学习进步奖391人、专项奖学金169个，评选优秀学生干部867人、优秀团干部581人，先进班集体201个、先进团支部210个。



附件：

2021年“投身三重四创五优化 青春奉献壮美河北”新时代“冀青之星”青春榜样入选人员名单

（按选树类别及责任单位分类，姓氏笔画排序）

28.省教育厅（河北化工医药职业技术学院22人）

于 成　马学勉　王玉龙　王 菁　王 鹏　吕冬娜
刘丽芳　刘佳旺　刘泽旭　刘雅楠　李文雅　李俊娟
李 菁　李 鑫　杨雅淇　何惠凝　张苗苗　张倩颖
陈 奇　罗肖培　赵若冰　顾林松

图1-1-3：河北省“冀青之星”入选人员名单公示

1.2 立德树人

1.2.1 以六个发力点为抓手，谋划“三全育人”工作新发展

学校积极谋划新时代“三全育人”新体系、新格局、新思路、新办法，落实落细各项工作任务和责任清单，构建长效化育人体制机制。以构建“大思政”“大学工”为突破点，不断加强党的领导、制度建设、工作创新、条件保障，持续推动“三全育人”

工作贯穿专业建设、教育教学、教材建设、管理服务等办学各环节各领域，取得一系列成果。

坚持政治引领，一体化构建育人体系。完善党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，制定“三全育人”任务分解台账，将2022年年度任务分解为79项具体任务，明确责任主体，逐一落实到位。划分校系两级职责，校内10个职能部门、15个教学教辅机构围绕中心工作转换思路，聚焦“三全育人”建设重要领域和薄弱环节，探索形成由组织宣传部牵头抓总、多个部门共同参与的“1+N”“三全育人”新模式，着力将育人责任压实到学校各岗位。

强化思想导航，引导学生扣好人生第一粒扣子。学校党委书记、院长为新生讲授“开学第一课”，在全校开展新生入党启蒙教育，强化理想信念教育。为新生量身定做个性化教育“菜单”，开展理想信念、专业导航、生活指导、学习方法等主题教育。学校党委书记、院长带头宣讲《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》和党的二十大精神，带头讲党课、上思政课和形势政策课，引领带动全校教师积极开展课程思政。将抗击疫情伟大实践作为爱国主义教育的宝贵资源，大力宣传伟大抗疫精神，共同绘就抗疫“同心圆”，引导师生坚定爱国力行的使命责任。

深化课程改革，落实立德树人根本任务。全面开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程并写入人才培养方案，充分挖掘专业课的思政育人元素，建设“课程思政”示范课程，形成“思政课+课程思政”协同创新新局面。构建系统讲授、专题教学、实践教学“三位一体”思政课模式，选好配强思政课教师，安排理论素养高、实践经验足的党政干部、思想政治工作者

担任授课教师。

注重实践锻造，充分发挥第二课堂育人功能。2022 年共组建 7 支服务队（共计 330 余名师生）奔赴河北各地，扎实开展理论普及、党史学习、乡村振兴、发展成就、巡河护河等专题暑期社会实践活动；拓展优化志愿服务基地，与石家庄市野生动物救护站、戎冠秀故居纪念馆等基地深入合作，深挖细耕资源价值，打造优质育人实践品牌。加强思想政治理论课实践教学的规范化、常态化、多元化发展，由马克思主义教学部牵头开展了爱国影片赏析、网上展馆、追寻习近平的河北足迹等思政实践活动，传承红色基因，驱动红色引航。

创新评价机制，探索完善学生成长评价制度。完善德育评价，培养学生品德发展；完善智育评价，促进学业发展；强化体育评价，注重学生身心发展；改进美育评价，增强学生审美素养；加强劳动教育评价，培养学生的劳动与社会实践能力。通过将“五育并举”纳入学生综合素质考评体系，达到以德树人、以智启人、以体育人、以美化人、以劳塑人的效果，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

突出榜样示范，加大学生教育管理正面激励。2022 年开展两批次学生评奖评优活动，组织开展“河北省优秀共青团员”“河北省优秀青年志愿者”“中国大学生自强之星”“大学生年度人物”等评选工作，选树“河北省优秀青年志愿者”1 人，“河北省优秀共青团员”2 人，“大学生年度人物”10 人，校园十佳大学生 10 人，广泛宣传先进典型事迹，充分发挥榜样先锋的辐射带动作用，营造出表彰先进、争先创优的良好氛围。

1.2.2 以“核心素养+红色教育”为驱动，推行全员参与教育形式

学校打造融入式、嵌入式、渗入式思政教育主阵地，紧扣“五四”“七一”“十一”等红色时间节点，持续广泛开展主题教育活动30余场。以“素质教育”为引擎的矩阵式育人体系，围绕爱国荣校、文明养成、安全法治等主题，开展主题班会和特色团日活动千余次。

表1-2-1：2022年团日活动主题

月份	必选主题	自选主题
3月	学习雷锋精神，追逐青春梦想	紧绷防反之弦，谨防电信诈骗
	青春心向党，奋斗正当时	工匠之道，薪火相传
	铭记历史，吾辈当自强	赠花手余香，植树家园美
	聚焦两会，万众一心	铸就防骗长城，擦亮识骗慧眼
4月	缅怀革命先烈，赓续红色血脉	营造清洁环境，共建美丽校园
	坚持祖国统一，弘扬爱国精神	打造法治政府，建设法治中国
	营造清洁环境，共建美丽校园	阅读滋润精神，思考孕育智慧
	珍惜粮食，杜绝浪费	我们的地球，我们的健康
5月	迎接建团百年，谱写青春华章	抵制毒品，参与禁毒
	中国梦，劳动美	养成健康心理，远离负面情绪
	习近平和他的青年朋友	诚信应考，杜绝作弊
	构建新国家安全观，安全你我同行	感恩从心开始，让爱温暖彼此
6月	青春万岁，强国有我	争做校园好网民，凝聚网络正能量
	树立国家新安全观，反恐防暴你我同行	多一片绿色，多一片家
	遵守安全生产法，当好第一责任人	远离烟草，共建文明校园
	抗疫，我们在行动	我的家乡，我的国
9月	展望新学期	回顾十年发展历程，喜迎党的二十大
	抵制校园贷，安全共成长	阳光心态，健康成长
	青春新向党，百年再启航	节能减排，低碳生活
	同心同向迎国庆，青春献礼二十大	汇聚磅礴力量，共筑山火防线
10月	喜迎二十大，奋进新征程	知礼明礼扬风尚，同心筑梦二十大
	弘扬爱国主义精神	爱国精神薪火传，公能情怀勇担当
	粮言粮语，守时代“粮”心	绿色发展时，青年正当先
	贺国庆华诞，共奏新篇章	增强体魄，强国有我

学校发挥“化院微青年”微信公众号、校园广播、团刊《奋

进》等融媒体在主流意识形态传播中的导航作用，发布微信 62 条，出版《奋进》杂志 4 期，策划广播节目 180 期。



图 1-2-1：“化院微青年”微信公众号

学校充分发挥体育类、艺术类、科普类、志愿服务类等类型多样专业社团的育人效能，集中力量打造 30 个精品学生社团，全年社团活动学生参与达 10000 余人次。

表 1-2-2：2022 年学生兴趣社团概况

社团代码	社团名称	社团类别
TW01	英语社	文化活动
TW02	棋社	文化活动
TW03	书法社	文化活动
TW04	青云武术社	文化活动
TW05	读书社	文化活动
TW06	心协社	文化活动

社团代码	社团名称	社团类别
TW07	魔术社	文化活动
TW08	乐器社	文化活动
TW9	乒乓球社	体育运动
TW10	乐音 party 社	文化活动
TW11	空竹社	文化活动
TW12	沁心国学社	文化活动
TW13	手工社	文化活动
TW14	新动网羽社	体育运动
TW15	轮滑社	体育运动
TW16	研学社	文化活动
TW17	缘起彼方动漫社	文化活动
TW18	i 创业	学求科技
TW19	爱益启社	志愿公益
TW20	乐峰曲艺社	文化活动
TW21	滑板社	体育运动
TW22	星火骑行社	文化活动
TW23	吉他社	文化活动
TW24	摄影社	文化活动
TW25	汉服社	文化活动
TW27	体育联盟社	体育运动
TW28	化妆社	文化活动

1.2.3 以“全面发展+一站式服务”为引领，创设全方位育人环境

学校出台促进学生全面发展“4+1”学生综合素质评价体系，以“思想政治与行为养成、专业技能与创新创业、社会实践与志愿服务、文体艺术与身心发展”四个系列设置主要学分管理指标，以“入学教育、科技文化艺术节、校园文明工程、心理健康教育月、公寓文化节等“常规动作”为依托，将立德树人内化到学习生活各方面，营造出体验式、沉浸式、互动式育人氛围。

表 1-2-3：2022 年学生活动一览表

序号	活动名称	参与对象	组织举办单位
1	寝室生活秀，秀出你青春的 style	全体学生	校团委
2	青春该有的样子丨我校大学生年度	全体学生	校团委

序号	活动名称	参与对象	组织举办单位
	人物新评选活动		
3	艺起战役，罩换你我|我校开展创意口罩绘画活动	全体学生	校团委
4	关于开展“喜迎二十大，奋进新征程”征文活动	全体学生	校团委
5	2022 级新生线上文艺比赛活动	全体学生	系部
6	“巧手做香包，快乐迎端午”主题活动	学生代表	系部
7	2022 级新生线上入学教育系列活动	全体学生	系部
8	“有‘被’而来，精彩‘被’出”叠军被大赛	全体学生	系部
9	“粮言粮语，守时代粮心”主题系列活动	全体学生	系部
10	“风吹叶动知秋来”植物标本画活动	全体学生	系部
11	“抵制传销·拒绝诈骗·净化校园”主题教育活动	全体学生	系部
12	“月圆中秋·情系化院”主题活动	全体学生	系部
13	“中国梦·劳动美”五一劳动节主题教育活动	全体学生	系部
14	“系徽由我创”设计征集大赛	全体学生	系部
15	“我的化院·春”作品征集活动	全体学生	系部
16	“岁月如歌母爱如疆”母亲节特色活动	全体学生	系部
17	“玩转青春，释放活力”2022 级新生趣味运动	全体学生	系部
18	“精简人生，精确未来”简历大赛活动	全体学生	系部
19	“声”入团心“活力共青团，青春增风采”MV 拍摄比赛活动	全体学生	系部
20	“喜迎二十大·共传好家风”2022 年善美家风故事征集活动	全体学生	系部
21	“战疫情，强体魄”健步走活动	全体学生	系部
22	“追风正青春，追梦正当时”动漫海报征集活动	全体学生	系部
23	“构建新国家安全，反恐防暴你我同行”团日活动策划大比拼活动	全体学生	系部
24	“岁月如歌，感谢恩师”主题活动	全体学生	系部
25	“好习惯，贵养成”照片征集活动	全体学生	系部
26	“科学防控近视共筑光明未来”主题活动	全体学生	系部

序号	活动名称	参与对象	组织举办单位
27	“薪火相传”手抄报创作活动	全体学生	系部
28	“知艾防艾，共享健康”主题活动	全体学生	系部
29	2022 年禁毒主题征文活动	全体学生	系部
30	“红心向党，歌声嘹亮” 红歌接力赛活动	全体学生	系部
31	“学习宪法，争做宪法卫士” 主题教育活动	全体学生	系部

1.2.4 以理论覆盖+实践体验为探索，创新全过程育人模式

学校开创“大实践”育人格局，新建校外“德育实践基地”5 个，实施了“坚定中国信仰”探访红色文化育人、“牢树中国自信”国情民情调研、“讲好中国故事”校内外社会实践三个专项活动，打造了“燕赵红色文化弘扬工程”和“企业文化进校园工程”等特色德育主题实践活动。学校获评省级优秀团队 1 支，优秀指导教师 2 人，优秀实践队员 3 人。

表 1-2-4：2022 年“实践基地”建设一览表

序号	实践地点	基地名称	参与对象
1	赞皇县院头镇南峪村	德育实践基地	经管系师生
2	戎冠秀故居	德育实践基地	机电系师生
3	豆腐庄惨案纪念馆	德育实践基地	制药系师生
4	石家庄市野生动物救护站	德育实践基地	化工系师生
5	中国绿发会湿地保护地滹沱河工作站	德育实践基地	化工系师生
6	平山县下口镇卷掌村村委会	德育实践基地	药学系师生

1.2.5 以“双带头人”+“头雁效应”强化队伍建设，永葆“育人亮色”

建强学生管理人员、学生骨干两支队伍，以“双带头人”建设彰显“头雁效应”。严格落实辅导员招聘、选拔、培训等各项工作，发布《辅导员考评实施办法》，并顺利实施 2021 年度辅导员考评工作，考核结果为“优秀”13 人，“合格”54 人，推进了辅导员队伍规范化建设。依托国家教育行政学院、高校辅导员网络平台、辅导员工作室开展“‘学党史悟思想担使命育新人’

党史专题学习”“高校思政工作队伍心理危机干预能力提升专题网络培训”“第十期高校辅导员素质能力提升专题网络培训”“辅导员素质能力大赛备赛”等各类培训活动，覆盖专兼职辅导员120人次，培训时间累计百余学时，对增强辅导员队伍在日常事务教育管理、学业指导与班级管理、心理调适与健康维护、价值引领与思想引导等方面的知识技能奠定了良好基础，促进辅导员职业能力和专业化水平不断提高。

案例2：四轮驱动开启“加速度”，学生行为养成教育模式实践

围绕“立德树人”根本任务，立足职业教育办学理念，聚焦高职学生身心特点，学校不断挖掘学生养成教育内涵，将行为养成教育融于社会主义核心价值观培育、职业素养提升、学生“三自”能力塑造等德育命题中，以制度、活动、环境、实践育人为驱动轮毂，切实提高行为养成教育实效，造就德技兼修、知行并举、多样成才的新时代“化院人”。

一、制度育人“重引领”

学校充分发挥《学生手册》的德育功能，形成涵盖“教育教学”“综合考核”“奖助办法”“评先评优”“公寓管理”“学团章程”在内的规章制度体系，服务于学生学习生活的各个方面，为推动学风建设、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育提供了坚实的制度保障。



图1：《学生手册》考试

同时，围绕学风建设、纪律建设、习惯养成等，依托校系两级学生组织自查自纠、检查考核，构建起“日日查、周周报、月月评”的学生日常考核机制，确保不规范行为治理有序推进、形成常态。

二、环境育人“润人心”

学校致力于抓好基础条件建设，持续优化学生学习生活环境。目前，建成 3 个党建文化长廊、1 个专业文化教育基地、1 个企业文化进校园教育基地、8 个公寓公共活动室、24 个公共空间景观小品，构筑起专业特点突出、内容形式丰富、“一系一品”的校园文化品牌。



图 2：学生公寓阅览室、接待室

其中，基于“5S 宿舍管理法”和“红黄牌监督制度”框架下的公寓文化环境建设成为学校的代表性育人项目，在整理、整顿、清扫、清洁、自律中引导学生养成向善向美、团结协作、精益求进的品质素养。

三、实践育人“塑品格”

学校打造出集“技能提升、创新创业、志愿服务、社会实践”四位一体的学生成长体验平台，连续 16 年开展大学生社会实践活动、连续 19 年开展青年志愿服务活动，成为培育提升学生思想品质、磨炼意志、奉献社会的重要教育载体。



图 3：暑期社会实践成果分享会

四、活动育人“接地气”

学校开展传统文化、非物质文化遗产、高雅艺术进校园活动，举办新生班大合唱、科技文化艺术节等品牌活动，进行五四表彰等评选活动，推进“校园文明工程”“文明安全纪律教育月”等常态化活动，在课堂教学、课外活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的顶层设计理念下，对活动内容进行梳理和优化，呈现出“月月有主题、班班有活动、人人有参与”

的蓬勃态势，使学生在活动、行动与体验中，涵养道德品质，成就出彩人生。



图 4：祖国我想对您说——诗词诵读会

1.3 在校体验

1.3.1 以“高质量”+“高品质”细化服务保障，擦亮“品质成色”

加强学工信息化应用，积极推进心理育人服务建设。学校以新学工系统和今日校园 APP 为平台将大数据与智慧学工有机结合，实现学生管理与心理服务网络化办公，切实提升了管理效率和服务水平。2022 年，学校新生全部顺利实现线上报到。学校对心理健康教育“三进”活动进一步提升至“六进”（即进班会、进课堂、进活动、进公寓、进宿舍、进网络）。组织开展了“5.25”心理健康月、朋辈教育、团体心理辅导活动等一系列心理健康教育主题活动，其中“5.25”心理健康月活动参与 3000 多人次，线上线下的个体心理咨询学生近 100 人次，近 6000 名学生开始学习心理健康教育课程。近 1.2 万名学生进行了心理普测，并对预警人进行了二次测评。实现了由传统心理服务运行模式向现代新型心理服务的转型升级、提质增效。

完善精准资助体系，全面推进资助育人服务建设。学校将“扶困”与“扶志”结合，持续构建完善“奖、贷、助、补、减”五位一体联动资助服务体系，将迎新绿色通道、各类奖助学金评选、

勤工助学、服兵役学费代偿等工作做实做细，抓严抓实。2022年，学校共向5909人次发放各类资助金额1688万余元。为构建学校、社会、家庭“三位一体”育人格局，百余名辅导员共实地走访132户重点学生家庭，通过一封信、电话、微信等形式实现了“大家访”全覆盖，打通了爱心和资助育人的最后一公里。

践行学生为本理念，打造学生社区服务主阵地。学校成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校。试点工作开展以来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以8、9号公寓楼为起点，着力探索具有学校特色、体现思政要求、贴近学生实际的“一站式”学生社区建设，为学生提供线上线下文化育人、学业辅导、就创业指导和心理服务，推动形成全员全过程全方位育人格局。经过半年来的建设，线上线下平台均已启动运营，国宏行思与彦李行远辅导员工作室、“心理健康教育与咨询中心”心理辅导站、“解忧解惑”24小时线上服务群、朋辈讲师、成长导师等多个团队已顺利运行。

表1-3-1：2022年学校奖助情况统计

序号	奖助项目名称	项目种类	奖助人次	发放金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	17	13.6
2	国家励志奖学金	奖学金	540	270
3	国家助学金	助学金	3982	657.03
4	校内勤工助学	勤工助学	349	49.2
5	服兵役	学费补偿	198	259
6	退役士兵复学	学费减免	66	35.7
7	退役士兵入学	学费减免	275	139
8	建档立卡贫困生	学杂费减免	482	265.1
合计			5909	1688.63

1.3.2 实施多维度评价和多方面分析，督促办学质量不断改进

学校从课堂教学、课外育人、教学管理、学生管理、后勤服

务等八个维度进行了满意度调查，学生总体在校体验满意度为99.34%，其中：学生课堂育人活动满意度99.66%，思想政治教学满意度99.68%，公共基础课教学满意度99.72%，专业课教学满意度99.68%，教学管理满意度99.52%，课外育人活动满意度99.32%，学生工作满意度98.45%，后勤满意度98.73%。

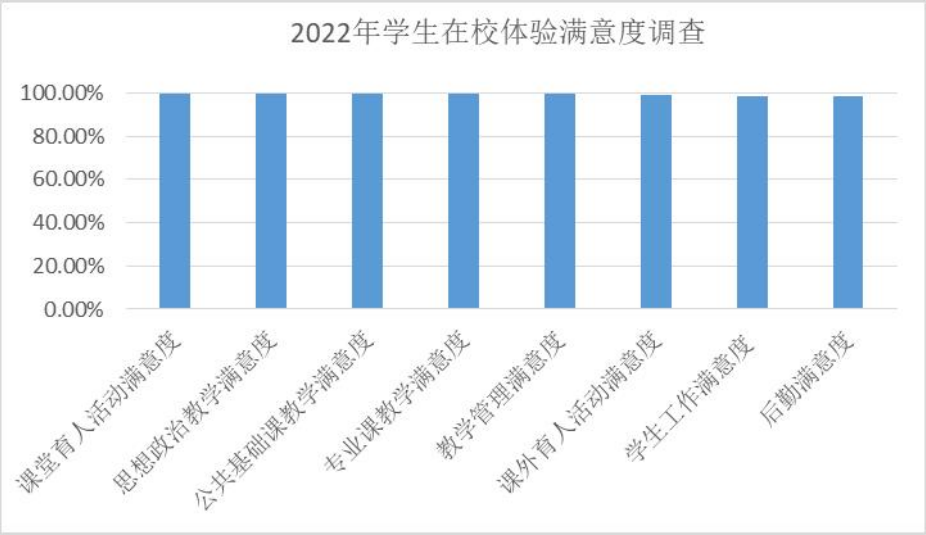


图1-3-1：2022年学生在校体验满意度调查

1.4 就业质量

1.4.1 毕业生就业去向落实率保持高位稳定

截止到2022年9月1日，2022届毕业生实际就业5613人，总体毕业去向落实率为97.65%。其中，协议就业4122人，占71.71%，占比最高；合同就业268人，占比4.66%；升学655人，占比11.40%。

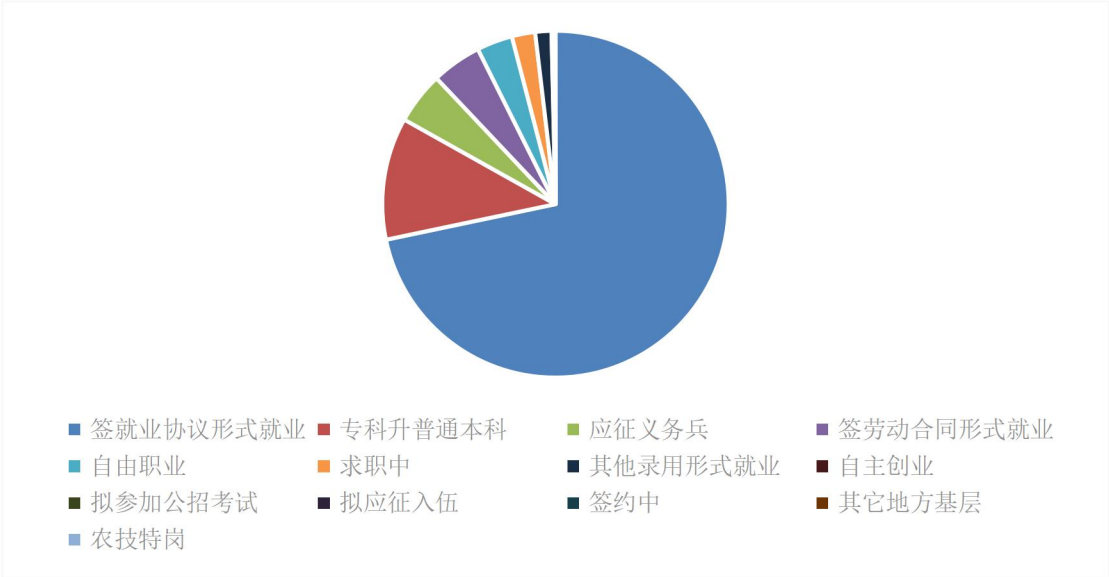


图 1-4-1：毕业生就业去向落实率

1.4.2 毕业生的工作专业相关度保持稳定

根据学校就业服务管理系统中的数据显示，学校 2022 届毕业生就业岗位与专业总体的相关度为 86.64%。

在学校七个专业系中，药学与健康管理系、制药工程系、化学与环境工程系、机电工程系四个专业系的毕业生的工作专业相关度均在 92%以上。

表 1-4-1：2022 年各系毕业生就业岗位与专业相关度统计

系别	对口	不对口
药学与健康管理系	94.58%	5.42%
制药工程系	93.97%	6.03%
化学与环境工程系	93.57%	6.43%
机电工程系	92.46%	7.54%
质量检测与管理系	89.22%	10.78%
信息工程系	80.86%	19.14%
经济管理系	79.30%	20.70%

（数据来源于学校就业服务管理系统）

在学校 53 个专业中，8 个专业的毕业生就业岗位与专业相关度达 100.00%，21 个专业的毕业生就业岗位与专业相关度达 90%以上，13 个专业的毕业生就业岗位与专业相关度在 80%以上，

7 个专业的毕业生就业岗位与专业相关度在 70%以上，4 个专业的毕业生就业岗位与专业相关度在 60%以上。

表 1-4-2：2022 年各专业毕业生就业岗位与专业相关度统计

专业名称	对口	不对口
工业过程自动化技术	100.00%	0.00%
化工装备技术	100.00%	0.00%
机电设备安装技术	100.00%	0.00%
环境工程技术	100.00%	0.00%
健康管理	100.00%	0.00%
市场营销(新媒体方向)	100.00%	0.00%
药品经营与管理(药品营销方向)	100.00%	0.00%
药品生物技术	100.00%	0.00%
中药学	98.55%	1.45%
药物制剂技术	97.73%	2.27%
工业分析技术	97.50%	2.50%
精细化工技术	96.77%	3.23%
中药制药技术	96.15%	3.85%
应用化工技术	95.93%	4.07%
药学	94.95%	5.05%
药品质量与安全(药物分析技术方向)	94.44%	5.56%
电气自动化技术	94.36%	5.64%
工程造价	94.29%	5.71%
药品质量与安全(中药鉴定与质量检测技术方向)	93.75%	6.25%
食品营养与检测	93.33%	6.67%
药品经营与管理	93.00%	7.00%
工业机器人技术	92.96%	7.04%
药品生产技术(生化制药方向)	92.82%	7.18%
机电一体化技术	92.59%	7.41%
机电一体化技术(3D 打印技术方向)	92.37%	7.03%
无人机应用技术	92.11%	7.89%
药品质量与安全(药品质量与监督管理)	92.11%	7.89%
市场营销	90.35%	9.65%
药品生产技术	90.32%	9.68%
药品经营与管理(外资企业方向)	88.17%	11.83%
化妆品经营与管理	87.50%	12.50%

专业名称	对口	不对口
计算机网络技术	87.30%	12.70%
食品质量与安全	86.67%	13.33%
软件技术	86.07%	13.93%
动漫制作技术	84.96%	15.04%
商务英语	84.85%	15.15%
化妆品技术	84.00%	16.00%
化学制药技术	83.87%	16.13%
酒店管理	83.33%	16.67%
医疗设备应用技术	82.46%	17.54%
电子商务	81.94%	18.06%
医疗器械维护与管理	81.08%	18.92%
光伏材料制备技术	78.26%	21.74%
计算机应用技术	78.00%	22.00%
会计	77.52%	22.48%
电子商务技术	75.81%	24.19%
物流管理	74.75%	25.25%
物联网应用技术	73.03%	26.97%
云计算技术与应用	71.55%	28.45%
环境监测与控制技术	69.23%	30.77%
电子商务(跨境电商方向)	68.75%	31.25%
室内艺术设计	68.42%	31.58%
互联网金融	63.27%	36.73%

（数据来源于学校就业服务管理系统）

1.4.3 毕业生对就业现状的满意度持续稳定

根据对2022届毕业生进行的就业满意度调查分析，毕业生对就业现状满意度总体高达95.88%。毕业生对就业现状满意度高的主要是学校近年来不断维护和拓展优质就业单位，实际招聘情况与毕业生的就业期望较为符合。药品生产技术、药物制剂技术、应用化工技术、精细化工技术、分析检验技术、工业过程自动化技术、机电一体化技术等学校优势专业毕业生月收入超8000元。

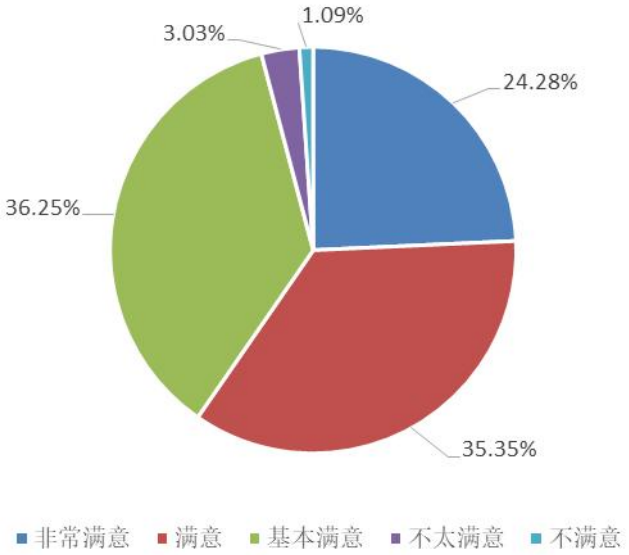


图 1-4-2：2022 届毕业生对目前工作的总体满意度调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

毕业生对工作满意度评价主要从 12 个方面进行调查，每项满分为 5 分。调查显示，2022 届毕业生工作满意度平均分为 4.26 分，整体满意度较好；满意度较高的前三项为：工作安全性、社会认可度和工作氛围。

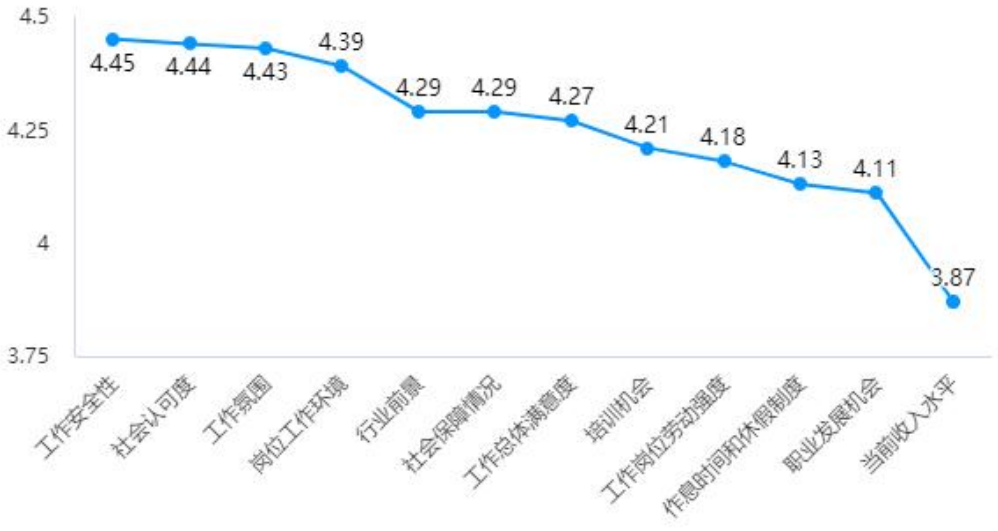


图 1-4-3：2022 届毕业生工作满意度评价调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

1.4.4 用人单位对毕业生的满意度较高

根据调查，用人单位对2022届毕业生总体满意度评价较高，达98.81%。用人单位普遍认为学校的人才培养体系完善、教学质量优秀、毕业生具备较为扎实的专业知识和较高的综合素质和较强的实际业务能力。

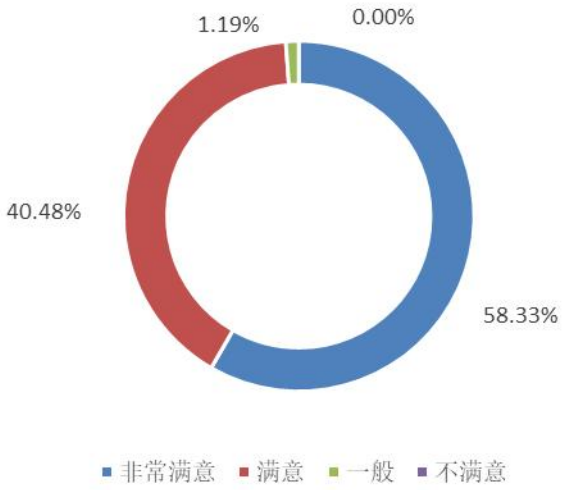


图1-4-4：用人单位对2022届毕业生总体满意度调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

用人单位对毕业生个人能力表现评价分析：用人单位对学校2022届毕业生的学习能力、执行能力、团队协作能力和人际沟通能力认可度较高，说明学校深入了解用人单位对人才需求情况，有针对性地培养学生就业能力。

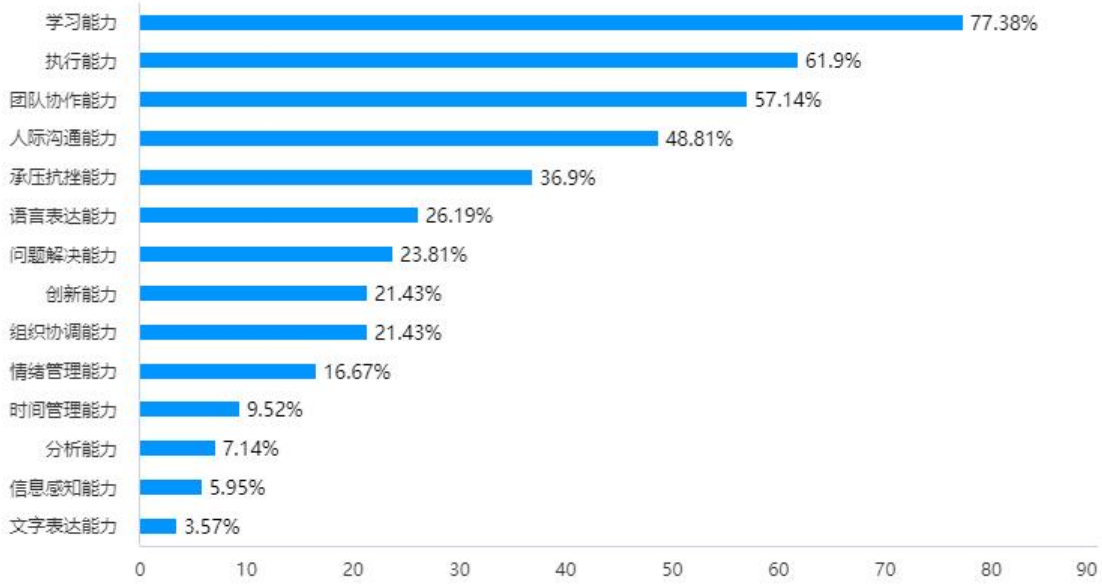


图 1-4-5：用人单位对 2022 届毕业生个人能力表现评价调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

用人单位对毕业生专业知识及技能评价分析：用人单位对学校 2022 届毕业生的专业应用技能、专业理论基础和社会实践经历给予了较高的评价，说明用人单位充分肯定了学校毕业生的专业知识、技能水平、社会实践等方面的能力。

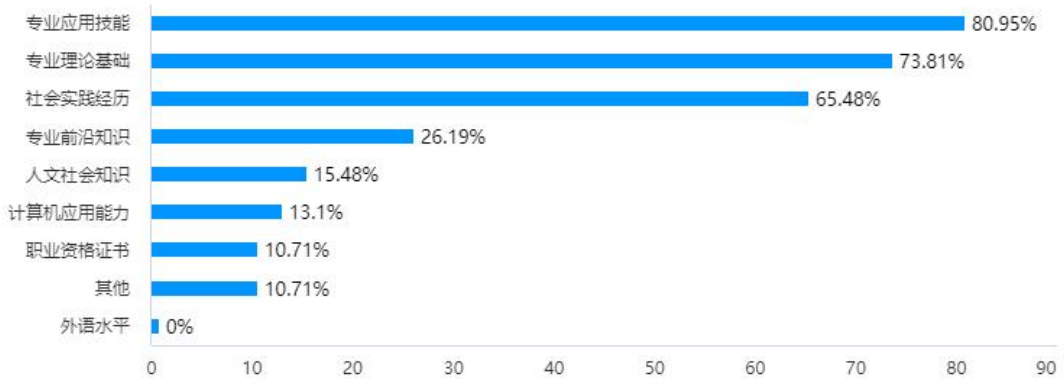


图 1-4-6：用人单位对 2022 届毕业生专业知识与技能评价调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

1.4.5 毕业生就业行业呈现多元化

2022 届毕业生就业行业呈现多元化，分布于多个领域。从事制造业的毕业生占 29.74%，位居榜首；从事批发和零售业的

毕业生占16.74%，位居第二；从事信息技术服务业的毕业生占14.56%，位居第三。从事以上三个行业的毕业生占61.04%，表明学校的人才培养与当前社会需求及产业发展关系紧密。

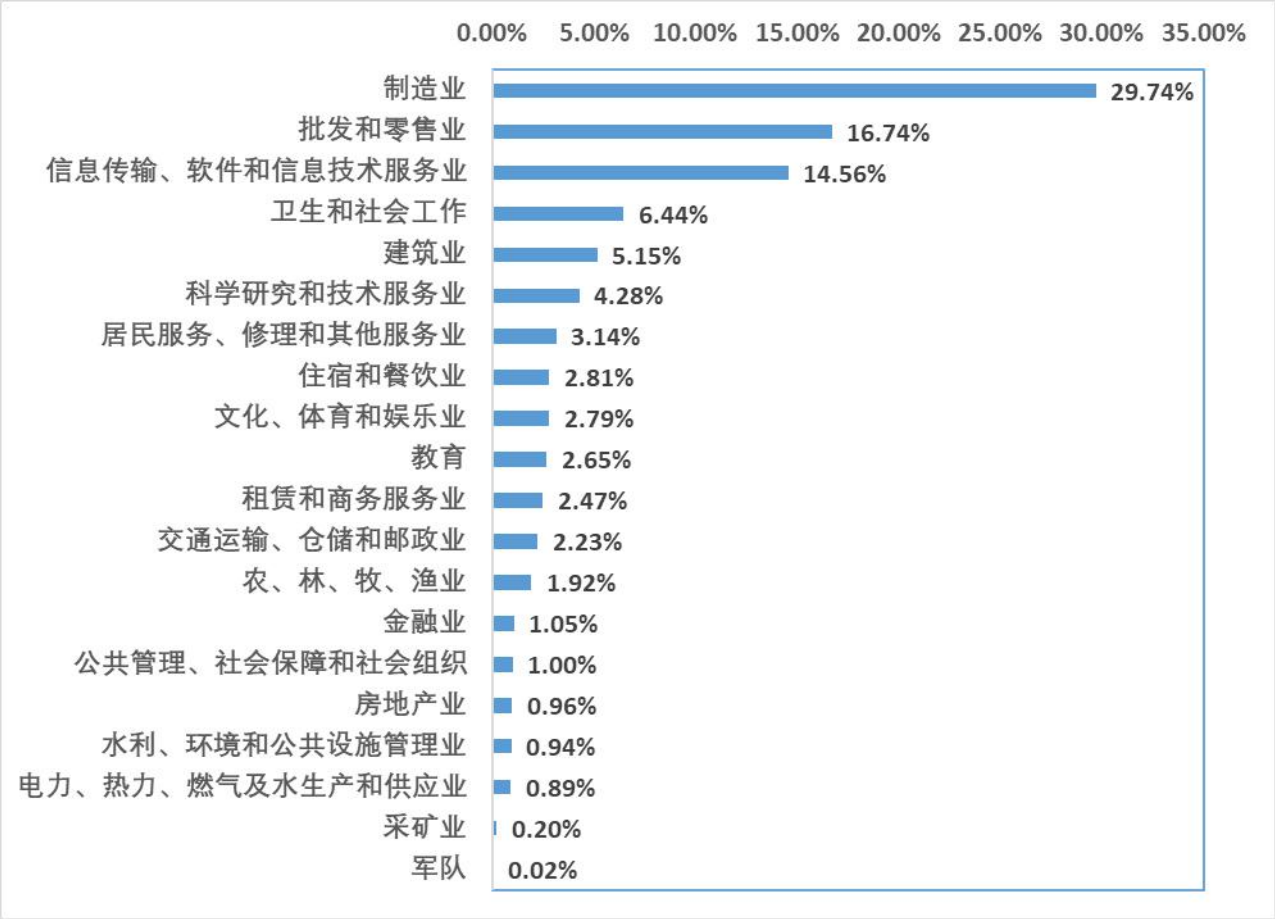


图1-4-7：2022届毕业生就业行业分布

（数据来源于全国高校毕业生就业管理系统）

1.4.6 毕业生就业单位性质主要为企业

2022届毕业生就业单位性质主要为企业，其中：国有企业占比为12.6%,大型民营企业占比13.18%,中小微企业占比26.5%。

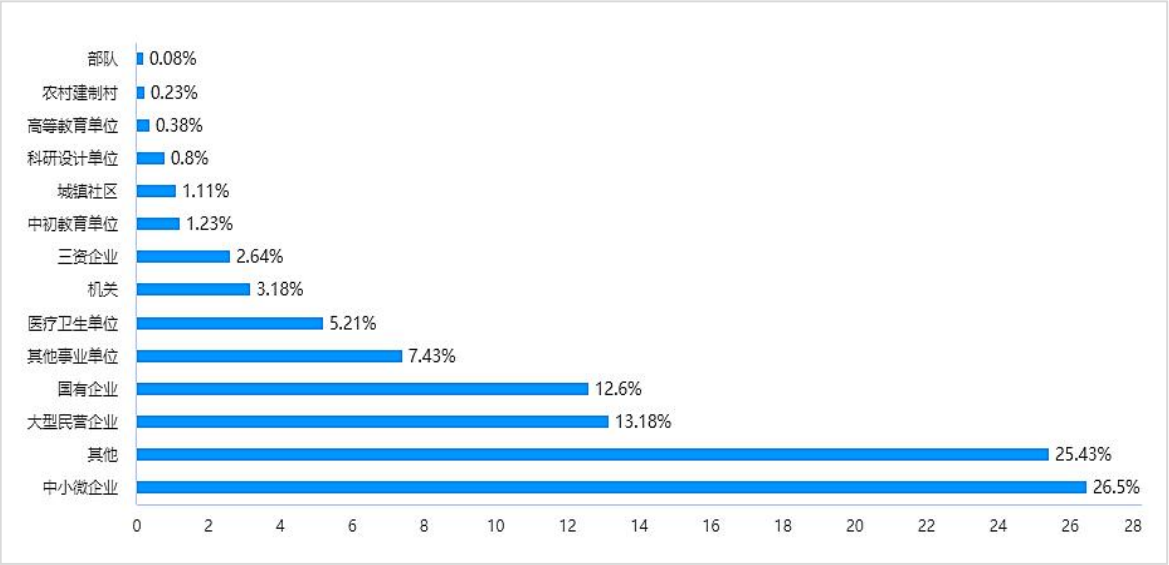


图 1-4-8：2022 届毕业生就业单位性质分析

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

2022 届毕业生中，就业于世界 500 强企业的毕业生占 4.56%，就业于中国 500 强企业的毕业生占 6.89%。越来越多的大型企业前来学校招聘毕业生表明了企业对学校职业教育教学水平和毕业生质量的认可。

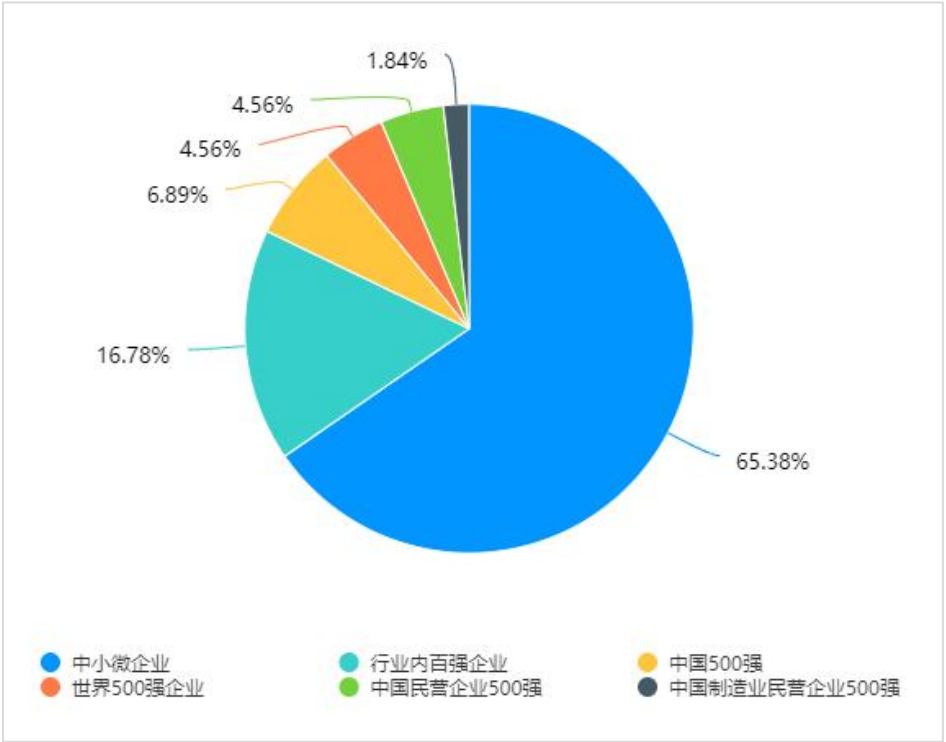


图 1-4-9：2022 届毕业生就业单位注册资本调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

1.4.7 毕业生就业工作职位主要为专业技术人员

2022 届毕业生从事工作职位中，排名前三的职位是生产和运输设备操作人员、其他专业技术人员、商业服务业人员（销售、会计、质检等岗位）、工程技术人员，三种职位的占比达 31.13%，毕业生就业工作职位以专业技术人员为主，充分体现了学校紧跟当前经济发展形势，发展职业教育的办学特色。

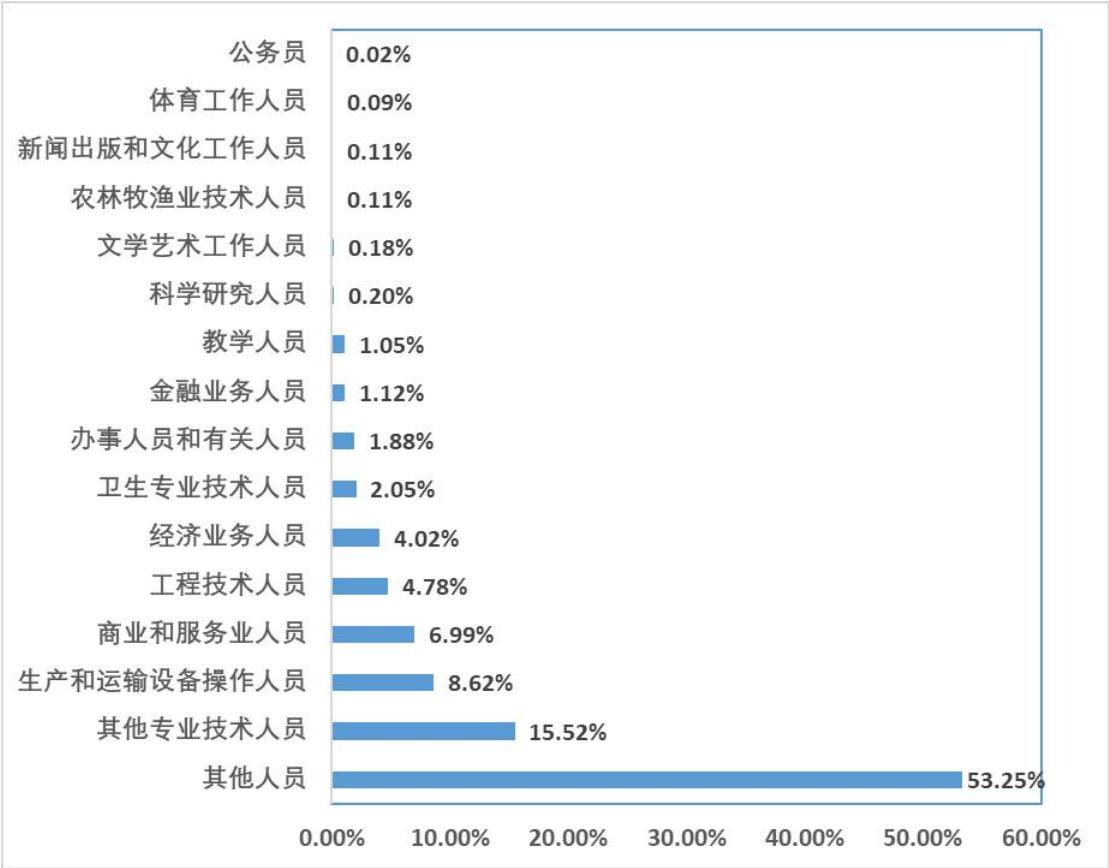


图 1-4-10：2022 届毕业生就业职位分析

（数据来源于全国高校毕业生就业管理系统）

1.4.8 毕业生选择自主创业人数略增

2022 届毕业生中选择自主创业学生 62 人，从创业从事的行业来看，学生的选择相对比较丰富，涉及的行业类型也比较广泛，但主要以服务类、贸易类、科技类为主，占比高达 75.81%。

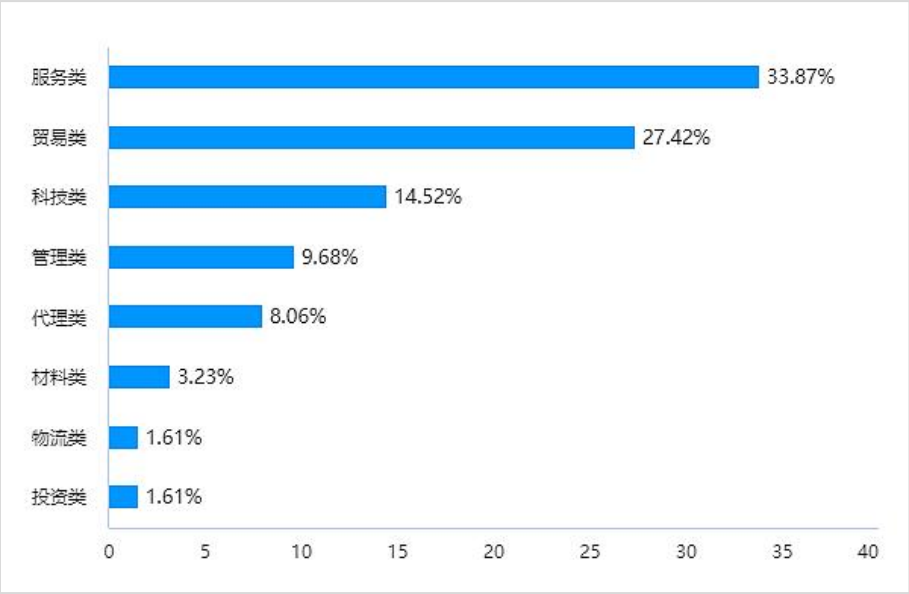


图 1-4-11：2022 届毕业生创业从事行业调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

从创业从事行业与所学专业相关度来看，与专业相关的占 48.39%，其中密切相关的占 16.13%。

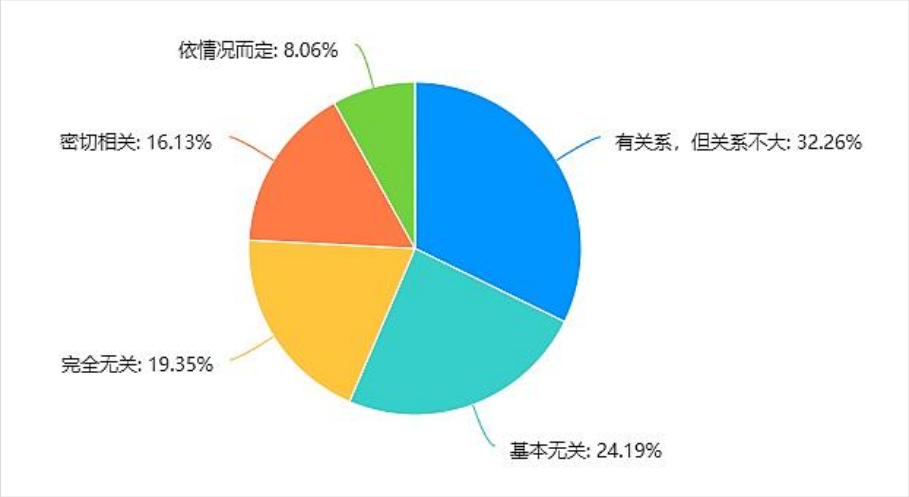


图 1-4-12：2022 届毕业生创业行业与所学专业知识的关系调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

根据 2022 届毕业生创业源动力调查，学生选择自主创业的原因主要集中于两个方面，分别为“挑战自我、积累经验”以及“自己当老板、有更多的自主权利”。

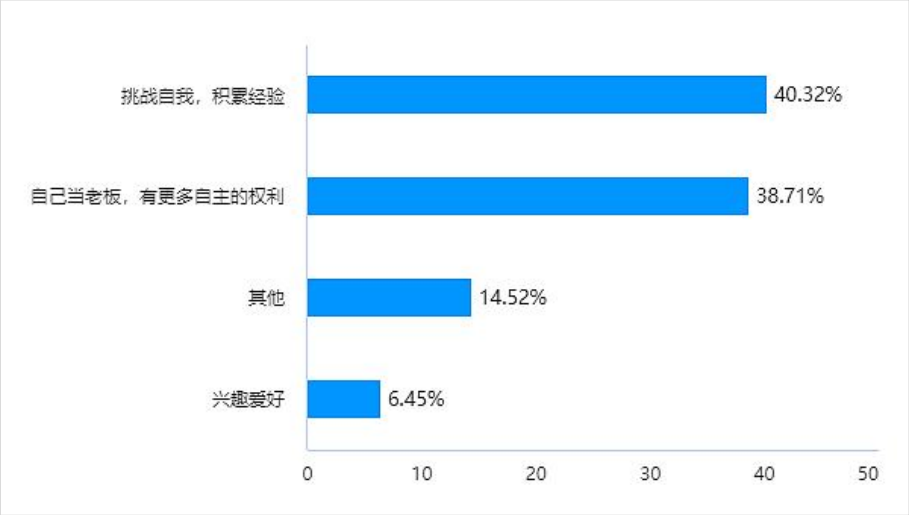


图 1-4-13：2022 届毕业生创业源动力调查

（数据来源于“问卷星”网络调查系统）

1.4.9 专接本比例保持稳定

2022 年选择专接本升学学生 655 人，在学校七个专业系中，信息工程系专接本学生 176 人，居首位，剩下的依次为：经济管理系 129 人、机电工程系 124 人、药学与健康管理系 109 人、制药工程系 63 人、质量检测与管理系 31 人、化学与环境工程系 23 人。

表 1-4-3：2022 年各专业毕业生中专接本学生分性别专接本人数统计

系别	专业	专接本总人数	男生专接本人数	女生专接本人数
化学与环境工程系	应用化工技术	15	10	5
	精细化工技术	3	2	1
	光伏材料制备技术	1	1	0
	化妆品技术	3	1	2
	环境工程技术	1	1	0
	合计	23	15	8
制药工程系	化学制药技术	4	3	1
	药品生产技术	5	2	3
	药品生产技术(生化制药方向)	28	14	14
	药品生物技术	4	1	3
	药物制剂技术	12	5	7
	中药制药技术	10	3	7
	合计	63	28	35

机电工程系	电气自动化技术	33	33	0
	工程造价	11	3	8
	工业过程自动化技术	3	2	1
	工业机器人技术	12	11	1
	化工装备技术	4	3	1
	机电设备安装技术	1	1	0
	机电一体化技术	28	28	0
	机电一体化技术(3D 打印技术方向)	17	17	0
	无人机应用技术	3	3	0
	医疗器械维护与管理	3	3	0
	医疗设备应用技术	9	5	4
	合计	124	109	15
经济管理系	会计	62	6	56
	电子商务	22	12	10
	电子商务（跨境电商方向）	5	0	5
	互联网金融	4	0	4
	酒店管理	1	0	1
	市场营销	17	8	9
	市场营销（新媒体方向）	2	0	2
	商务英语	6	1	5
	物流管理	10	6	4
	合计	129	33	96
信息工程系	电子商务技术	11	3	8
	动漫制作技术	8	3	5
	计算机网络技术	14	10	4
	计算机应用技术	32	15	17
	软件技术	69	52	17
	室内艺术设计	2	1	1
	物联网应用技术	26	18	8
	云计算技术与应用	14	11	3
	合计	176	113	63
药学健康与管理系	健康管理	2	0	2
	药品经营与管理	13	5	8
	药品经营与管理(外资企业方向)	3	2	1
	药品经营与管理(药品营销方向)	4	0	4
	药品质量与安全(中药鉴定与	7	2	5

	质量检测技术方向)			
	药学	55	12	43
	中药学	25	5	20
	合计	109	26	83
质量检测与管理系	工业分析技术	5	2	3
	环境监测与控制技术	3	0	3
	食品营养与检测	4	1	3
	食品质量与安全	10	1	9
	药品质量与安全(药品质量与监督管理)	5	2	3
	药品质量与安全(药物分析技术方向)	4	0	4
	合计	31	6	25

（数据来源于全国高校毕业生就业管理系统）

1.5 创新创业

1.5.1 创新创业教育模式得到认可

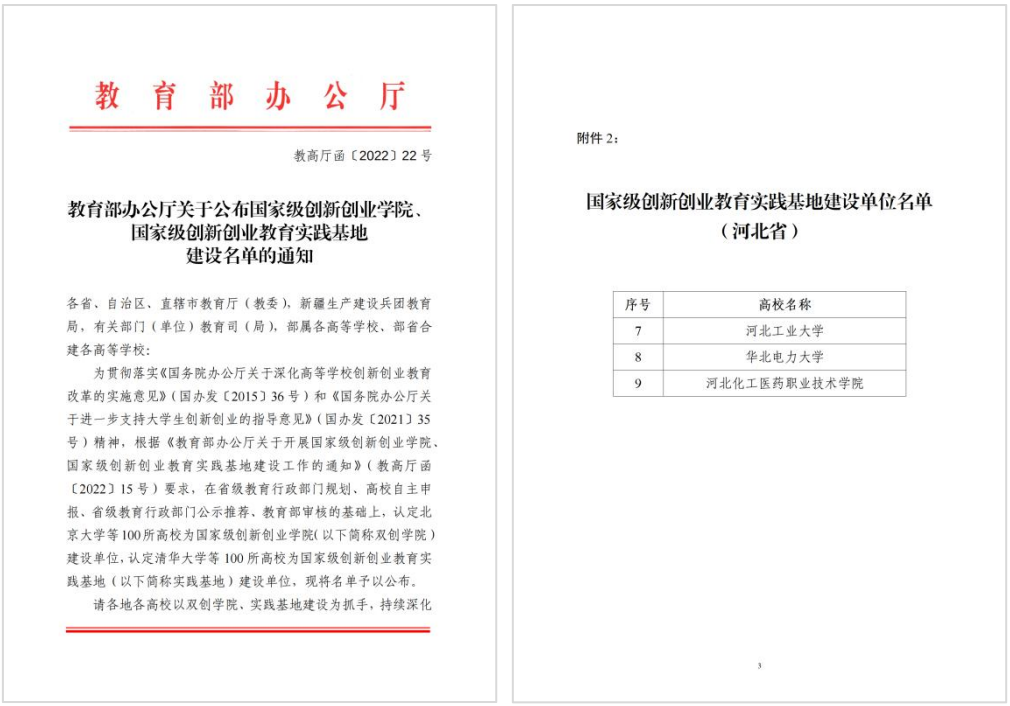
学校深入实施“五级三融合”创新创业教育模式，推进创新创业教育与专业教育深度融合。学校创新创业教育模式获得河北省教学成果一等奖，学校入选中国科教评价研究院首批“全国高职院校创新创业 100 强”，排名第 25 名。



图 1-5-1：创新创业人才培养模式获河北省教学成果一等奖

1.5.2 创新创业基地建设成效显著

学校加强创新创业实训基地的建设，从体制机制创新、孵化平台建设、双创文化营造等方面入手制定了详尽的推进工作方案，学校入选工信部中小企业发展促进中心**首批**“校企协同就业创业创新示范实践基地项目”建设单位、**教育部首批**“全国高校毕业生就业能力培训基地”、**教育部首批**“国家级创新创业教育实践基地”建设单位。



教 育 部 办 公 厅

教高厅函〔2022〕22号

教育部办公厅关于公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，根据《教育部办公厅关于开展国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设工作的通知》（教高厅函〔2022〕15号）要求，在省级教育行政部门规划、高校自主申报、省级教育行政部门公示推荐、教育部审核的基础上，认定北京大学等100所高校为国家级创新创业学院（以下简称双创学院）建设单位，认定清华大学等100所高校为国家级创新创业教育实践基地（以下简称实践基地）建设单位，现将名单予以公布。

请各地各高校以双创学院、实践基地建设为抓手，持续深化

附件2：

国家级创新创业教育实践基地建设单位名单
（河北省）

序号	高校名称
7	河北工业大学
8	华北电力大学
9	河北化工医药职业技术学院

3

图 1-5-2：教育部公布国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知

1.5.3 创新创业大赛再创佳绩

学校构建“系、校”两级竞赛机制，确保了“互联网+”“挑战杯”等创新创业大赛参赛项目数量和质量。学校在河北省第八届互联网+大赛中，共有2302个作品参加职教组比赛，参赛数量居全省第一名，学校连续第六年获得“省赛优秀组织奖”。学生获得省赛金奖1项、银奖1项、铜奖12项；学生在第七届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国赛铜奖2项、入围国赛奖1项，省赛金奖2项、银奖1项、铜奖10项；在“挑战杯”河北省大学生创业计划竞赛中获特等奖1项、一等奖2项、二等奖3项、三等奖3项；在“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛

中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；在全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛中获一等奖 1 项、三等奖 1 项。


获奖证书
Certificate of Award
左梦玮、杨璐瑶、刘佳怡、刘志鹏、邬佳庆、邬建鹏、张瑞、何博华、刘行、李涵、杜赵科、闫紫安
你们的作品《以“媒”振乡:一体化新媒体服务乡村振兴的企业陪跑者》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖
指导老师：胡玲玲、朱七光、苗雷、康珊珊
特发此证，以资鼓励。
编号：20213001


获奖证书
Certificate of Award
刘振峰、韩秋美、代雯舟、王成海、肖远舟
你们的作品《加剂净气——一种新型火电厂烟气脱硫增效剂》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获铜奖
指导老师：朱虹、康爱彬、陈寺、张艳红、苗雷
特发此证，以资鼓励。
编号：20213001

图 1-5-3：第七届中国国际“互联网+”大赛国赛获奖证书

1.6 技能大赛

1.6.1 学生在全国职业院校技能大赛中取得历史最好成绩

学生在 2022 年全国职业院校技能大赛六个赛项中获国赛一等奖 2 项、三等奖 4 项，获奖等级和数量双双实现历史性突破，创造了我校参赛以来最好成绩。

表 1-6-1：全国职业院校技能大赛中奖统计表

序号	大赛名称	级别	类别	获奖等级
1	2022 年全国职业院校技能大赛现代电气控制系统安装与调试赛项	国家	团体	一等奖
2	2022 年全国职业院校技能大赛机器视觉系统应用赛项	国家	团体	一等奖
3	2022 年全国职业院校技能大赛农产品质量安全检测赛项	国家	团体	三等奖
4	2022 年全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项	国家	个人	三等奖
5	2022 年全国职业院校技能大赛互联网+国际贸易综合技能赛项	国家	团体	三等奖
6	2022 年全国职业院校技能大赛英语口语赛项	国家	个人	三等奖
7	2022 年河北省职业院校学生技能大赛财务大	省级	团体	一等奖 1 项

	数据赛项			二等奖 1 项

1.6.2 学校在其他全国技能竞赛中再创佳绩

学生在其他全国技能竞赛中获得国家级团体一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 2 项，特别奖金奖 1 项、银奖 1 项，省级团体一等奖 1 项；获得国家级个人二等奖 1 项、三等奖 6 项；省级个人一等奖 1 项。

表 1-6-2：其他全国技能竞赛获奖统计表

序号	大赛名称	级别	类别	获奖等级
1	2022 年全国行业职业技能竞赛-全国工业和信息化技术技能大赛工业机器人技术应用赛项	国家	团体	三等奖
2	2022 年世界机器人大赛工业机器视觉编程与应用赛项	省级	团体	一等奖
3	2021 年河北省电子信息职业技能大赛——电子商务赛项（职工组）	省级	个人	一等奖
4	第十三届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛 Java 软件开发大学 C 组	国家	个人	二等奖 1 项 三等奖 1 项
5	2021 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛计算机程序设计员（Python 编程）竞赛全国总决赛	国家	个人	二等奖 1 项 三等奖 1 项
6	2021 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国电子信息服务业职业技能竞赛电子商务师竞赛全国总决赛	国家	个人	二等奖 1 项 三等奖 2 项
7	第七届 OCALE 全国跨境电商创新创业能力大赛	国家	团体	一等奖 1 项 二等奖 4 项 三等奖 1 项
8	第三届“浪潮杯”全国商务大数据分析与应用大赛总决赛	国家	团体	特等奖金奖 1 项 特等奖银奖 1 项

案例 3：把握五个关键，提升技能大赛成绩

2022 年，学校在 2022 年全国职业院校技能大赛中，获国赛一等奖 2 项、三等奖 4 项，获奖等级和数量双双实现历史性突破，创造了我校参赛以来最好成绩，回顾这一年来的备赛过程，有五点粗浅认识。

一、实施“岗课赛证”融通教学改革

在专业人才培养方面，学校推进实施“岗课赛证”融通教学改革，将职业技能大赛的要求融入到专业教学中，为大赛获奖打下了坚实的基础，以机器视觉赛项为例，“机器视觉系统应用”是满足“岗课赛证”融通条件的课程，这门课程有三个亮点。一是，从技术岗位复合型人才需求出发，以典型视觉采集工作项目为载体，构建了行业产业岗位需求的模块化、能力递进式的专业课程体系；二是，课程与技能大赛系统衔接，将大赛项目融入人培方案、大赛内容融入课程内容、大赛评价融入课程评价等，以大赛为引领，提升人才培养质量；三是，推进机器视觉系统应用1+X证书制度试点工作，打通机器视觉系统应用“X”证书标准与专业教学标准对接障碍。

二、集聚各方资源，夯实各赛项平台

1.师资团队建设

广泛培养指导教师，选派教师参加职工组比赛，通过让老师参赛培养了一批优秀教师，起到了“以赛促教”的效果。优选指导团队，选择责任心强、肯吃苦、能付出、知识技能过硬的老师担任指导教师。做好老师的思想工作，反复强调技能大赛对学校、对系部和老师个人成长的意义，压实责任。

2.学生选拔和培养

做到早动员、早选拔、早筹备，把工作做到前面，全方位监测学生的备赛状态，尝试探索一套科学的体系化的备赛流程。

3.设备、耗材等保障有力

三、设定赛项目标，工作早抓，常抓

各类比赛各个院校都非常重视，要想成绩有所突破，首先训练时间上要保证，基本上是全年无间断的练习。

四、校内校外双闭环，多方评价，找差距

备赛过程中，指导老师也好，学生也好，在备赛的后期，会出现瓶颈。此时，采取学校指导团队之间采用交叉评价的方式，互相找问题；同时，邀请领导们多去视察，借此锻炼学生的心里素质；另外，在赛前，尽量在全国范围内找到一流高手开展对抗赛。

五、工作重心下移，靠前指挥，发挥党员作用

大赛组织部门狠抓各个环节的落实，给备赛师生及时解决问题，让老师全力以赴，挑战自我，不留遗憾。

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

2.1.1 对接产业需求，持续优化专业布局

学校对接河北省重大产业布局，进一步梳理学校专业建设规划，召开系级专业建设委员会和校级专业建设指导委员会两级专业论证程序，动态调整专业布局。2022 年学校增设新专业 2 个、恢复暂停专业 1 个、暂停招生专业 1 个，撤销 6 个专业方向，备案招生专业 47 个。专业涵盖涉及生物与化工大类、食品药品与粮食大类、医药卫生大类、装备制造大类、能源动力与材料大类、电子信息大类、资源环境与安全大类、财经商贸大类、土木建筑大类、轻工纺织大类等 11 个大类。

表 2-1-1：2022 年招生专业一栏表

	专业代码	专业名称
化学与环境工程系	470201	应用化工技术
	430606	光伏材料制备技术
	420802	环境工程技术
	470209	化工智能制造技术
	470203	精细化工技术
	480101	化妆品技术
	490217	化妆品经营与管理
质量检测与管理系	470208	分析检验技术
	420801	环境监测技术
	490206	药品质量与安全 （药物分析技术方向）
	490102	食品质量与安全
	490104	食品检验检测技术
	490206	药品质量与安全 （药品质量与监督管理方向）
制药工程系	490201	药品生产技术
	490204	化学制药技术
	520415	中药制药
	490203	药物制剂技术
	470102	药品生物技术
	490105	酿酒技术

专业代码		专业名称
		（葡萄酒方向）
药学与健康管理系	520301	药学
	520410	中药学
	490206	药品质量与安全 （中药鉴定与质量检测技术方向）
	520801	健康管理
	520417	中医养生保健
	490208	药品经营与管理
机电工程系	460306	电气自动化技术
	460609	无人机应用技术
	470210	化工装备技术
	470211	化工自动化技术
	460302	智能机电技术
	460301	机电一体化技术
	460305	工业机器人技术
	490210	智能医疗装备技术
	490213	医疗器械维护与管理
	440501	工程造价
信息工程系	550114	室内艺术设计
	510204	数字媒体技术
	510215	动漫制作技术
	510201	计算机应用技术
	510203	软件技术
	510202	计算机网络技术
	510206	云计算技术应用
	510102	物联网应用技术
经济管理系	530701	电子商务
	530702	跨境电子商务
	530802	现代物流管理
	530302	大数据与会计
	530202	金融科技应用
	530605	市场营销

2.1.2 依托重点专业，打造特色专业群

学校现有国家骨干高职院校重点建设专业 4 个、国家现代学徒制试点专业 2 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力专业 2 个、国家优质校立项建设专业 8 个。

表 2-1-2：国家级专业一览表

序号	专业名称	专业等级
1	药品生产技术	国家骨干校重点建设专业
2	分析检验技术	国家骨干校重点建设专业 国家优质校立项建设专业
3	精细化工技术	国家骨干校重点建设专业
4	化工装备技术	国家骨干校重点建设专业 国家优质校立项建设专业
5	应用化工技术	国家优质校立项建设专业 中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设专业
6	药物制剂技术	中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设专业
7	中药制药	国家优质校立项建设专业
8	药品经营与管理	国家优质校立项建设专业
9	药学	国家优质校立项建设专业
10	软件技术	国家优质校立项建设专业
11	智能医疗装备技术	国家优质校立项建设专业 国家现代学徒制试点专业
12	电子商务	国家现代学徒制试点专业

学校依托特色专业，将 47 个专业整合成应用化工、化妆品、分析与环测、食品药品检测、药品生产技术、药学、健康管理、智能控制、智能机电、医疗器械、计算机应用、互联网应用、电商物流、财会金融等 14 个专业群。学校现有国家高水平专业群 1 个、省级高水平专业群 4 个。药品生产技术专业、应用化工技术专业、电子商务专业通过 UK ENIC 国际专业标准评估认证，取得国际质量标准证书和国际可比性证书，达到了英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平。

表 2-1-3：省级、国家级专业群一览表

专业群	级别	群内专业
药品生产技术专业群	国家级专业群 省级专业群	药品生产技术、中药制药技术、药品经营与管理、药学
应用化工技术专业群	省级专业群	精细化工技术、工业分析技术、化工自动化技术、应用化工技术
中药学专业群	省级专业群	中药学、药品质量与安全（中药鉴定与质量检测技术方向）、物联网应用技术、市场营销

专业群	级别	群内专业
智能制造专业群	省级专业群	机电一体化技术、机电一体化技术（3D 打印技术方向）、工业机器人技术

2.2 课程建设质量

2.2.1 教学基本条件持续优化

药品智能制造虚拟仿真实训基地和智能化工过程虚拟仿真实训基地入选省级示范性虚拟仿真实训基地，入选 1 个省级高水平专业化产教融合实训基地，药品生产技术高水平专业化产教融合实训基地入选省级高水平专业化产教融合实训基地；申报了河北省职业教育“双师型”名师工作室、技艺技能传承创新平台项目；完成了智慧教室的升级改造，建设了实验实训综合管理平台。

2.2.2 在线精品课程建设成果凸显

学校建立了“系、校、省、国家”四级在线课程培育机制，新上线在线开放课程 47 门，获评省级在线精品课程 15 门，推荐“有机化学”“药物合成技术”“药学综合知识与技能”三门课程参评 2022 年职业教育国家在线精品课程。

表 2-2-1：省级在线精品课程统计表

序号	课程名称	负责人
1	中药调剂技术	韩继红 高亚玲 张鹏宇 张丽媛 刘培 赵颖 沈丹 李蒙蒙 聂晓博 杨亚军 张雪宁 杨旭
2	药物化学	张利敏 王佩瑾 薛娜 马丽锋 杨欣 孟彦波 常美玲 张雪宁
3	有机化学	王萍 刘军 高雅男 赵志才 杨学林 伊赞荃 袁金磊
4	化工单元操作技术	吕静 李春静 周坤 齐广辉 黄永茂 田莉瑛 张志训
5	化工安全技术	王贵珍 邸青 李森 孙娜 侯英杰
6	无机化学	伊赞荃 赵志才 袁金磊 王萍 高雅男 刘军 杨学林
7	化工机器与维修	范喜频 解利芹 严永江 许彦春 庞春虎 赵博龙 王灵果 孙爱萍 闫林林 唐孝雄 王金平
8	合成氨生产技术	李永真 邸青 王贵珍 李森 胡亚伟
9	中药制剂技术与设备	王麟 安静 姚东云 张蓓 李洪 赵颖 李利芬

序号	课程名称	负责人
		陈晶 蒋午峻 魏雅磊 郭东亮
10	中药鉴定技术	张静 郭位先 高亚玲 田洁 刘培 张丽媛 李素霞 李蒙蒙 范汇森
11	药物合成技术	杜会茹 李丽娟 马丽锋 陈慧 黄文杰 吕春柳 尚平
12	微生物发酵技术	石磊 魏转 冀营光 梅雪昂 邵铁梅
13	药品微生物检验技术	孔卫娜 李楠 魏转 邵铁梅 崔旸 刘钰 王佩瑾 郝卓莉 张铎 于文国 孙祎敏 冀营光 崔润丽 张敬超 沈丹 李利芬 陈金利 贾思凝 黄环静
14	药房经营与管理	赵璇 张丽媛 王芳 段立华 赵静 曹璐 孟高飞
15	环境监测	王立璇 何晓云 左旭乾 刘进

2.3 教学方法改革

2.3.1 获得八项省级教学成果奖

学校获河北省第九届职业教育教学成果一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，获第六届中国石油和化工教育教学成果奖优秀教材特等奖 1 项、优秀教学成果二等奖 1 项。

表 2-3-1：省级教学成果奖统计表

类别	名称	奖项
河北省第九届职业教育教学成果奖	“协同共育、分层递进、专创融合”人才培养模式构建与实践	一等奖
	搭建“实虚云”制药立体化实训空间，实现“一主二助三服务”聚合效应	一等奖
	高职电商专业“三协同.四融合.五对接”现代学徒制人才培养模式探索实践	二等奖
	校企共建“三位一体”高水平化工实训基地的实践	二等奖
	职业教育药品经营与管理专业教学资源库建设与实践	三等奖
	“思政引领，资源为基”药物化学沉浸式教学研究与实践	三等奖
第六届中国石油和化工教育教学成果奖	药学综合知识与技能	优秀教材-特等奖
	“双元开发，项目引领”“德育为先、素质为本”的公益而微生物及育种技术在线开放课课程建设与应用	优秀成果-二等奖

2.3.2 教师教学能力大赛在再创佳绩

学校在2021年职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获国赛奖项2项，省赛一等奖2项、二等奖2项、三等奖2项。在2022年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得国赛二等奖1项、省级一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项。

表2-3-2：2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖统计表

序号	名称	获奖等级
1	无菌检查法	高职专业技能课程组国赛二等奖
2	气相色谱法测定黄瓜中有机磷农药残留含量	职专业技能课程组国赛三等奖

案例4：“建制度、强根基、对标准、搭平台”，教学能力大赛获得历史新突破

2022年1月21日，教育部办公厅公示了2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单，我校实现了教师教学能力比赛国奖零的突破，荣获二等奖1项、三等奖1项。此前，已获省赛一、二、三等奖各2项，这也是我校参加省赛历史上的最佳成绩。好成绩的取得离不开参赛团队的辛苦付出，学校的高度重视和精心组织也至关重要。

一、建制度，调动教师参赛积极性

教学能力大赛备赛周期长、难度大，需要调动教师积极性。教务处发布《组织参加教学能力大赛的实施方案》，明确各阶段工作重点；修订《教学工作奖励办法》，鼓励教师积极参与教学建设和教学改革工作。学校领导在各个关键节点督导备赛，各系领导全程参与。从2020年12月开始备赛，到2021年12月国赛结束，历时一年，在学校领导的支持和系部领导的配合下，6支参赛团队突破重重困难，顺利完成比赛。

二、强根基，提升教师专业素质水平

教师是课堂教学的组织者、策划者，在课堂教学中起着“主导”作用。因此，提升教师的专业素质是提高教学质量的关键。2021年4月至5月，教务处分别

以“基于学习科学的教学设计”和“四元教学设计”为主题，组织了为期8天的教师教学能力专题培训，有效提升了教师教育教学理论水平和信息化教学技术应用能力。

三、对标准，提高参赛作品质量

对标查漏补缺，确保各环节不丢分。教务处收集了2019年和2020年公共基础、专业组的国赛获奖作品资料，提供给参赛教师参考学习，邀请专家进行指导，对照大赛评分标准逐字逐句修改作品。在3个月的省赛备赛周期，邀请专家指导26场，其中线上指导17场、线下指导9场。各参赛团队几易其稿，确保了在材料上不丢分、得高分。

四、搭平台，提供教改支撑条件

随着网络化、信息化的发展，智慧教育已经成为教育发展的必然趋势。近几年，学校持续加大智慧校园建设投入，改造智慧教室，信息化教学条件不断优化。在此基础上，教务处购置了学习通、云班课等网络教学平台，与各系（部）协同共促在线课程资源建设工作。通过智慧教室、网络学习平台和在线课程资源系统性构建智慧课堂，将课前、课中和课后有机地结合在一起，为教师教学模式改革提供基础保障。

2.4 教材建设质量

2.4.1 建材建设管理更加规范

学校修订了《河北化工医药职业技术学院教材管理办法》，通过了“教材建设规划和教材管理办法落实情况中期评估”；出版教材12部，其中纸质教材8部、数字教材2部、纸质教材与数字教材混合教材2部；选用教材566部，其中使用正式出版教材数499部，使用“十三五”“十四五”规划教材数183部，使用获得国家教材奖教材数62使用教育部统编教材数221部。

表2-4-1：出版教材情况统计表

教材名称	出版社	类型
电子商务理论与实务（云教材）	北京理工大学出版社	数字教材
物流管理（云教材）	北京理工大学出版社	数字教材
数字媒体艺术	电子科技大学出版社	纸质教材

教材名称	出版社	类型
化学实验技术	哈尔滨工业大学出版社	纸质教材
药理学	化学工业出版社	纸质教材
《传感器检测与应用》（第 3 版）	化学工业出版社	纸质教材
电工技术	化学工业出版社	纸质教材与数字资源结合教材
化工产品市场营销实务	化学工业出版社	纸质教材
创新创业 10 步法（第二版）	南京大学出版社	纸质教材
中药调剂技术	中国医药科技出版社	纸质教材
中药学	中国医药科技出版社	纸质教材
药品微生物检验技术（第二版）	中国医药科技出版社	纸质教材与数字资源结合教材

2.4.2 教材建设质量取得突破

《工业微生物及育种技术（第三版）》获得首届全国教材建设奖二等奖，《电子商务理论与实务》《物流管理》获 2021 年河北省职业教育数字教学资源建设项目优秀教材，《药学综合知识与技能》获第六届中国石油和化工教育教学成果奖优秀教材特等奖。

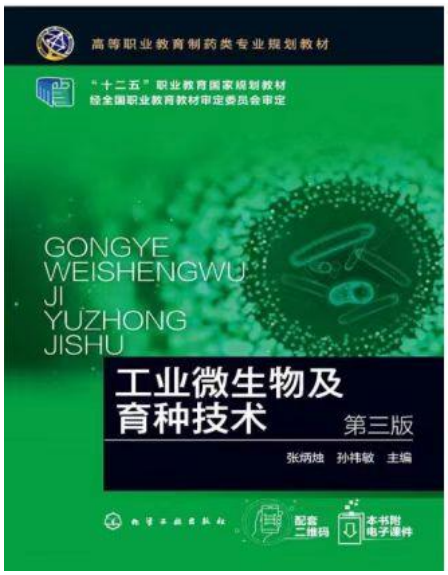


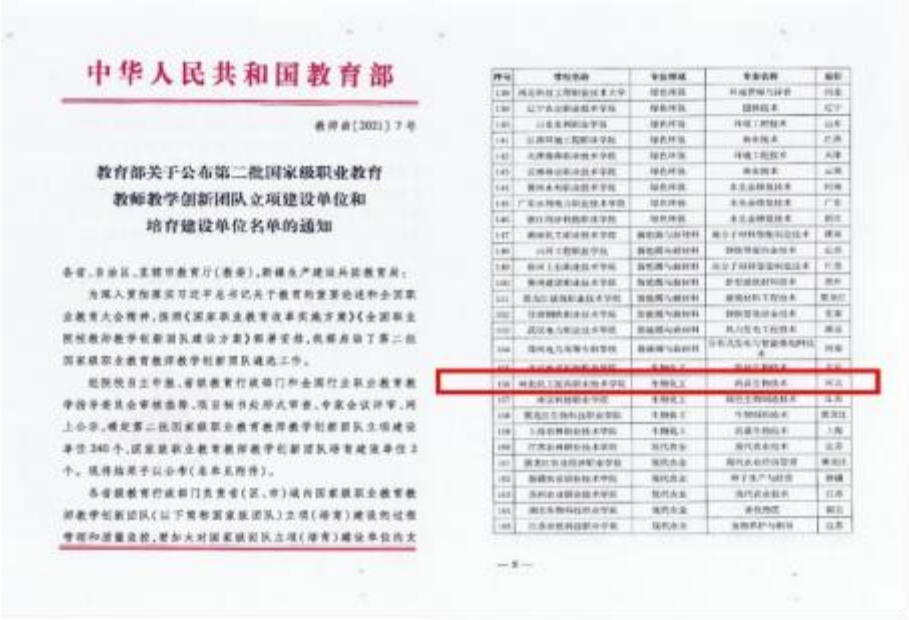


图 2-4-1：获首届全国教材建设奖二等奖

案例 5：“数字赋能、项目引领”，建设国家级优秀教材

经国务院批准，国家教材委员会于 2021 年 10 月 12 日上午召开了全国教材工作会议暨

首届全国教材建设奖表彰会，国务院副总理、国家教材委员会主任孙春兰及相关部位领导出席了会议，会上宣读了《首届全国教材建设奖奖励决定》（国教材[2021]6号），确定了首届全国教材建设奖各奖项奖励名单，共评选出全国优秀教材999种、全国教材建设先进集体99个、全国教材建设先进个人200名。我校张炳烛、孙祎敏教授主编的《工业微生物及育种技术》（第三版）教材获评全国优秀教材奖（职业教育与继续教育类）二等奖。



中华人民共和国教育部

教师函〔2021〕7号

教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知

本次教材建设奖是中华人民共和国成立以来首次设立全面覆盖教材建设各领域的专门奖励项目，也是全国教材建设领域的最高奖，本次教材获奖充分体现了我校教材工作的扎实基础和卓越贡献。

作为“十二五”职业教育国家规划教材，《工业微生物及育种技术》教材编写团队不断对教材内容进行修订完善，《工业微生物及育种技术》（第三版）已成为内容完善、结构严谨、特色鲜明、资源丰富的新形态一体化优质教材。





“职业特色、项目引领”的编写理念

《工业微生物及育种技术》（第三版）旨在贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神，以教材建设落实立德树人根本任务，教材根据企业对菌种培育人才的职业能力要求，与职业标准对接，根据企业岗位典型工作任务与工作过程，将教学内容重构为九个教学项目，形成了行动导向的内容体系。同时，教材从培养学生严谨规范的职业素养入手，将菌种培育岗位职业道德和技术规范融入到教学项目中，培养学生实事求是、精益求精的工匠精神和大胆求证、团队协作的创新精神。

“过程为轴、项目为辐”的教材结构

教材面向职业教育，贯彻落实教育部《职业院校教材管理办法》文件精神，完成了教材结构的深入探索与创新。教材的时间维度，按照企业微生物相关岗位的工作过程展开，从认识、培养微生物到筛选、保藏微生物，传统内容体系重构为基于工作过程的九个教学项目；教材的空间维度，每一个教学项目设计了学习目标、项目任务、成果导向的必要学习资料、完成任务后的思考，形成了学-做-学的螺旋提升，最大限度的体现了职业特色，帮助学生完成能力建构。

“校企协同、业务精湛”的编写团队

教材由校企“双元”开发，编写人员来自河北化工医药职业技术学院、石家庄职业技术学院、华北制药集团、河北鑫合生物工程有限公司等院校企业，具有教育热忱与奉献精神，教学功底深厚、教研成果突出、实践经验丰富，含享受国务院特殊津贴专家 1 人、教授 3 人、副教授 4 人、企业高级工程师 2 人、博士 2 人，来自企业的高级工程师为教材编写带来了前沿技术与真实的生产案例，极大地丰富了教材的内容，提高了教材的实用性。

“数字赋能、助学辅教”的配套资源

教材主动适应新时代教育教学改革要求，努力开发新形态教材，为教材内容配套了39个丰富精美的微课、微视频、动画数字化教学资源，旨在解决学习中的重点难点问题，掌握菌种培育技术要点，有利于满足学习者的不同需要，激发学习者自主学习兴趣。教材以“目录+二维码”形式，通过数字资源的全程融入和有效导航，构建了立体化的内容资源体系，有利于教师将信息化技术融入课堂教学，开展理实融通的项目化教学，达到提高课堂教学效果的目的。


河北省教育厅




荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

在“博赫杯”2018年全国高职院校生物制药技术技能大赛中

荣获团体一等奖。

选手姓名：

指导教师：

中国化工教育协会　全国石油和化工职业教育教学指导委员会

二零一八年七月

教材经过9年的教育教学实践检验，获得了广泛认可，先后被宁波职业技术学院、河北化工医药职业技术学院、承德石油高等专科学校等多所高职高专院校、本科院校选用为专业课程教材，各院校使用后一致反映该教材增强了学生的实践能力和自主学习能力，强化了精益求精的职业进取精神，显著提高课程教学效果；《工业微生物及育种技术》课程入选河北省首批在线开放课程，学生在2018、2019年获得全国生物制药技能竞赛团体一等奖，产生了良好的应用推广效果。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 数字资源建设资源持续投入

学校投入资金646万元，立项项目数字资源建设项目24个，累计制作微课1178个、教学视频18个、二维动画217个、三维动画400秒、数字课程5门、宣传视频13个、片花介绍21个。

2.5.2 数字资源建设取得明显成效

学校获评省级专业教学资源库4个、省级优秀数字教材2部；

在2022年教育教学信息化交流活动中获省一等奖9项、二等奖7项、三等奖6项，1个作品推荐参加全国教育教学信息化交流活动。

表2-5-1：2021-2022年度省级数字资源统计

类别	
省级专业教学资源库	药学专业教学资源库
	职业教育化学制药技术专业教学资源库
	中药制药专业教学资源库
	应用化工技术专业资源库
省级优秀数字教材	物流管理
	电子商务理论与实务

2.6 师资队伍建设

2.6.1 优秀教师不断涌现

学校拥有享受国务院特殊津贴专家2名，省级突出贡献专家2名，“三三三”高层次人才15名，河北省模范教师3名，河北省师德标兵4名。有国家级职业教育教师教学创新团队1个，教育部课程思政示范课程1门，河北省高等职业教育教师教学创新团队3个，河北省职业教育思想政治课教师教学团队1个。开展全校师德先进个人评选，共评选出22名校级师德先进个人。

案例6：药品生物技术教学团队获批立项国家级职业教育教师教学创新团队

2021年9月8日，教育部下发《教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团 队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》，我校申报的药品生物技术教师团队成功获批 立项，为生物化工专业领域河北省唯一入选立项建设单位。此次入选，是我校国家“双高计 划”又一标志性成果，体现了我校药品生物技术专业团队坚实的工作基础。

一、传承百年职教文化，有力支撑产业发展

团队沿袭学校“学以进德 工以养技”的百年校训精神，主动服务生物医药战略新兴产业， 承担国家“双高计划”药品生产技术专业群、河北省“双高计划”药品生产技术专业

群建设 任务,是河北省省级教学团队,2019 年入选河北省首批职业教育教师教学创新团队,2020 年 入选河北省手性药物技术创新团队。每年为企业培养 1000 余名现代制药工匠。2020 年，毕 业生就业对口率 98.12%，医药百强企业就业比例 31.7%，毕业生就业现状满意度 95.71%，企 业满意度 97.19%，形成了立足河北、辐射京津鲁的人才输送格局，为生物医药产业快速发展 提供了有力的人才和技术支撑。

二、强化师德师风建设，教学科研成果显著

团队拥有全国劳动模范 1 人，全国优秀教师 1 人，全国职工职业道德建设标兵个人 1 人， 河北省优秀教师 1 人，河北省师德标兵 1 人，河北省模范教师 1 人，全国石化职业教育教学 指导委员会主任 1 人、委员 5 人，荣获国家级荣誉称号 6 项、省级荣誉称号 7 项，是一支师 德高尚、专业扎实、教学严谨、乐于创新、甘于奉献、责任心强的教师队伍。团队主持制订国家专业教学标准 1 项、实训教学条件标准 2 项、职业技能标准 3 项,主 编国家级规划教材 9 部;与沧州临港国家经济技术开发区、石药集团等园区或企业合作,共 建国家级生产性实训基地 1 个、国家级“双师型”教师培养培训基地 3 个、河北省高水平实训基地 1 个,获全国职业教育虚拟仿真应用优秀案例 1 项、中国石油和化工教育教学优秀成 果奖特等奖 1 项、河北省职业教育教学成果奖一等奖 2 项、三等奖 2 项，成果在全国 20 余家 兄弟院校推广应用。

三、校企共建工作站，科研服务双轨并进

与国家产业园区、行业龙头企业建立紧密协作的教师工作站 12 个，有效促进教师科研创 38 新与技术服务。依托河北省手性药物技术创新中心省级研发平台，承担国家自然科学基金项 目 3 项、国家重大科技攻关项目 1 项、省自然科学基金项目 4 项、河北省科技厅课题 7 项， 主持国家级培训项目 1 项，获国内外发明专利授权 8 项，获河北省科技进步二等奖 1 项、三 等奖 3 项。指导学生获国家级大赛奖项 14 项，省级大赛奖项 40 余项。

此次入选国家级职业教育教师教学创新团队,是我校在高水平教师团队建设中取得的又一重大成果。我校将严格按照《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》要求，坚持立德树人根本任务，推动国家级团队建设与国家“双高”计划高水平专业群建设同向同行，为全面提高复合型技术技能人才培养质量打下坚实基础；认真落实团队建设目标任务，进一步优化整合资源，发挥优势，突出特色，努力推动职业教育教学改革创新，形成一批高质量、有特色的、可推广的经验成果，为推进教师教学创新团队建设提供示范引领，为推动我国职业教育改革发展贡献力量。

2.6.2 招聘力度进一步加大

2021 年统一招聘录用硕士研究生 16 名。2022 年计划使用人员总量控制数招聘 110 人，目前完成统一招聘报名工作，完成报名缴费 1924 人。对于急需紧缺专业开展选聘工作，目前正在报名中。2022 年招聘后将极大充实我校师资力量。

2.6.3 师德师风建设进一步加强

严格落实高校教师十项行为准则规范，组织近三年来获得省师德标兵的优秀教师代表分享个人事迹，通过微信公众号等方式向全校教职工进行宣传教育。组织全体教职工参加“职业院校教师师德师风建设专题培训班”直播课学习。

2.6.4 配齐建强思政教师队伍

2022 年，继续加大思政教师招聘力度，建强专职教师队伍，招聘专职思政课教师 2 人，招聘专职辅导员 5 人，均为中共党员。学校在职称评聘工作中，单列思政课教师、学生思政教育推荐指标，单独评审，同时将马克思主义理论学科和学生思政教育专家纳入职称评委库。5 名思政课教师申请参评职称，推荐产生 3 名晋升副教授职称，推荐比例为 60%，高于学校平均水平 55.8%。

2.6.5 “双师型”素质教师数量质量同步提升

学校入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地，在河北省高等职业教育创新发展行动计划（2022-2025 年）中“化工医药类专业教师培养培训基地”被遴选为校企共建“双师型”教师培养培训基地项目。出台《河北化工医药职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》。在全校范围内进行了“双师型”教师认定工作，共计认定“双师型”教师 276 名，其中高级“双师型”教师 143 人，占比 51.8%。

2.6.6 统筹谋划完成教师培训

开展新教职工“入职第一课”培训，16 名新进教师通过培训全身心投入到工作中。组织学校教职工参加教育部开展的2022年暑期教师研修工作。组织专业教师参加国培项目、培训基地研修、企业生产实践、国内访问学者等多种渠道多种方式进行提升专业知识和业务技能，全校专任教师参加各级各类线上线下培训共计 2132 人·日。

2.6.7 圆满完成产业导师特聘工作

出台了《河北化工医药职业技术学院现代产业导师特聘岗位管理办法》，从企业聘请能工巧匠担任产业导师，与五位专家签订产业导师协议。完成河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训——产业导师特聘（生物医药）项目导师特聘工作及教师培训工作。

2.6.8 兼职教师队伍建设更加规范

学校合作企事业单位选聘技术能手和能工巧匠作为兼职教师，建立了兼职教师信息库，实施“聘约管理，动态调整”。学校选聘兼职教师 837 人，具有中级及以上专业技术职务的人员比例达到 55.20%。采取职教理论培训、教学技巧培训、现代教育技术应用培训等一系列措施，不断提高兼职教师的教学能力和教学改革能力。针对年轻专任教师职业技能不强以及兼职教师教学能力相对较弱的特点，组织结对互助，引导专兼职教师相互学习，共同提高。

2.6.9 加强教师实践技能培养

学校通过培训、企业实践、挂职锻炼等方式，提升教师技能水平。通过聘请能工巧匠、建立技能大师工作室等，实现校企间智力、技术互动，实施专业教学团队负责制，政、校、行、企交叉渗透，打造结构化教学团队。学校支持专业教师，面向区域支

柱产业、战略性（新兴）产业，依托专业（群）开展研究，解决中小微企业技术难题，提升服务区域经济社会发展能力。

2.6.10 改革教师考核评价

修订教师考核评价制度，将师德考核摆在教师考核首位。完善师德考核办法，健全师德建设长效机制，将师德考核贯穿于日常教育教学、科学研究和社会服务全过程。推行师德考核负面清单制度，建立教师师德档案，实行师德“一票否决”。突出教育教学业绩考核，完善教学质量评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩。健全教学激励约束机制，提高教师教学业绩在校内绩效分配、职称评聘考核中的比重，充分调动教师从事教育教学工作的积极性。完善“代表性成果”评价导向，出台《河北化工医药职业技术学院职称推荐办法（修订稿）》，探索建立“代表性成果”评价机制，扭转重数量轻质量的评价倾向。实行科学合理的分类评价，在职称评审中，将副高推荐分为教师系列、思政课教师、学生思政教育、旁系列等四个系列。重视社会服务，突出社会效益和长远利益，综合评价教师参与科技推广、专家咨询和承担公共学术事务等方面的工作，大力促进教师开展科研成果转化工作。

2.7 校企双元育人

2.7.1 实施“现代学徒制”，提升学生培养质量

学校通过第三批现代学徒制试点验收，与北京好药师大药房连锁有限公司、河北金康安医疗器械科技有限公司等 12 家企业签订现代学徒制培养协议，开展“双主体育人”，覆盖专业 8 个，招收学生 900 名。

表 2-7-1：开展学徒制情况统计表

序号	专业	企业	学生数
1	药品生产技术	保定中药制药股份有限公司	81
		河北神威大药房连锁有限公司	120
		必康润祥医药河北有限公司	100
		石家庄四药有限公司	66
		华北制药股份有限公司倍达分厂	81
		石家庄新兴药房连锁有限公司	81
2	应用化工技术 精细化工	河北兴柏药业集团	33
		石家庄和合化工有限公司	85
3	智能医疗装备技术	河北开天信息技术有限公司	30
4	医疗器械维护与管理 医疗设备应用	河北金康安医疗器械科技有限公司	103
5	化工装备技术	河北远大中正生物有限公司	65
6	电子商务	北京好药师大药房连锁有限公司	55
总计			900

2.7.2 实施“订单”培养，提升学生就业质量

学校与北京好药师大药房连锁有限公司、石药控股集团有限公司、石家庄四药有限公司、河北兴柏药业集团等 21 家单位签订“订单”培养协议，覆盖专业 24 个，在册学生累计 3264 人。

表 2-7-2：开展“订单”培养况统计表

序号	专业	合作企业	人数
1	化工装备技术	河北兴柏药业集团	126
2	智能医疗装备技术	河北开天信息技术有限公司	135
3	医疗器械维护与管理	河北金康安医疗器械科技有限公司	90
4	机电一体化技术	卡酷智能科技河北有限公司	240
5	无人机应用技术	北京宇航纵横教育有限公司	300
6	现代物流管理	石家庄德邦物流有限公司	35
7	市场营销	达内时代科技集团有限公司	40
8	电子商务	北京好药师大药房连锁有限公司	45
9	药学	石家庄新兴药房连锁有限公司	36
10	中药鉴定与质量检测技术	数字本草检测科技有限公司	47
11	物联网应用技术	天津东软睿道教育信息技术有限公司	150
12	动漫制作技术	河北清博通昱教育科技集团有限公司	120
13	软件技术(订单班)	湖北美和易思教育科技有限公司	360

14	云计算技术应用	天津东软睿道教育信息技术有限公司	150
15	软件技术（电子商务方向）	石家庄新龙软件科技股份有限公司	200
16	生化制药方向	石家庄以岭药业有限公司	123
17	中药制药	金木集团有限公司	98
18	制剂	石家庄四药有限公司	93
19	化学制药	石家庄四药有限公司	395
20	药管	河北石药大药房连锁有限公司	52
21	药管外资	河北石药大药房连锁有限公司	150
22	药管营销	河北石药大药房连锁有限公司	69
23	药管外企	河北石药大药房连锁有限公司	55
24	药品生产	石药控股集团有限公司	155
合计			3264

案例 7：“校企行研”共建产业学院，打造全链条人才培养新生态

2019年5月，学校与中国检验检疫科学研究院签署了战略协议，与中检邦迪（北京）智能科技有限公司签署了校企合作协议，依托全国检验检测认证职教集团和全国化工医药职教集团，“校企行研”共建检测分析产业学院。搭建信息交流发布、多元智力支撑、产学研协同创新三大平台。校内对接产业学院，组建了质量检测与管理系，确保产业学院有效运行。



图1 检测分析学院揭牌

中国检验检疫科学研究院是隶属于国家市场监督管理总局的中央级检验检测检疫研究院，拥有工程院院士1名，专业研究所8个，技术中心7个，研究实力雄厚，在行业内拥有广泛的影响力。中检邦迪(北京)智能科技有限公司是“国家高新技术企业”“中关村高新技术

企业”，是教育部全国示范职教集团全国检验检测认证职教集团秘书长和副理事长单位，在检验检测认证领域人才教育创新服务工作方面成效显著。

依托产业学院，采用大数据、人工智能等技术，结合专家调研和中国检验检测认证就业大数据服务平台，精准对京津冀区域人才需求进行分析，定期发布《全国检验检测认证就业市场白皮书》和专业及就业大数据报告，构建专业动态优化机制，确保人才培养与社会需求精准对接。



图2 产业学院合作框架



图3 联合发布白皮书和专业就业大数据报告

打造基于检验检测行业的产教融合+专业共建+高质量就业服务的全链条产业人才培养生态体系，从入学到毕业企业全过程参与人才培养。开展新生职业生涯规划第一课，让新生了解行业发展动向，培养专业兴趣；设立中检邦迪奖学金，激发学生学习积极性。校企合作举办就业能力培训，开展就业云招聘，全面提升学生就业质量。

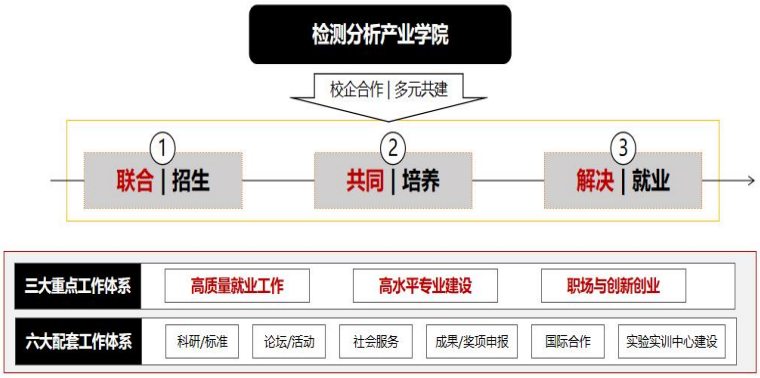


图4　产业学院全链条人才培养生态体系

3 国际合作质量

3.1 留学生培养准备就绪

学校与韩国、泰国、巴基斯坦等国家高校合作开展学分互认、学生交换和来华留学等工作，建立了外国留学生培养体系，制订了外国留学生招生办法、学籍管理规定、毕（结）业证书颁发管理规定、纪律教育及安全管理制度、安全管理实施细则、突发及特殊情况紧急处理预案等规章制度，完成了留学生公寓的改造工程，完成了涉外单位资质登记备案工作，待疫情好转，即可进行相关招生工作。

3.2 中外合作办学质量稳步提升

学校与韩国牧园大学合作的两个中外合作办学项目（动漫制作技术专业、化妆品技术专业）共招收学生155人。为保障教学质量，提高师生跨文化交流能力和国际视野，学校引进1名韩方外教驻校线下授课，邀请15名韩方教授线上讲授专业课程，通过“外教主讲+韩语翻译（韩语助教）+学校专业教师辅导+预编发‘重难点专业课内容（专业词汇）中韩文对照材料’”的教学模式，有效提升了教学效果。1名学生已赴韩国牧园大学就读，2名同学已申请留学，待明年3月开学季即可出国留学。



中华人民共和国中外合作办学项目批准书

CERTIFICATE OF APPROVAL FOR OPERATION OF CHINESE-FOREIGN COOPERATIVELY-RUN EDUCATIONAL PROJECTS IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

编号(No.): PDE13KR3A20201096N

项目名称：河北化工医药职业技术学院与韩国牧园大学合作举办动漫制作技术专业专科教育项目
NAME OF PROJECT:

办学地址：河北省石家庄市裕华区方兴路88号河北化工医药职业技术学院
ADDRESS FOR OFFERING EDUCATION:

中国教育机构法定代表人：张炳烛
LEGAL REPRESENTATIVE OF CHINESE EDUCATIONAL INSTITUTION:

中外合作办学者：中方：河北化工医药职业技术学院　外方：韩国牧园大学、목원대학교、MOKWON University
CHINESE AND FOREIGN COOPERATORS IN PROVIDING EDUCATIONAL PROJECTS:

办学层次和类别：高等专科学历教育
LEVEL AND TYPE OF EDUCATION TO BE OFFERED:

开设专业或课程：动漫制作技术（专业代码：610207H）
SPECIALTY OR COURSE TO BE OFFERED:

有效期至：2025 年 12 月 31 日
DATE OF EXPIRY: YEAR MONTH DAY

发证机关：河北省教育厅
APPROVED BY:

发证日期：2020 年 3 月 18 日
DATE OF APPROVAL: YEAR MONTH DAY

中华人民共和国教育部制
DETERMINED BY MINISTRY OF EDUCATION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

图 3-2-1：动漫制作技术专业中外合作办学项目批准书



中华人民共和国中外合作办学项目批准书

CERTIFICATE OF APPROVAL FOR OPERATION OF CHINESE-FOREIGN COOPERATIVELY-RUN EDUCATIONAL PROJECTS IN THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

编号(No.): PDE13KR3A20201097N

项目名称：河北化工医药职业技术学院与韩国牧园大学合作举办化妆品技术专业专科教育项目
NAME OF PROJECT:

办学地址：河北省石家庄市裕华区方兴路88号河北化工医药职业技术学院
ADDRESS FOR OFFERING EDUCATION:

中国教育机构法定代表人：张炳烛
LEGAL REPRESENTATIVE OF CHINESE EDUCATIONAL INSTITUTION:

中外合作办学者：中方：河北化工医药职业技术学院　外方：韩国牧园大学、목원대학교、MOKWON University
CHINESE AND FOREIGN COOPERATORS IN PROVIDING EDUCATIONAL PROJECTS:

办学层次和类别：高等专科学历教育
LEVEL AND TYPE OF EDUCATION TO BE OFFERED:

开设专业或课程：化妆品技术（专业代码：580106H）
SPECIALTY OR COURSE TO BE OFFERED:

有效期至：2025 年 12 月 31 日
DATE OF EXPIRY: YEAR MONTH DAY

发证机关：河北省教育厅
APPROVED BY:

发证日期：2020 年 3 月 18 日
DATE OF APPROVAL: YEAR MONTH DAY

中华人民共和国教育部制
DETERMINED BY MINISTRY OF EDUCATION OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

图 3-2-2：化妆品技术专业中外合作办学项目批准书

学校参与河北省中德职业教育合作项目，组建机电一体化专业中德项目实验班 2 个，共招收 50 人；派遣部分教师赴德研修，借鉴德国“双元制”人才培养模式，开发《机电一体化系统的功能关联性》《机械子系统的制造》《电子和电气系统的构建与分析》等主干课程，开发《可编程控制器系统应用》《机器视觉的

应用》等教辅材料，并对中德项目实验班的人才培养方案进行了修订；立项河北省人力资源社会保障科研合作课题“新发展理念下专业技术人才和技能人才队伍建设路径研究——基于德国应用科技大学的研究”（JRSHZ-2022-02122），立项河北化工医药职业技术学院科研项目“德国应用科学大学发展的问题、对策、经验及其对我国本科职业教育发展的启示”(YS2022010)。

3.3 境外办学取得新的进展

学校按照中国教育国际交流协会《关于邀请加入鲁班工坊建设联盟的函》（际协便〔2022〕319 号），已申请加入联盟，目前正在等待审批结果。学校与河北中医学院合作组建巴西戈亚斯联邦大学中医孔子学院联盟，将孔子学院联盟工作纳入学校的发展规划，并明确管理机构和人员，结合学校专业特点及优势参与孔子学院（课堂）的建设。



河北中医学院与河北化工医药职业技术学院
关于合作组建孔子学院联盟的协议

甲方：河北中医学院

乙方：河北化工医药职业技术学院

第一条 根据《河北省教育厅关于成立河北省孔子学院中方院校联盟的通知》（冀教外[2018]128 号）精神，为进一步加强甲、乙双方在国际教育领域的合作，整合双方国际教育资源，支持并促进汉语国际推广事业的发展，双方就合作组建孔子学院联盟达成本协议。

第二条 双方在平等自愿的原则下，合作成立孔子学院联盟，共同保障甲方承办的巴西戈亚斯联邦大学中医孔子学院的健康运营和可持续发展，为乙方未来申请孔子学院（课堂）培养人才、建立海外联系。

第三条 双方权利与义务

（一）甲方权利与义务

1. 甲方经孔子学院总部授权和委托，是所承办的各孔子学院（课堂）的建设主体，与外方合作院校共同负责孔子学院运营与管理，直接对孔子学院总部负责。

2. 向乙方师生开放孔子学院平台，协助乙方培养有海外孔子学院（课堂）工作经历的优秀师资。

3. 帮助乙方联系国外合作伙伴，协助其逐步设立孔子学院（课堂）。

（二）乙方权利与义务

1. 结合自身学科、专业特点及优势，以派遣师资的方式参与甲方承办的各孔子学院（课堂）建设，共同发展特色孔子学院。

2. 通过甲方承办的孔子学院（课堂）平台寻求海外教育交流合作途径与渠道。

3. 条件成熟时积极申办海外孔子学院（课堂）。

第四条 组织与管理

甲方为孔子学院联盟盟主单位，负责牵头协调与外方合作院校以及联盟学校之间的合作关系，具体负责联盟的日常运转。双方将孔子学院联盟工作纳入学校发展规划，明确管理机构和人员。

第五条 协议有效期

本协议一式两份，经双方代表签字生效。有效期五年，如在有效期截止前 90 天内，双方均未书面通知对方不延长本协议的有效期，则本协议有效期自动延长。

第六条 本协议未尽事宜由双方通过友好协商加以解决。

甲方（盖章）：河北中医学院　　乙方（盖章）：河北化工医药职业技术学院

甲方代表签字：　　乙方代表签字：

2022 年 7 月 28 日　　2022 年 7 月 29 日

图 3-3-1：合作创建孔子学院联盟的协议

3.4 为“一带一路”建设提供教育支持与服务

学校制定了“走出去”三部曲计划（即境外师资培训、国际学生研习、海外员工培训），按照计划积极承接“一带一路”沿线国家各类人才培养培训项目。学校开展海外企业员工培训 2 次、师资培训 2 次，累计培训 253 人次，充分发挥国家“双高计划”高水平专业群建设单位的辐射带动作用，进一步加强与国外高校、企业等的交流与合作。

表 3-4-1：开展海外培训统计表

时间	事由	参训人员情况
2021 年 11 月	巴基斯坦喀喇昆仑、拉合尔大学国际学生汉语角	共 92 人（教师 9 人，学生 83 人）
2021 年 12 月	泰国金池工业园等企业员工培训（会计）	共 86 人（企业员工 86 人）
2022 年 4 月	俄罗斯楚瓦什国立乌里扬诺夫大学（中药制药专业）	共 21 人（教师 21 人）
2022 年 7 月	马来西亚企业领军人才线上培训（经管系承办）	共 54 人（员工 54 人）

案例 8：学校开展马来西亚企业领军人才线上培训

为主动服务国家“一带一路”倡议，提高学校国际化办学水平，7 月 2 日，学校成功举办马来西亚企业领军人才线上培训项目，以帮助企业员工拓宽知识视野、更新知识结构，从而更好地服务企业发展。

此次培训邀请的主讲教师均为学校经管系骨干教师，精通现代物流管理和国际贸易领域专业知识，来自马来西亚新纪元技职与推广教育学院、马来西亚一带一路发展总商会、马来西亚工业 4.0 企业家协会的 54 名企业员工参加此次培训。



本次培训分别从大数据时代下中国智慧物流的发展与实践、数字经济下仓储物流技术发展趋势分析、“一带一路”对马来西亚进出口贸易的优势与机遇、RCEP 对马来西亚国际贸易的影响等方面介绍了中国智慧物流的发展及马来西亚国际贸易现状等内容。通过专题讲授、视频展示、案例分析等方式为参训员工讲解现代物流管理、国际贸易等专业知识，取得了较好的教学效果。学校开展此次培训，不仅加深了与马来西亚企业单位的相互了解，推动双方关系又好又快发展，同时还极大加快该校优质职业教育资源“走出去”步伐，提高该校国际化办学水平。

3.5 提升学生国际化素养

学校对接国际标准，推进学校国际学历学位评估认证项目。学校电子商务专业、应用化工技术、药品生产技术专业顺利通过 UKENIC 国际专业标准评估认证，取得国际可比性和国际质量标准证书，学校政策与程序对接国际质量标准，达到英国资历框架（RQF）和欧洲资历框架（EQF）5 级水平，对进一步深化教育教学改革、提升专业建设水平、开展更深层次的国际交流与合作奠定了坚实基础。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

4.1.1 搭建科技平台体系，服务省域经济社会发展

学校以省级科技平台为引领，重点服务省域经济社会发展，助推中小微企业技术改造和产品升级，科技创新服务成效显著。2022 年，重点围绕 2 个省级技术创新中心、1 个省级科普示范基地、3 个厅级协同创新中心、8 个校级技能平台开展科技创新与服务，形成了“省-厅-校”三级科技创新服务平台体系。充分发挥各级平台创新服务能力，形成叠加优势，解决企业技术难题，承接企事业单位技术研发与服务委托项目 50 项，横向服务到账额达 3417.1 万元。依托技术技能创新服务平台体系形成科技合力，立项各级各类科研项目 173 个，科研经费到账额 3496.12 万元；获得国家发明专利 49 件，实用新型专利 75 件，软件著作权 28 件。

案例 9：打造检验检测产教融合技术创新平台、提升社会服务能力

2021 年，在中检邦迪检测分析协同创新中心的基础上，以河北化工医药职业技术学院为依托，联合河北拓维检测技术有限公司、沧州市德通环保设备有限公司、中检科健（天津）检验检测有限责任公司等优势企业共同申报立项建设河北省化工行业挥发性有机物检测与治理技术创新中心，打造产教融合技术创新平台。

一、开展技术服务，助力企业高质量发展

依托技术创新中心雄厚师资力量，积极与企业开展合作，申报了石家庄市科技特派员团队，与石家庄冀信环保科技有限公司、河北卓石环保有限公司、河北陆航检测认证有限公司、河北欣蓝环境科技有限公司等单位签署服务协议。同时依托产业学院的资源，与河北拓维检测技术有限公司、河北华测检测有限公司、河北通标检测服务有限公司、河北智德检测服务有限公司等单位开展技术合作，解决企业在检测过程中遇到的难题，助推企业高质量发展。

二、开展培训工作，提升专业技能水平

2022 年 5 月科技周活动期间通过线上线下结合方式，举办了揭秘食品变色的科普宣讲

活动和我国大气污染现状、趋势和治理技术的专题学术讲座，累计 2230 人次参加了活动。



图 1 科普宣讲活动



图 2 专题学术讲座

2022 年 8 月，承办了“河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——农产品质量安全检测技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训和化学实验技术技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训两个项目的国培项目培训工作，邀请了中国检验检疫科学研究院和中检邦迪（北京）智能科技有限公司、河北华测检测服务有限公司、广州广电计量检测股份有限公司、东方仿真科技(北京)有限公司等单位专家围绕检测行业质量管理要求、检测认证就业市场大数据解读、实验室安全管理、技能大赛政策解读等内容进行授课。共有来自 20 余所高校和企业的 350 人参加了 5 天的线上培训。同时为河北拓维检测有限公司、河北通标检测有限公司等单位开展职工培训，累计培训 5200 人日，到账经费 18 万元。



图 3 培训活动

三、开展技术研究工作，提升教师科研能力

2022 年技术中心教师立项厅级重点课题 1 项、一般课题 1 项，立项河北省大学生科技创新能力培育专项 1 项。承担横向课题 4 项，到账经费 447 万。获得发明专利 4 项，发表 SCI 论文 3 篇，其中 1 篇发表在 Nature 子刊 Nature Communications(影响因子 17.7)杂志上，核心论文 2 篇，进一步提升了中心的科研水平。



图 4 发明专利授权

四、积极参加交流活动，提升创新中心影响力

2022 年联合承办了全国检验检测认证职业教育集团年中理事会暨 TIC 职教专家论坛，并在会上作专题报告；联合起草编写并发布“中国检验检测就业市场白皮书”；参与《食品前处理》和《检验检测岗位通用技能要求》两项行业标准制定工作。



图 5 联合承办研讨会



图 6 做专题报告



图 7 联合发布检验检测就业白皮书



图 8 参与团体标准制定工作

4.1.2 牵头科研工作委员会工作，服务我省职业院校科研工作

学校是河北省职业教育学会科研工作委员会牵头单位，2022年学校组织了科研工作委员会成立大会，同时在省域内开展职业院校科研现状调查与分析，面向全省高职院校发布河北省高职高专科技/社科统计数据摘要》，分享交流《河北省职业院校科研现状调查数据报告》，充分发挥了学校在省域职业院校科研工作的引领示范作用，为新时代全面建设经济强省、美丽河北作出应有的贡献。



图 4-1-1：牵头组织河北省职业教育学会科研工作委员会成立大会

4.1.3 组织培训和大赛，服务行业企业发展

学校制定了《对外培训管理规定》，克服疫情给校企合作工作带来的不利影响，通过线上和线下相结合的方式，开展各类培训项目 39 个，培训人次达 10173 人次，到账经费 181 万元。承办 2021 年河北省电子信息职业技能大赛企业云财一体化、物联网安装与调试、数字媒体艺术（全媒体综合技术应用）三个赛项，共 540 名选手参赛。

表 4-1-1：对外开展培训明细统计调查表

序号	培训项目名称	到账经费（万元）	培训人数
1	河北省 2020 年度职业院校教师素质提高计划省级培训项目	9.9	30
2	石家庄学院学生实习	0.56	70
3	河北科技大学学生实习	1.76	176
4	生物化工领域教师教学创新团队能力第二阶段提升班	17.49	52
5	河北省 2021 年度职业院校教师国家级培训工作产业导师特聘(生物医药)项目	9.75	614
6	2021 年河北科技大学实习培训	1.74	205

7	2021 年职业院校教师素质提高计划-机器视觉系统应用技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训	2	40
8	2022 年全国工业和信息化技术技能大赛-工业机器人技术应用赛项培训	2.5	30
9	第七届全国职工职业技能大赛-工业机器人操作调整工培训	5	20
10	2021 河北省职工职业技能大赛-工业机器人操作调整工培训	2	30
11	2021 河北省职工职业技能大赛-无人机装调赛项培训	1	41
12	陕西煤业集团技能大赛仪器仪表维修工赛项培训	0.9	20
13	2022 年河北省总工会职工职业技能大赛决赛无人机装调检修工赛项培训	0.5	55
14	“国家能源杯”智能建设技能大赛—化工产业职业技能大赛仪器仪表维修工赛项培训	1.2	54
15	石保集团基层党务工作规范培训	0.1	20
16	国家电网清河县供电公司班组长管理能力提升培训	0.15	200
17	中国银行邯郸分行青年员工职业道德建设培训	0.1	200
18	国家电网宁晋县供电公司党风廉政建设培训	0.6	200
19	国家电网沙河市供电公司党风廉政建设培训	0.6	200
20	河北化工医药职业技术学院首期国际学生“汉语角”活动暨中国•巴基斯坦中医药跨文化线上研学活动	2	92
21	河北化工医药职业技术学院首期海外企业员工培训暨中泰企业会计领军人才培训项目	4	86
22	河北化工医药职业技术学院中医药专业俄罗斯高校师生线上培训	2.3	21
23	河北化工医药职业技术学院马来西亚企业领军人才培训项目	2.32	54
24	2022 年河北省技能大赛培训-农产品质量安全检测赛项		356
25	河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训-农产品质量安全检测赛项	9	572
26	2022 年河北省技能大赛培训-化学实验技术赛项		372
27	河北省 2021 年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训-化学实验技术赛项	9	572
28	揭秘食品变色		1114
29	我国大气污染现状、趋势和治理技术需求专题讲座		1233

30	中医药文化传承		45
31	药物分析检验技术		363
32	药物化学		680
33	药学综合知识与技能		948
34	健康管理师培训		260
35	教师教学能力大赛培训		300
36	宏志助航计划就业能力培训	82.9125	747
37	中持水务股份有限公司河北分公司化学检验员培训	1.5	25
38	沧州聚隆化工有限公司工会委员会员工培训	1	50
39	河北省 2021 年职业院校教师素质提高计划“双师型名师（名匠）工作室和技艺技能传承创新平台培训”班	9.7	26

4.2 服务地方发展

4.2.1 校政融合服务地方发展

2022 年，学校先后与河北石家庄循环化工园区管理委员会、黄骅经济开发区吕桥工业园管理委员会、内丘工业园区管理委员会等省内十个经济开发区管理委员会签署战略合作框架协议，开展“订单式”学徒制人才培养、产教融合、共建实训基地、科技协同创新等方面的工作。

表 4-2-1：校政签署战略合作框架协议统计表

序号	合作单位名称
1	河北石家庄循环化工园区管理委员会
2	河北宁晋经济开发区管理委员会
3	黄骅经济开发区吕桥工业园管理委员会
4	河北馆陶经济开发区管理委员会
5	河北涉县经济开发区管理委员会
6	河北峰峰经济开发区管理委员会
7	河北广平经济开发区管理委员会
8	河北磁县经济开发区管理委员会
9	河北内丘工业园区管理委员会

10	河北临城经济开发区管理委员会

案例 10：政行校研企“五协同三对接”的多元办学模式

2022 年，与馆 陶经济技术开发区、宁晋经济技术开发区等十余个开发区签订了战 略合作协议，在“校区”合作方面进行了更为深入的探索与实践， 形成了政行校研企“五协同三对接”的多元办学模式，也取得了一 定成绩。

一、对接产业链，探索专业协同共建

依托职教集团，成立专业建设委员会，服务国家战略性新兴产业和河北省主导产业，打造 5 个品牌专业群。对接生物医药产业链，做“优”药品生产技术专业群；对接化工产业链，做“强”应用化工技术专业群；对接物联网、智能制造、商贸流通产业链，做“特”物联网、智能制造、电子商务专业群，形成了 1 个国家高水平专业群引领、1 个省级高水平专业群示范、3 个校级骨干专业群带动的专业集群发展新格局。建成国家重点专业 16 个，主持或参与制定国家职业标准、专业教学标准等国家标准 25 项，校企“双元”合作开发教材 40 余部。

二、对接岗位群，探索人才协同共育

对接岗位群，共建产业学院、试点现代学徒制、订单培养，多元探索人才培养模式改革。与中国检验检疫科学研究院合作成立“检验检测产业学院”，联合开发行业人才培养标准，利用大数据和人工智能建设检验检测智慧职教云平台，构建了全周期数字化人才培养新模式；与沧州临港国家经济技术开发区合作设立订单班，招工与招生同步、实习与就业联体，园区政府提供学费补贴和奖学金，政校企深度融合共育人才。毕业生深受好评，多人荣获“先进个人”“岗位标兵”等称号，万华集团、北京九州通等单位多次发来喜报表示感谢。

三、对接职业能力，探索资源多元共享

对接职业能力，政行校研企资源共享，建成了集实践教学、社会培训、技能大赛、科学研究、技能鉴定“五位一体”的实境化、智能型、开放式的多功能实训基地。与华药、石药共建的青霉素钾盐实训中心，是国内首套以该产品为背景，面向多专业、多岗位的生产性实训基地，入选全国职业教育虚拟仿真应用优秀案例；与浙江中控、正元化工共建的化工过程实训中心，打造了真实与虚拟、线上与线下、实操与仿真的全方位立体技能训练模式；与河北赛谱睿思等公司共建的河北省手性药物技术创新中心，聚焦关键技术研发、成果转化与创新人才培养；与沧州临港园区合作设立的国家开放大学石油和化工学院，积极开展继续教育，

为构建服务全民终身学习的教育体系不断作出新的贡献。迈入新阶段，开启新征程。

今后，学校将坚定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在集团的环境下努力工作，深化产教融合、校企合作，促进集团持续发展，不断提升人才培养质量和办学水平，为新时代全面建设经济强省、美丽河北提供人才和智力支撑

4.2.2 毕业生服务当地经济发展

2022 届毕业生中，共有 4680 人（不含升学和入伍学生）落实就业单位,就业地区涵盖全国 30 个省（直辖市/自治区）；其中河北省为毕业生的首选就业地点，就业人数 3408 人，占就业毕业生总数的 72.82%。

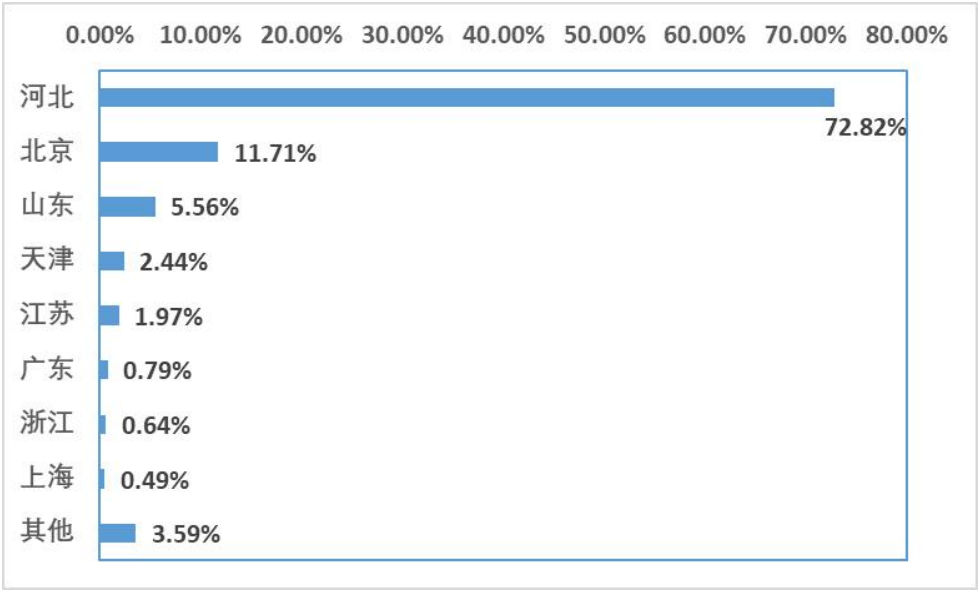


图 4-2-1：2022 届毕业生就业区域分布

（数据来源于全国高校毕业生就业管理系统）

毕业生选择在石家庄本地就业 1930 人，占河北省就业人数 56.63%；选择在保定市就业的毕业生占河北省就业毕业生的 9.80%；选择在沧州市就业的毕业生占河北省就业毕业生总数的 7.51%。

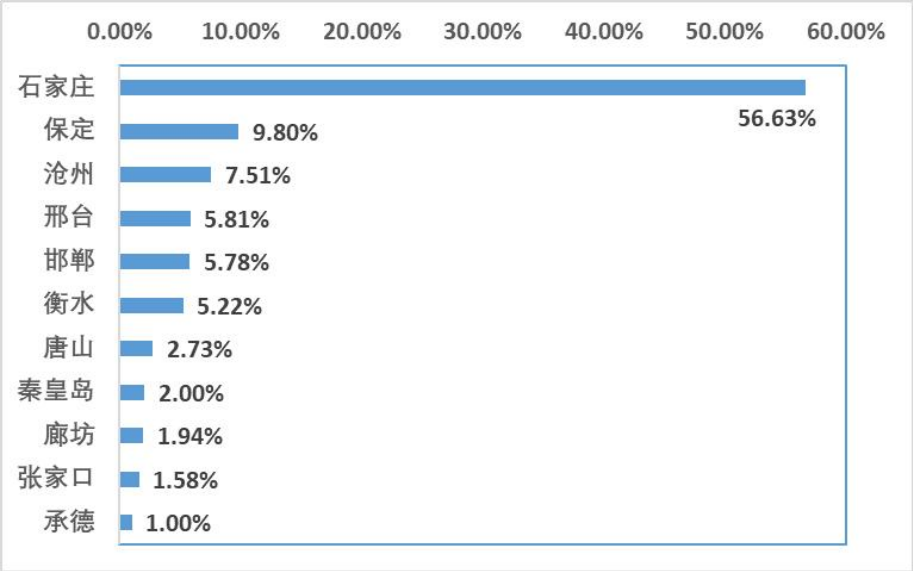


图 4-2-2：2022 届毕业生河北省内就业区域分布

（数据来源于全国高校毕业生就业管理系统）

案例 11：开展“访企拓岗”调研，促进产学研互动融合

7 月 5 日，河北化工医药职业技术学院党委书记张炳烛带队到石家庄市鹿泉区开展“访企拓岗”实地调研，旨在进一步解决电子信息产业企业一线技术人员招工难问题，切实强化企业高素质应用型技能人才储备。



图 1：考察团与鹿泉辖区企业代表进行交流座谈

鹿泉区委书记李为军对张炳烛一行的到来表示欢迎，他介绍，鹿泉自然生态优美、产业基础雄厚、发展势头强劲，近年来在产业转型升级、项目招引建设、人才引进培育等方面不断取得新突破，是河北省县域经济高质量发展的典范。河北化工医药职业技术学院作为河北省“双高计划”高水平学校，为我区输送了优质的应用型技能人才，为鹿泉经济社会发展作出了重要贡献。希望通过此次活动，进一步聚集校地企资源，增强区域创新能力、服务高质量发展，助力千亿级新一代电子信息产业集群率先突破。

张炳烛表示，愿同鹿泉区一道，发挥双方优势，深化与鹿泉区高技能人才的全方位合作，为区域经济社会高质量发展提供人才支撑。

考察团一行先后来到位于鹿泉经济开发区的光谷科技园创新中心、森思泰克、神玥软件等公司，以及科林电气总部等重点企业实地调研，详细了解了鹿泉区“1+3”现代产业发展格局及各企业发展历程和经营运行状况，听取了鹿泉区在人才引进、企业服务、基础配套等方面的经验和做法。



图 2：考察团与鹿泉辖区企业代表进行交流座谈

活动现场，考察团与鹿泉辖区企业代表进行了交流座谈。科林电气、博威集成电路、北天河科技集团等企业介绍了公司基本情况和应用型技能人才需求情况。河北化工医药职业技术学院机电工程系、信息工程系相关负责人分别介绍了人才培养、人才引进、就业招聘等情况，并表示将充分发挥应用型技能人才优势，推进产教融合、校企合作，实现校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。

本次对接活动是校地双方面向未来、共谋发展的一次战略机遇，双方将以此次“访企拓岗”调研活动为契机，加强在实习实训、成果转化、人才培养、毕业生就业等领域的深度沟通合作，形成产、学、研互动融合，助力千亿级新一代电子信息产业集群率先突破，为加快建设经济强区、魅力鹿泉、生态宜居宜业宜游新城区提供人才支撑和智力支持。

4.2.3 为属地高校毕业生提供就业帮扶服务

2021 年学校入选教育部“全国高校毕业生就业能力培训基地”，2022 年按照教育部下达的培训任务，制定培训方案，安排优质师资，对符合条件的学生应培尽培，切实提升毕业生职业素养和就业能力，同时，在培训期间还举办了空中双选会 4 场，建立“一对一”指导与帮扶机制，为毕业生提供求职就业精准帮

扶，2022 年度累计服务市内高职院校毕业生 675 人。

案例 12：开展高质量就业能力培训，促进更高质量就业

按照教育部统一部署，经省教育厅批准，我校作为全国高校毕业生就业能力培训基地，于 5 月 15 日至 6 月 6 日完成了 2022 年度首期“中央专项彩票公益金宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训，对 416 名学员进行了培训。

学校高度重视，精心组织，周密部署，制定了《全国高校毕业生就业能力培训基地河北化工医药职业技术学院 2022 年培训工作实施方案》，遴选了一批教学经验丰富、教学效果良好、就业育人成绩突出的骨干教师，并选聘人力资源管理专家组成教学团队承担此次培训任务。授课老师结合教育部规定的十个教学项目与我省高职院校毕业生的实际设计教学活动，优化、创新培训课程，为参训毕业生提供优质的教学服务。

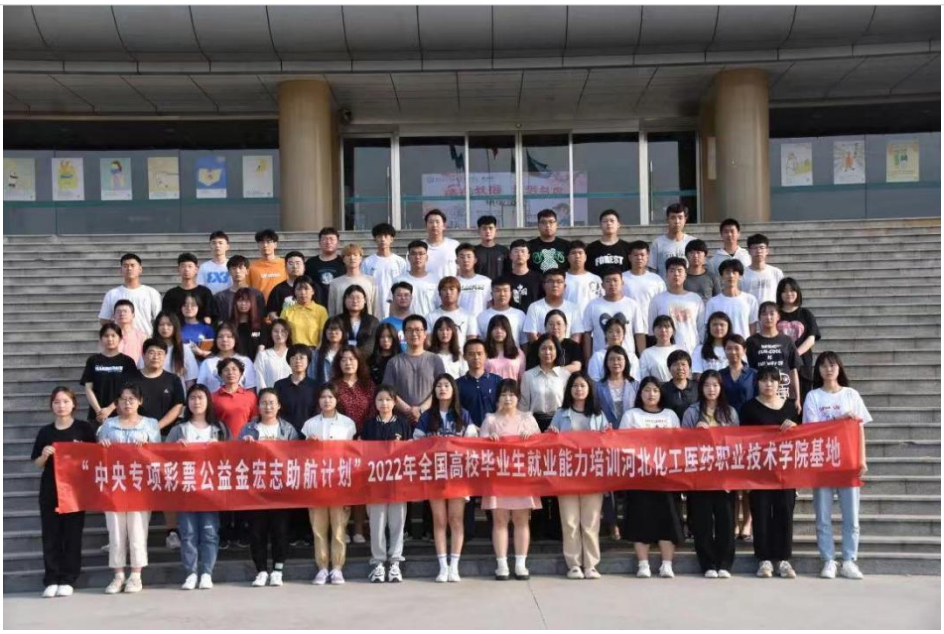
本次培训采取线下集中培训方式，分 6 个小班依次开班集中培训，每班培训时间累计 10 天。培训全程采取小组研讨式开展，通过小组活动、团队任务、案例分析讨论等形式，引导毕业生发掘自身优势，明确就业目标，建立求职网络，做好求职准备和求职过程管理。培训期间，学校还举办了空中专场招聘会，加强岗位推荐，建立“一对一”指导与帮扶机制，确保参训学员尽早就业。

为确保培训顺利开展，学校遴选了招生就业指导中心管理骨干和系部专职辅导员担任培训班班主任，负责培训期间的管理服务工作。

此次培训为毕业生提供求职就业专项帮扶，帮助毕业生增强求职信心，调整就业预期，找准职业定位，提高综合素质和就业能力，对实现毕业生更充分更高质量就业起到了积极推动作用。

“宏志助航计划”是教育部贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，通过中央专项彩票公益金支持、实施的高校毕业生就业能力提升项目，以实现毕业生更充分更高质量就业，是一项重要的民生工程。

“宏志助航计划”是教育部贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，通过中央专项彩票公益金支持、实施的高校毕业生就业能力提升项目，以实现毕业生更充分更高质量就业，是一项重要的民生工程。



4.2.4 配合属地共筑疫情防空安全线

学校主动对接裕华区委区政府、区卫健局及区疫情防控办公室等属地机构，形成了有效的联防联控机制。学校全年召开专题会议 103 次，发布防疫通知公告 7 项；出台了《河北化工医药职业技术学院疫情防控常态化管理方案》《河北化工医药职业技术学院核酸检测工作实施方案》,先后四次修订了《河北化工医药职业技术学院突发新冠肺炎疫情应急处置预案》；制定了“校-系-班”三级《零时段应急处置预案》,构建起横到边、竖到底的扁平化应急处置指挥体系。主要负责领导靠前指挥，领导班子分任工作专班组长，确保了应急处置体系第一时间激活，一线具体工作第一时间调度，各环节快速联动，各措施高效落实。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 多举措助力乡村振兴

根据工作需要调整了驻村工作队队员，选派张宇飞教师到帮扶村参与乡村振兴工作，确保圆满完成脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接各项工作任务；为结对帮扶村和所在乡政府捐赠笔记本 40 台和台式电脑 30 台。

4.3.2 学生团队助力乡村振兴

学校遵循“全员发动、重点组队、优势互补、区域结合”的原则，采用个别分散实践与组队集中实践相结合组建 7 支服务队，共计 1000 余名师生奔赴河北各地，扎实开展理论普及、党史学习、乡村振兴、发展成就、巡河护河等专题志愿服务活动。其中“筑梦太行”团队充分发挥人才智力优势和资源优势，服务当地经济发展，助力乡村振兴，与石家庄市赞皇县院头镇南峪村共建“乡村振兴实践基地”，《“河”你在一起——燕赵护河小分队护河行动》项目被河北省教育厅评为暑期生态文明主题社会实践活动优秀方案。

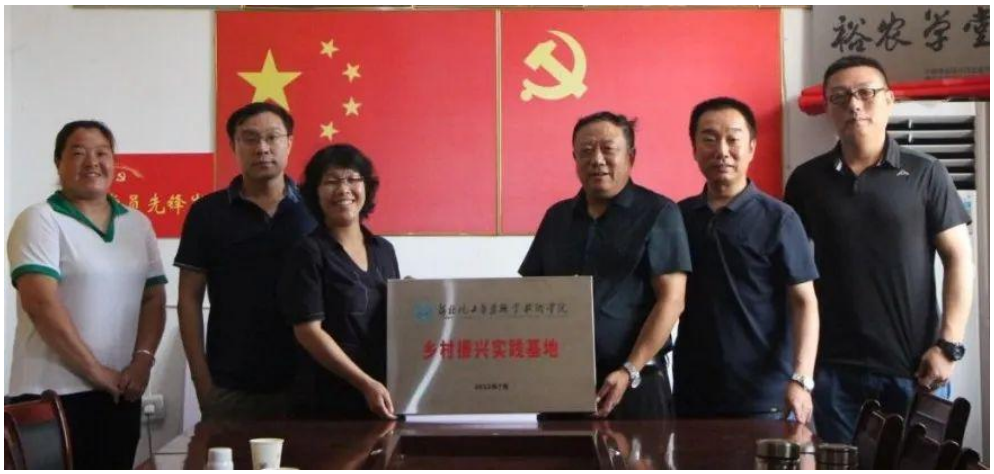


图 4-3-1：“乡村振兴实践基地”揭牌

案例 13：河北首部公益支教纪录片《花开太行》发布

4 月 14 日，河北首部公益支教纪录片《花开太行》首映式在河北化工医药职业技术学院举行。



图 1：公益支教纪录片《花开太行》首映式现场

纪录片《花开太行》是根据河北化工医药职业技术学院经济管理系师生连续 7 年在赞皇县南峪村小学支教的真实情况进行实地跟拍，所有场景均取自真实生活。该片由专业影视公司历经 9 个月时间拍摄制作完成。



图 2：公益支教纪录片《花开太行》首映式现场

该片通过讲述支教教师和山区儿童的亲身经历，真实反映老师们的支教故事以及山区生活状况与心理世界，特别是面对困境和压力时的奋斗与拼搏，向广大观众展示了一批有理想、有本领、有担当的新时代青年志愿者形象。



图 3：公益支教纪录片《花开太行》首映式现场

“花开太行”寓意着来自太行山脉的留守儿童能够通过自己的努力像花朵一样尽情的开放;同时也寓意着通过高校支教师生的努力能够让太行山脉的留守儿童像花朵一样绽放出美丽的未来。



图 4：公益支教纪录片《花开太行》首映式现场

学校经济管理系师生连续 7 年共计派驻 77 名大学生志愿者以及大学教师志愿者在当地开展公益支教。学校经济管理系还通过爱心支教为切入点,与当地村支部建立结对帮扶共建,并为当地探索引进致富项目,切实发挥高校人才资源优势，在扶贫领域方面为当地提供智力支持，确保精准扶贫取得实效。

4.4 服务地方社区

学校凝聚青年大学生力量走进社区、服务社区，为基层社区治理创新持续注入青创造和青动能，实现三级校地团组织（团区委—学校团委，街道团工委—学院团委，村社区团组织—对应班

级团支部）一一结对，通过岗位推出来、项目立起来、机制建起来、服务优起来等关键环节，打通大学生深入一线参与基层社会治理、助力乡村振兴的实践路径。截至目前，累计 3000 人次大学生团员下沉社区（村），参与红色宣讲、疫情防控、应检尽检、文明城市创建、助残帮困等一线工作事项，在基层治理创新中凸显大学生力量。



图 4-4-1：志愿服务团队获社区嘉奖

案例 14：“手手相牵，强国有我”——河北化院“红星宣讲团”奏响新时代最强音

十八大以来，我校“红星宣讲团”扎扎实实把党的理论知识、方针政策“送到大中小学生的心坎”，师生利用专业特长“送技术服务”到基层，创新探索出“讲理论强自信、见理想送科技、修匠心传匠技、砺初心树党恩——手手相牵强国有我”思政教育新模式，用温情、聚感情、传党情，奏响新时代强国之音。

一、红星启明，建好宣讲“根据地”

在组织领导上，学院领导做“领头雁”，示范宣讲，各支部书记负责组织工作，分层聚合宣讲力量，制定工作制度和宣讲员职责；落实环境、设施和资料保障，树立理论重点，对照时政热点，构建备课机制，确保政治方向正确，问题导向明确。

二、星火燎原，做到宣讲“有出处”

在队伍建设上,宣讲前期对毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系、思想道德与法治、当前社会热点以及习近平新时代中国特色社会主义思想进行了深入系统的学习,组织有效的教学练兵,并将受众调研常态化,使得宣讲句句有来处,讲透理论与惠民政策,宣讲有实效,后期有反思。领导干部的宣讲做到了有高度,资深教师的宣讲做到有深度,青年教师做到有热度,而学生骨干则充满了激情,宣讲队伍呈现出积极向上的精神面貌。

三、分类指导,落实宣讲“针对性”

在形式创新上,面向全校师生,校领导深刻领学,做好理论普及、思想引领、凝聚共识;针对大学生,各支部书记在学校范围内号召学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想,让学生宣讲团到学生中宣讲;针对中小学,组织教师认真设计分年级方案;将中小学思政一体化的具体学习内容学懂、学透、讲清。学生骨干当起了小老师,通过宣教工作受到了锻炼。

四、红色赓续,选好宣讲“资源库”

宣讲团利用学校的场地,拓展了红色大厅,利用燕赵大地丰富的地域红色基因,校内借红色大厅,校外借红色大地,根据自身优势设计宣讲内容,用最朴实的语言、最真实的事例、最生动的解析,将红色的传统自信地讲出来,也将红色的血脉赓续在中小学生和自己的灵魂中,让青少年在潜移默化中接受引导。

五、分众互动,保证宣讲“接地气”

在宣讲方式和内容上,为把习近平新时代中国特色社会主义思想讲出“党味”“趣味”“鲜味”,突破了传统的“讲台”,创新宣讲渠道,区分宣讲对象,改进理论宣讲的方式方法,组织开展对象化、分众化、互动化的宣讲,运用生动活泼、接地气的语言讲好党史故事、讲好革命先烈、英雄模范和时代楷模的事迹,学生骨干在讲授中深刻地理解了理论的思想内涵,通过自己的理解将内容讲给中小学生。对于低年龄段的小学生、高年级小学生和中学生分别采取定制的讲授方案,手手相牵,理论入心。针对基层机关,师生史论结合讲政策,针对村民群众,师生驻村扶贫,党史到家,惠民到心。

4.5 具有地域特色的服务

4.5.1 主持和参与制定国家标准,服务食品药品行业的发展

主持制定发酵工程制药工、药物合成制药工、生化药品制造工等 3 项国家职业技能标准,均已完成终审,等待人社部发布;学校参与《食品前处理》和《检验检测岗位通用技能要求》两项行业标准制定工作,科技创新和社会服务能力显著提高。

4.5.2 推进“1+X”证书制度,精准培养技能型人才

学校积极申报试点、考点、区域管理机构等资格,做到在校

生“应考尽考”，确保证书制度试点工作的平稳、有效开展。学校共申报证书试点19个，计划考核912人，但是受疫情影响，只完成11个证书、344名学生的考试工作。

表4-5-1：1+x证书考证情况

序号	试点证书名称	学生考证人数（初级）	学生考证人数（中级）	学生考证人数（高级）	学生取证人数（初级）	学生取证人数（中级）	学生取证人数（高级）
1	化工精馏安全控制	143	0	0	117	0	0
2	污水处理	0	53	0	0	32	0
3	快递运营	0	29	0	0	18	0
4	食品检验管理	0	35	0	0	35	0
5	网店运营推广	0	145	0	0	137	0
6	工业机器人操作与运维	0	50	0	0	50	0
7	工业机器人装调	0	40	0	0	38	0
8	大数据应用开发（Java）	0	21	0	0	16	0
9	智能财税	47	0	0	47	0	0
10	金融产品数字化营销	20	0	0	19	0	0
11	食品合规管理	0	30	0	0	30	0

4.5.3 开展职业技能鉴定工作，提高企业职工业务技术水平

2022年，学校组织职业技能鉴定589人次，其中：化学检验员（三级）185人次、化学检验员（四级）365人次、仪器仪表维修工39人次。考前部署严密，考中督导到位，考后评分准确，工作受到化学工业职业技能鉴定指导中心的肯定。

4.6 具有本校特色的服务

4.6.1 以省级技术中心为引领，提升科技服务贡献度

学校以“河北省手性药物技术创新中心”和“河北省化工行业挥发性有机物检测与治理技术创新中心”为引领，充分发挥省级中心科技创新服务能力，助力企业高质量发展。2022 年省级中心服务制药、化工企业 20 余家，为企事业单位开展技术技能培训 5200 人日。

河北省化工行业挥发性有机物检测与治理技术创新中心承办了河北省年度职业院校教师素质提高计划国家级培训项目——农产品质量安全检测技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训和化学实验技术技能大赛指导教师课赛融合与技能训练培训两个项目的国培项目培训工作，为 20 余所高校和企业的 350 人开展了线上培训，同时为河北拓维检测有限公司、河北通标检测有限公司等单位开展职工培训，累计培训 5200 人日，到账经费 18 万元。检测中心还联合承办了全国检验检测认证职业教育集团年中理事会暨 TIC 职教专家论坛；联合起草编写并发布“中国检验检测就业市场白皮书”。

4.6.2 依托产业学院，服务企业发展需要

学校全面推进“亚龙智能机电、京东智能供应链、华为鲲鹏、和检测分析”四个产业学院的建设工作；与河北石家庄循环化工园区管理委员会等省内多个经济开发区管理委员会签署战略合作框架协议，与福州国化智能技术有限公司等多家公司签订校企合作协议；与河北田原化工集团有限公司建立企业新型学徒技能提升培训班，与河北金牛原大药业科技有限公司、北京新奥时代科技有限责任公司、沧州聚隆化工有限公司等 20 家企业签订协议，开展企业职工培训。

表 4-6-1：学校开展企业职工培训统计表

序号	协议名称	合作单位名称
1	校企合作培训协议书	河北田原化工集团有限公司
2	企校新型学徒制培训合作协议	河北金牛原大药业科技有限公司
3	2021 年全国工业和信息技术技能大赛——工业机器人系统运维员赛前集训委托协议	河北省中小企业发展促进中心
4	校企合作培训协议书	沧州聚隆化工有限公司工会委员会
5	实习协议	石家庄学院
6	实习协议	河北科技大学
7	校企合作培训协议书	中持水务股份有限公司河北分公司
8	校企合作培训协议书	河北金牛原大药业科技有限公司
9	校企合作培训协议书	北京新奥时代科技有限责任公司
10	校企合作培训协议书	海尔智家黄岛园区创客中心
11	校企合作培训协议书	河北瑞鹤医疗器械有限公司
12	校企合作培训协议书	广东慧海智能科技有限公司
13	校企合作培训协议书	武汉筑梦科技有限公司
14	校企合作培训协议书	九江职院产教融合发展有限公司
15	校企合作培训协议书	河北凡诺尔生物科技开发有限公司
16	校企合作培训协议书	石家庄卓友互联科技有限公司
17	校企合作培训协议书	海南联新科技有限公司
18	校企合作培训协议书	福州国化智能技术有限公司
19	校企合作培训协议书	北京威拓时代科技有限公司
20	校企合作培训协议书	德州市德化化工有限公司

案例 15：创新合作模式，提升校企合作水平

2022 年，学校紧密围绕专业特色，不断深化产教融合、校企合作，在“产业学院”建设方面进行了初步探索与实践，也取得了一些成绩。

一、立足服务区域经济，构建“校-政-企”型产业学院

学校与沧州临港国家级经济技术开发区深度合作，围绕开发区“行业、产业、企业、职业”需求，与开发区政府及开发区用人企业合作共建了“校-政-企”型产业学院。近年来，双方互设工作站点，在订单班、实训基地建设等多领域互动频繁，构建形成了合作长效机制。学校以“招生即招工”模式，分别与开发区企业开展“应用化工技术”“药物制剂技术”两个专业的订单班培养。截止目前，已为开发区相关企业输送 3 届人才，合作专业由两个扩展

至7个专业，得到了社会、家长、企业一致认可。学校多次为开发区沧州聚隆化工有限公司等多家企业员工开展业务培训，促进职工业务能力不断提升，积极推进园区承接京津化工医药产业转移。为开发区管委会承办的“沧州临港经济技术开发区第一届‘工匠杯’职工技能竞赛”，将“校-政-企”三方合作推向高潮，合作内容更为丰富，合作水平进一步提升。

遵循“实境化”教学理念，学校与开发区企业河北阳煤正元化工集团合作共建了化工综合实训中心，校企双方共同完成煤制氨醇联产仿真工厂工艺技术和教学化设计，采用真实生产数据进行数学建模，学生可以通过设备上的二维码进行自主学习，通过真实与虚拟、线上与线下、实操与仿真，打造了全方位立体化技能训练模式。学生不出校门就能身临其境学习企业实践生产流程工艺。

二、立足产业转型升级，构建“校-企”型产业学院

学校推动人才培养供给侧与产业需求侧结构要素紧密对接,促进新领域专业建设落地成效，瞄准新技术、新业态、新方向，与行业龙头企业共建“校-企”型产业学院，形成了区域教育与产业深度融合、联合发展的新局面。近年来，学校与华为、京东、石药、石家庄四药等多家行业龙头企业共同建设产业学院，将学校专业建设与岗位人才需求紧密结合，校企双方共同制定人才培养方案、确定人才培养目标、创新人才培养模式，真正实现了校企双方资源共享、优势互补、互利共赢，促进了人才培养水平的不断提升。在此基础上，学校荣获首届全国优秀教材奖1项，实现了国家级教师教学创新团队、全国教师教学能力比赛获奖的新突破。

三、立足科研创新服务，构建“校-研-企”型产业学院

学校致力科研创新突破，坚持科技创新与培养创新型人才紧密结合，坚持知识创新、技术创新和成果转化协调推进。学校携手中检院及质检领域企业构建“校-研-企”型产业学院：检测分析产业学院，致力打造全国检验检测行业人才培养高地。依托中国检验检疫科学研究院及相关企业，不断优化“教学、大赛、培训、研发、创业”于一体的复合型人才培养模式，校企共同研究制定人才培养方案，构建了“岗课赛证”融通的课程体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，构建了基于检验检测行业的产教融合+专业共建+高质量就业服务的全链条产业人才培养生态体系。

四、立足中小企业发展，构建“校-企-企”型产业学院

针对中小企业的特殊性，学校携手教育咨询服务型企业与中小企业产业集群构建“校-企-企” 型产业学院，通过对体制机制、专业建设、人才培养模式、课程体系构建、师资团队建设、科研应用、社会服务等领域的深度革新，学校专业内涵得到显著提升。机电工程系

携手浙江亚龙集团及智能机电相关中小企业就智能机电专业共建亚龙智能机电产业学院，从人才培养方案、课程开发、资源建设、社会培训、技能大赛、1+X 证书制度试点等全方位支撑专业建设及人才培养，智能机电技术专业作为新专业迅速落成并进入人才培养阶段。

4.6.3 依托“实境化”实训基地，接待本科生实习实训

学校遵循“实境化”教学理念，对接职业能力，建成了集教学科研、社会培训、技能大赛、社会服务于一体的实境化、智能型、开放式的实训基地。校内现有九大实训基地，36 个实训中心，其中：石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地 2 个，中央财政支持实训基地 1 个，商务部药品流通行业人才教育培训基地 1 个，化工行业高级技能人才实训基地 1 个，省级示范性实训基地 2 个。先进的实训条件吸引了两所本科院校 451 名学生到校实习。

表 4-6-2：接待本科生实习实训统计表

序号	实习单位名称	学生人数
1	石家庄学院	70
2	河北科技大学（第一批）	176
3	河北科技大学（第二批）	205

案例 16：喜迎二十大，青春三下乡|中药文化进校园

学校药学与健康管理系启•承社会实践小分队在石家庄市平山县下口镇下口村小学开展“喜迎二十大，中药文化进校园”社会实践活动。

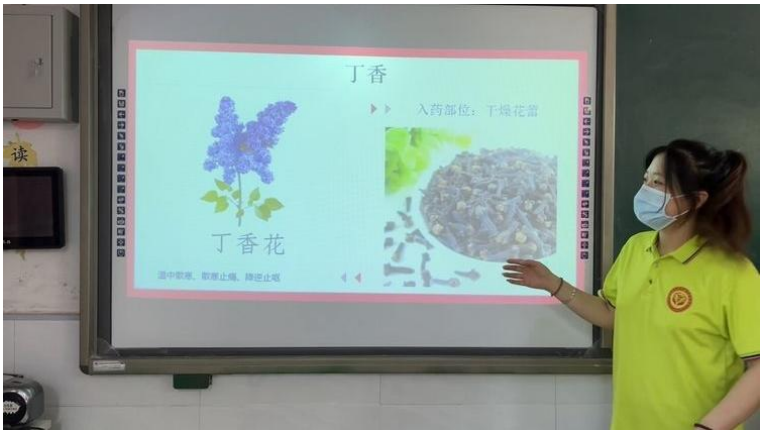


图 1:小分队成员讲解中草药知识

活动中，小分队充分发挥专业优势，以中医药文化为出发点，普及中草药知识，介绍金银花、艾叶、紫苏、丁香、藿香、薄荷、陈皮的外观性状特点与药用价值，详细讲解制作香包的流程和注意事项，并和小朋友们共同制作驱蚊香包。



图 2:小分队成员与小朋友共同制作驱蚊香包



图 3:驱蚊香包制作成果

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

5.1.1 党建政策文件落到实处

学校认真贯彻落实中共中央《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》，出台了《河北化工医药职业技术学院关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》。认真贯彻落实中共中央《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神的决定》，出台了《河北化工医药职业技术学院关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神入脑入心。出台了《河北化工医药职业技术学院“我为师生办实事”长效机制工作方案》，推动“我为群众办实事”实践活动形成常态化长效机制。发放《党的二十大报告辅导读本》《党的二十大报告学习辅导百问》《二十大党章修正案学习问答》《党的二十大文件汇编（口袋书）》《二十大学习笔记本》《二十大代表风采录》等辅导材料，组建“校系”两级宣讲团，出台《学习宣传贯彻党的二十大精神师生宣讲团集体备课方案》，把好宣讲正确方向导向关。根据《中国共产党章程》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党发展党员工作细则》等相关要求，修订了学校《发展党员工作实施细则》《基层党支部换届工作实施方案》《基层党总支（直属党支部）换届工作实施方案》，制定了《党员培养发展全过程指导手册（学生版）》《党员培养发展全过程指导手册（支部版）》，规范了学生党员、教师党员发展及基层党组织换届选举工作流程。

5.1.2 国家职教政策落实落细

学校落实教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》要求，修订《河北化工医药职业技术学院学生实习管理规定》，

依据教育部《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，出台《河北化工医药职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》，认定“双师型”教师276名。落实教育部等十部门《关于做好2022年职业教育活动周相关工作的通知》，组织“职教活动周”活动，邀请48家企业参与活动；参加2022年全国职业院校技能大赛教师教学能力大赛，获国赛二等奖1项；完成2022年高等学历继续教育拟招生专业备案，备案招生专业47个；组织推荐3门课程参加2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作。

5.1.3 国家“双高计划”建设任务稳步推进

制作《“双高计划”建设标志性成果任务分解一览表》,以标志性成果为引领，构建“一表、一图、一会”双高建设督导工作机制，顺利完成了国家“双高计划”建设任务中期验收工作、国家“双高计划”中期绩效评价省级专家组莅临我校实地复核工作，完成了19个专业群教学资源和课程资源项目的建设任务。

5.2 地方政策落实

5.2.1 省内职教政策落实到位

落实《河北省招生委员会办公室关于加强四级高考咨询服务站建设完善服务功能的通知》要求，出台《河北化工医药职业技术学院2022年高考咨询服务站工作方案》，建设了“高考咨询服务站”；落实《河北省教育厅关于做好全省职业院校学生实习备案工作的通知》要求，出台《河北化工医药职业技术学院学生实习管理规定》；落实《河北省教育厅关于实施高校就业育人行动计划的通知》要求，出台《河北化工医药职业技术学院2022年就业育人行动计划实施方案》；落实《河北省教育厅关于建立健全防范冒名顶替上大学问题成效机制的实施方案》，出台《河

北化工医药职业技术学院关于建立健全防范冒名顶替上大学问题长效机制的实施细则》；完成了教材专项排查工作，按照《大中小学教材插图排查要点》，排查教材498种，审核均无问题。完成职业院校通过中介机构安排学生实习问题的自查，经查不存在问题；完成职业院校暑假实习专项排查工作，经查不存在问题；完成实习单位考察和动态监测排查工作，经查未发现问题。

5.2.2 提质培优计划稳步推进

学校承担河北省职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）任务37项。学校制定了“三全育人”工作方案、名班主任工作室培育工作方案、德育特色品牌培育工作方案、思想政治课教学创新团队建设规划等实施文件，各项任务按计划有序推进。学校获省域高水平高职学校、省级职业教育信息化标杆学校、省级思政课教师教学研修基地等多项荣誉称号，取得省域高水平专业群4个、省级专业资源库7个、省级精品在线开放课程15门、省级示范性虚拟仿真实训基地2个、省级教师教学创新团队5个等多项成果。

5.2.3 出台多项管理制度维护校园安全稳定

积极落实全国“八五”普法规划和《进一步加强高等学校法治工作的意见》，加强了校园法制宣传，提升了师生法治素养。2022年学校组织召开103次疫情防控专题工作会议，研究部署、调度疫情防控工作；根据《新型冠状病毒肺炎防控方案（第九版）》、《高等学校新冠肺炎疫情防控技术方案（第六版）》、国务院联防联控优化防疫“二十条”、省教育厅135条工作清单等防疫政策，出台了《疫情防控常态化管理方案》并先后3次优化调整；出台了《突发新冠肺炎疫情应急处置预案》，并先后5次补充完善；设置了综合管理、师生管理、思想引导、舆情宣传、核酸筛

查、转运隔离、流调协查、心理疏导、校园管控、志愿服务、消毒消杀、医疗保障、垃圾处置、后勤保障等 14 个工作专班；制定了“校-系-班”三级《零时段应急处置预案》，统筹调度在校教职员工力量细化应急分工落实。

表 5-2-1：学校出台疫情防控文件统计表

序号	文件名称
1	《河北化工医药职业技术学院新冠肺炎疫情防控常态化管理方案》
2	《河北化工医药职业技术学院突发新冠肺炎疫情应急处置预案》（属地接管版）
3	《河北化工医药职业技术学院突发新冠肺炎疫情应急处置预案》（零时段版）
4	《河北化工医药职业技术学院突发新冠肺炎疫情应急处置预案》（实战版）

5.3 学校治理

5.3.1 健全机制，依法依规治校持续推进

开展了规章制度的废、改、立工作，2022 年制定印发党政制度 30 项，完成了学校章程的修订工作。优化机构设置，完成了 2022 年调整、增设内设机构的备案工作。为确保学校“十四五”发展规划的顺利推进，实施了“十四五”规划年度执行报告制度，形成了学校“十四五”发展规划年度执行报告。

5.3.2 持筹握算，财务运行体系更加健全

编制了 2023 年经费收支预算草案。修订了《河北化工医药职业技术学院二级单位运行经费管理办法》。完成了 2 次绩效评价、1 次绩效运行监控分析工作，接受了审计厅审计组的 2021 年预算执行审计、学校领导的任期经济责任审计两次现场审计和 3 次大数据筛查审计。完成了 2022 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金预算及上报工作。完成了设备购置与更新改造贷款项目的储备工作。

5.3.3 提质增效，档案图书管理体系更加完善

全年接待读者约12万余人次，图书流通量为48600人次。收录适合我校纸质文献建设可用书目数据2.1万种，使用特采经费为教师读者采购图书35种，82册。开通古扬“外文学术资源整合服务系统-2022版”、网上报告厅、职业全能培训库和中国大百科全书数据库等数据库的试用；开通创文科技电子资源平台试用；完成了本地服务器的搭建工作，开通了电子资源使用平台，访问总量达到135590人次；全年各数据库访问人数总计约426860人次，下载量337586篇。更换了档案软件服务器，确保了档案软件系统安全运行。

5.3.4 夯实基建，办学育人条件更加优越

完成了食堂图书馆项目图纸设计、预算、审图、施工招标及部分施工区域围挡作业工作。完成了创新创业基地项目(实训楼)主体和相关配套项目建设工作。完成了校园水系品质提升项目建设工作。完成了雨水收集改造、排污坑清淤回填及垃圾外运、树木移植和养护3个项目建设工作。完成了文荣路、东门的建设工作。完成了气膜体育馆外线项目的建设工作。创新创业基地项目(实训楼)入选2021年度河北省结构优质工程，8#、9#学生公寓项目荣获2021年度河北省建设工程安济杯奖(省优质工程)。

5.3.5 多管齐下，平安校园建设工作扎实推进

制定并发布了《关于进一步加强校园出入管理的通知》，增加门岗执勤人员，严格执行出入登记制度。印发了反电信诈骗和防火防灾知识小册子6000余册，制作了消防、反电信诈骗等宣传展架30余副。成立了安全工作领导小组，开展了安全大检查工作，与各部门签订了《安全责任状》，完成本年度安全工作台账。在气膜馆、田径场等地安装了41个监控摄像头，升级了监控系统，进一步推进了校园安防智能化。

5.3.6 共筑防线，校园信息化水平进一步提升

全面开展了网络安全自查评估和整改工作，组织开展了重点领域网络安全防护专项行动。定期进行学校信息资产清理、安全漏洞扫描，实时监控网络安全态势，动态调整网络安全防护策略。完成了网络安全等级保护认证工作，取得了安全等级保护二级备案证明。严格落实网络安全工作责任制，书记、院长和各部门负责人签订网络安全责任书，加强网络安全责任制落实和网络意识形态阵地管理。实现了校园无线网络全覆盖，实现校园无线 2 万并发。完成了校园弱电管网铺设，实现万兆主干网，千兆到桌面。升级了电话通信设备和线路，实现电话光纤接入。完成了智慧教室的升级改造。建设了实验实训综合管理平台，基础数据平台，全国高职院校人才培养状态数据采集与管理平台。完成了学院网站群授权站点扩容，扩容至 90 个。完成了 3 个国家级教学成果申报网站的搭建。

5.3.7 党的建设整体水平稳步提升

按照新修订的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，及时修订了学校《基层党支部换届工作实施方案》《基层党总支（直属党支部）换届工作实施方案》。建成 4 个党员活动室、辅导员工作室，制定学校《网络评论管理办法》《宣传队伍管理办法》《宗教工作重点任务责任分工方案》，把好思想建设大方向。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1 以“基础建设”为重点，建立健全教学质量保障体系

学校制定《河北化工学院系部教学工作考核办法》《河北化工医药职业技术学院系部教学科研工作考核办法（试行）》《河北化工医药职业技术学院学生学业预警管理办法》等文件；针对

学生座谈会反映的情况和教学督导检查中发现的问题，印发《关于进一步规范教学工作的通知》。

5.4.2 以“过程监控”为抓手，建立健全教学质量约束机制

组织期中教学检查及师生座谈会活动，重点对近三年新进教师进行教学督导检查；组织线上教学检查及听课评课，形成“教研部（室）—系部—学校”三级联动机制；整理学生信息员反馈意见，将意见转发相关教学单位，并督促整改；完成了“河北省职业院校学生实习管理服务平台”备案工作及实习实训工作风险排查、实践指导书的核查工作；完成了教学档案收集、归档工作。

5.4.3 以“先进典型”为引领，建立健全教学质量奖惩机制

组织学生评教及教学质量评优，对 2021-2022 学年 445 名任课教师进行综合评价，评选出教学质量优秀 89 人。制定《河北化工医药职业技术学院教学工作奖励办法》，共对 22 个项目进行奖励，奖励金额合计 30 万元。

5.5 经费投入

5.5.1 年度办学经费总收入

学校办学经费总收入为 33144.39 万元，主要来源有学费收入、财政经常性补助收入、中央及地方财政专项投入、其他收入。其中，事业收入为 7630.64 万元，财政经常性补助收入为 6598.93 万元，中央、地方财政专项投入为 18735.42 万元，其他收入 179.36 万元。

表 5-5-1：学校办学经费总收入

收入项目	2021 年		2020 年	
	金额（万元）	所占比例	金额（万元）	所占比例
事业收入	7630.68	23.02	7146.27	21.72
财政经常性补助收入	6598.93	19.91	3295.91	10.02

中央、地方财政专项投入	18735.42	56.53	22446.78	68.23
其他收入总额	179.36	0.54	9.04	0.03
总计	33144.39	100	32898	100

（数据来源：学校 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台）

5.5.2 年度办学经费总支出及其结构

学校办学经费总支出为 30904.35 万元，主要包括基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资建设、图书购置费、日常教学经费、人员经费及公用和其他，其中教学改革及研究、师资建设、日常教学经费支出所占比例持续增加。

表 5-5-2：学校年度办学经费总支出及结构

支出项目	2021 年		2020 年	
	金额（万元）	比例（%）	金额（万元）	比例（%）
基础设施建设	3106.16	10.05	4785.46	19.87
设备采购	3420.85	11.07	4119.07	17.10
教学改革及研究	1680.34	5.44	1032.45	4.29
师资建设	443.23	1.43	163.39	0.68
图书购置费	34.27	0.11	116.90	0.49
日常教学经费	2964.0272	9.59	1524.16	6.33
人员经费及公用和其他	19255.4746	62.31	12346.23	51.26
总计	**30904.3518**	**100.00**	**24087.66**	**100.00**

（数据来源：学校 2021-2022 学年人才培养工作状态数据采集平台）

6 面临挑战

6.1 国家对职业教育做出了新部署

以习近平同志为核心的党中央高度重视职业教育发展，把职业教育作为社会经济发展的一项重要工作，摆在了前所未有的突出位置，作出了一系列新的重大决策部署。近一年多时间里，中办、国办相继印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》3份涉及职业教育的高规格文件，新的《职业教育法》修订通过。党的二十大报告明确提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，指明了职业教育的发展方向和发展策略。职业教育面临前所未有的机遇，但也面临着新阶段出现的新问题。如何紧抓政策机遇，用足用好政策红利，贯彻落实党的二十大精神和中央决策部署，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中把职业教育“大有可为”的美好愿景变成“大有作为”的生动实践，是摆在所有高职院校面前的一项新课题。

6.2 产业发展对职业教育提出了新要求

新一代科技革命日新月异，正引发产业发展深刻变革。尤其是数字化、智能化代表了未来新的生产力和新的发展方向，是我国产业转型升级、构建“双循环”格局的重要动力，同时对人才的素质结构、能力结构、技能结构提出全新要求和挑战。人才培养供给侧改革仍面临较大压力，要求学校人才培养适应产业发展、专业设置适应产业变化动态调整。学校要继续深入推进产教融合、校企合作，健全专业（群）优化动态调整机制，实施专业新设、淘汰、调整，实现专业（群）建设与产业发展的有效对接。校企

共同研制人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。探索教师分工协作的模块化教学模式，深化教材和教法改革，不断增强人才培养适应性，服务技能型社会人才需求。

6.3 学校发展面临新形势

在当前国家高度重视职业教育的背景之下，国内同类院校和省内高职院校发展势头逼人、职业本科稳步推进，院校之间竞争激烈，这些都给学校带来压力和挑战。国家“双高计划”建设周期已经过半，学校在产教融合、专业建设、教学改革、人才培养等方面采取一系列改革举措，实现了一系列突破性进展，取得了一系列标志性成果，办学水平和人才培养质量显著提升。但是，学校治理体系和治理能力现代化水平仍有待进一步提升，双师队伍建设还需进一步加强，产教融合、校企合作机制尚需优化，服务社会能力有待提升，信息化、国际化仍需加快推进等系列问题亟需进一步改革创新，加快突破。

附件 1：计分卡

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	5695
2	毕业去向落实人数	人	5613
	其中：毕业生升学人数	人	655
3	毕业生本省去向落实率	%	59.29
4	月收入	元	4937.39
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4680
	其中：面向第一产业	人	86
	面向第二产业	人	1334
	面向第三产业	人	3260
6	自主创业率	%	1.08
7	毕业三年晋升比例	%	66.89

附表 2：满意度调查表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.66	10022	问卷星
	其中：课堂育人满意度	%	99.7	10022	问卷星
	课外育人满意度	%	99.4	10022	问卷星
	思想政治课教学满意度	%	99.7	10022	问卷星
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.8	10022	问卷星
	专业课教学满意度	%	99.7	10022	问卷星
2	毕业生满意度	——			
	其中：应届毕业生满意度	%	95.88	2088	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.66	6259	问卷星
3	教职工满意度	%	97.62	436	问卷星
4	用人单位满意度	%	98.81	84	问卷星
5	家长满意度	%	96.55	7796	问卷星

附件 3：教学资源表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	：	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	48.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.40
4	教学计划内课程总数	门	1022
		学时	162964
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	58
		学时	3892
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	225
		学时	23208
5	教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	6
	校级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
6	在线精品课程数	门	91
		学时	15366
	在线精品课程课均学生数	人	266
	其中：国家级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	60
	接入国家智慧教育平台数量	门	42
7	编写教材数	本	12
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	12000.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	12000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	13097.66

附表 4：国际影响表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	440
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	730
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5：服务贡献表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	16694
2	毕业生就业人数	人	4912
	其中：A类：留在当地就业	人	3352
	B类：到西部和东北地区就业	人	101
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3998
	D类：到大型企业就业	人	619
3	横向技术服务到款额	万元	849.13
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-
4	纵向科研经费到款额	万元	45.30
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	126
	其中：专利授权数量	项	120
	发明专利授权数量	项	28
	专利成果转化到款额	万元	5
7	非学历培训项目数	项	37
	非学历培训学时	学时	3018.50
	非学历培训到账经费	万元	181.02
8	公益项目培训学时	学时	12.00

附表 6：落实政策表

名称：河北化工医药职业技术学院(13072)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3952.88
2	年财政专项拨款	万元	18735.42
3	教职员工额定编制数	人	497
	教职工总数	人	742
	其中：专任教师总数	人	539
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	51254.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	50.97
6	年实习专项经费	万元	8.28
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.15