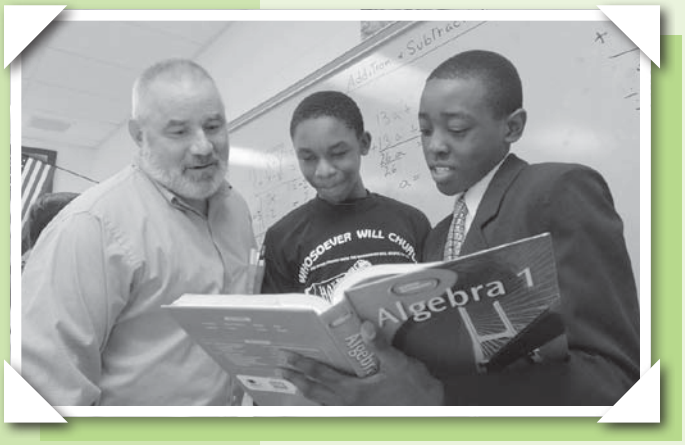
Getting Set 2008–09
Chinese

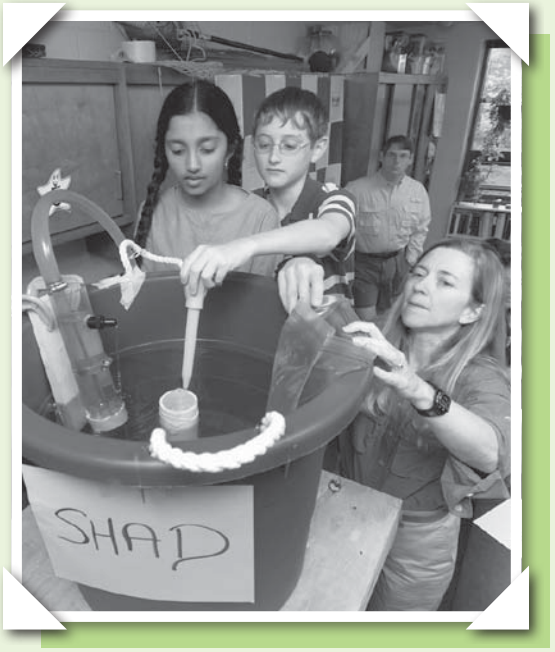
準備就緒



初中生(及其家長/監護人)指南







MCPS
MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS
Rockville, Maryland

展望

高品質的教育是每個孩子都享有的基本權利。所有的孩子都將得到尊重、鼓勵以及他們所需要的各種機會來增長知識、技能、和態度，並成為國際社會中成功的、有貢獻的一員。

Board of Education

Ms. Nancy Navarro
President

Ms. Shirley Brandman
Vice President

Mr. Steve Abrams

Mr. Christopher S. Barclay

Ms. Sharon W. Cox

Dr. Judith R. Docca

Mrs. Patricia B. O'Neill

Ms. Quratul-Ann Malik
Student Member

School Administration

Dr. Jerry D. Weast
Superintendent

Mr. Larry A. Bowers
Chief Operating Officer

Dr. Frieda K. Lacey
Deputy Superintendent of Schools

850 Hungerford Drive
Rockville, Maryland 20850
www.montgomeryschoolsmd.org

準備就緒

初中生(及其家長/監護人)指南

致謝

我們向所有參與製作這份手冊的MCPS人員表示感謝。
他們周全的意見和建議至為寶貴。

請與School Counseling Services Unit 聯繫,
索取本手冊的複本, 電話是301-279-3584。

Montgomery County Public Schools
Office of Special Education and Student Services
Department of Student Services
School Counseling Services Unit
Rockville, Maryland 20850

301-279-3584

這本手冊屬於

_____

內容

“團隊”的概念 1

初中學生 2
責任 2
安全 2

挑戰自我 3

有條理的做事方法 3
隨時做好準備 3
建議使用的學校用品核對表 3
你的筆記本 3
家庭作業 4
家庭作業的提示 4

瞭解你的學習科目 4
數學學習的順序 5

時間管理 7
計劃你的時間 7
計劃時間時採取的步驟 7
時間計劃表 8
每週重要事項的優先順序清單 8

放眼於初中以後 9
獲取高中學分 9
為高中畢業後取得成功做好準備 9
學校教育令你的未來獲益 9

展望未來: 高中的特殊計劃 10
概述 10
競爭激烈的本郡申請計劃 10
高中聯盟選擇計劃 10
本郡其它的擇優錄取計劃 11

計劃你的未來 11
興趣調查表 11
學校的社團和活動 12
參與其中 12

學生服務學習 12
提前計劃 12

迷你家長指南 13
建議選讀的大學預備課程 14
取得Maryland 畢業證書的要求 15

報告成功 16
提高報告卡成績的建議 16
何時收到成績報告卡 16
在學年中 16
在一整年中 16
Guidance Unit 的其它手冊系列 16




GEOGRAPHY
dows on the Wild

“團隊”的概念

初中是以團隊形式組織而成的。每個年級的學生都被分配到一個團隊，並且通常由同一個團隊的教師來進行授課。團隊的結構能確保為每個團隊中的學生提供一個舒適且富有挑戰性的教育環境。除學生之外，一名被稱為interdisciplinary resource teacher (IRT，跨學科資源教師)的領隊教師將與團隊中的其他教師、輔導員和行政管理人員緊密合作，他們共同組成一個團隊。

學生是團隊中最重要的成員。教師們集中關注每個學生的成功。無論你甚麼時候有麻煩或問題，你都可以隨時與任何一名教師或學校輔導員交談。以下目錄列出了初中工作人員的職位。請在空白處寫出這些重要人員的姓名。

Principal (校長) _____

Assistant Principal (助理校長) _____

Counselors (輔導員) _____

Teachers (教師) _____

Team Leader (領隊教師) _____

Media Specialist (圖書館員) _____

School Community Health Nurse (學校保健護士) _____

Health Technician (學校護士助理) _____

Student Service Learning Contact Person (學生服務學習聯絡員) _____

Security Assistants (安全助理) _____

秘書:

- 行政 _____
- 輔導辦公室 _____
- 出勤 _____
- 財務 _____

校舍服務主管 _____

餐廳主管 _____

課後活動協調員 _____

初中生 - 一個非常特殊的個人

身為一名初中生，你處在一個既美好又複雜的年齡階段。你不再是“小孩子”，但你也尚未成人。你正在經歷生理上、身體上、行為及社交上的變化。你和朋友及家人之間的關係開始呈現新的意義。這個被稱作青春期的時段既快樂又痛苦。然而，青春期本來就是一個成長的階段。你將需要應付知識層次更加複雜的學業。你需要以更加成熟的態度來行事，並且對自己的行為承擔更多的責任。換言之，你正在成長。利用你天生的好奇心、想像力、精力以及理想主義，讓學校成為學習和玩耍的好地方。

作為一名青少年，你現在具備更多的控制力來決定如何專心致力於學業，以及結交甚麼樣的朋友。作為一名聰慧的、有理性的青少年，你應該警惕避免捲入毒品、酒精、煙草及性行為等傷害健康的行為。捲入這些行為會降低你的生活品質。要好好的善待自己，定期徵求父母或監護人的意見和智慧，並且與教師和學校輔導員交談。

如果你採納以下列出的建議，你將在初中成功的道路上真正做到“準備就緒”。

- 每天上學並且準時到達課堂。
- 保持做事的條理，記錄下所有的課業，完成所有的家庭作業，並且按時交作業。
- 認真聽講，遵從指示，攜帶好上課時所需要的材料。
- 每晚安排出時間為第二天上課做準備。
- 選擇朋友時要明智。
- 一旦有需要時，應儘快尋求教師和輔導員的幫助，不要等到你難以承擔時才尋求幫助。
- 讓你的父母或監護人參與你的學業和學校活動。
- 參加課外活動。
- 提高你使用電腦的技能。
- 尊重他人並且為他人著想。
- 約定時間與輔導員討論學校、朋友、職業、學習技巧、或其它任何話題或顧慮事宜。
- 凡事都竭盡全力!
- 閱讀，閱讀，閱讀。



責任

初中生應當尊重他人並且為他人著想。你，也只有你自己，應當對自己的行為負責任。考慮在以下情況中改進自己行為的方法 -

- 在課堂上
- 在午餐室
- 在學校的場地上
- 在學校的活動中
- 在校車上
- 在你的社區中

如果你需要幫助提高你的個人素質，請與你的輔導員聯繫。輔導員受過培訓，可以幫助學生解決個人問題。

安全

每個學生都有權利享有一個安全的學校環境。每個學生都應當安全行事。如果你在任何時候感到不安全，請告訴學校或家裡的任何一位成年人。

挑戰自我

你知道嗎? 你可以達成為自己所設定的目標。

你知道嗎? 如果目標越複雜，你所需要付出的努力就越多。

你知道嗎? 如果你付出更多努力來達到目標，你的知識就會變得更加豐富。

你知道嗎? 如果你的知識越豐富，工作就會變得更容易。

學習可以是非常簡單而有趣的體驗。你唯一所需要的就是能幫助自己獲得成功的技能。

如果你希望提高你的技能和才華並且願意接受獲取成功的幫助，請與你的教師(們)和輔導員聯繫。他們都受過訓練，可以幫助你最大限度地增進你的技能。你可以使用時間管理章節(第7頁)以及隨後的做事有條理章節來練習其中的各種方法，為在初中獲得成功做好準備。

有條理的做事方法

隨時都做好準備

當你上學時，應該做好一切準備。你的家庭作業應當置於活頁夾內，你的計劃簿應當置於筆記本的前面。大多數的初中學校為學生提供計劃簿或作業簿，但會收取少許費用。使用計劃簿是整理學校功課非常重要的一部份，而且也能幫助你規劃校外活動。如果你把家庭作業定時記錄在計劃簿上，你就能隨時知道每一堂課的作業。教師通常把作業公佈在教室中。養成記下所有作業的習慣，檢視並且查看作業何時到期；然後，你就可以準備接獲獎勵 - 成為一名傑出的成功學生。

建議使用的學校用品核對表

以下列出的是你上學所需要的基本用品。也許你還需要增加一些其它用品。

- 計算器
- 三環活頁夾
- 活頁筆記本
- 橫線筆記本紙
- 筆記本的分隔頁
- 螺線筆記本和作文本
- 鉛筆
- 筆(藍色或黑色的圓珠筆或墨水筆)
- 塑料鉛筆盒 (接在活頁夾的裡面)
- 直尺
- 作業筆記本/計劃簿

你的筆記本

保持筆記本的整潔有序可以幫助你在學校取得良好的表現。以下是規劃活頁夾的一些小提示:

- 把你的計劃簿放在活頁夾的前面。
- 隨時把家庭作業記錄在三環活頁夾內。
- 使用分隔頁把活頁夾按照科目分開。
- 在每一部份保留一些多餘的活頁紙，記錄家庭作業和課堂筆記。
- 在筆記上寫上日期和所討論的課題。
- 在每個評分期結束時，從三環活頁夾中取出(但不要毀壞)不再需要的材料。保留需要進行學期考試的課程材料。

家庭作業

家庭作業是教學計劃的必要組成部份，應當定期指定家庭作業。你每天應當有一個或兩個小時的家庭作業。家庭作業不僅包括教師指定給你的作業，還包括復習已經學過的功課、練習技能、以及閱讀來增長知識。你最好在每堂課上都有一個家庭作業的夥伴，並且有他們的電話號碼，這樣你們就能相互詢問有關家庭作業的問題。

家庭作業的提示

- 有些學生喜歡安靜的地方，可以集中精神做家庭作業，而另外一些學生則認為在一位成人附近做功課會更有幫助，因為他們在有需要時可以尋求幫助。
- 有些學生認為最好先開始做他們最不喜歡的功課，而其他學生則覺得先開始做最喜歡的功課會給他們一種成就感。重要的是找到一種適合於你的方法並且持之以恆。
- 如果在嘗試過以上建議之後，你仍然有困難完成家庭作業，那麼請找你的教師和/或輔導員尋求更多的幫助。
- 你在做功課時，應當盡量避免電視或電話的干擾。

瞭解你的學習科目

你的班級安排將取決於你的小學成績。

你所做的每一個決定都將幫助你確定學業發展的另一個方面。有關初中科目的正確決定確實會產生很大影響。

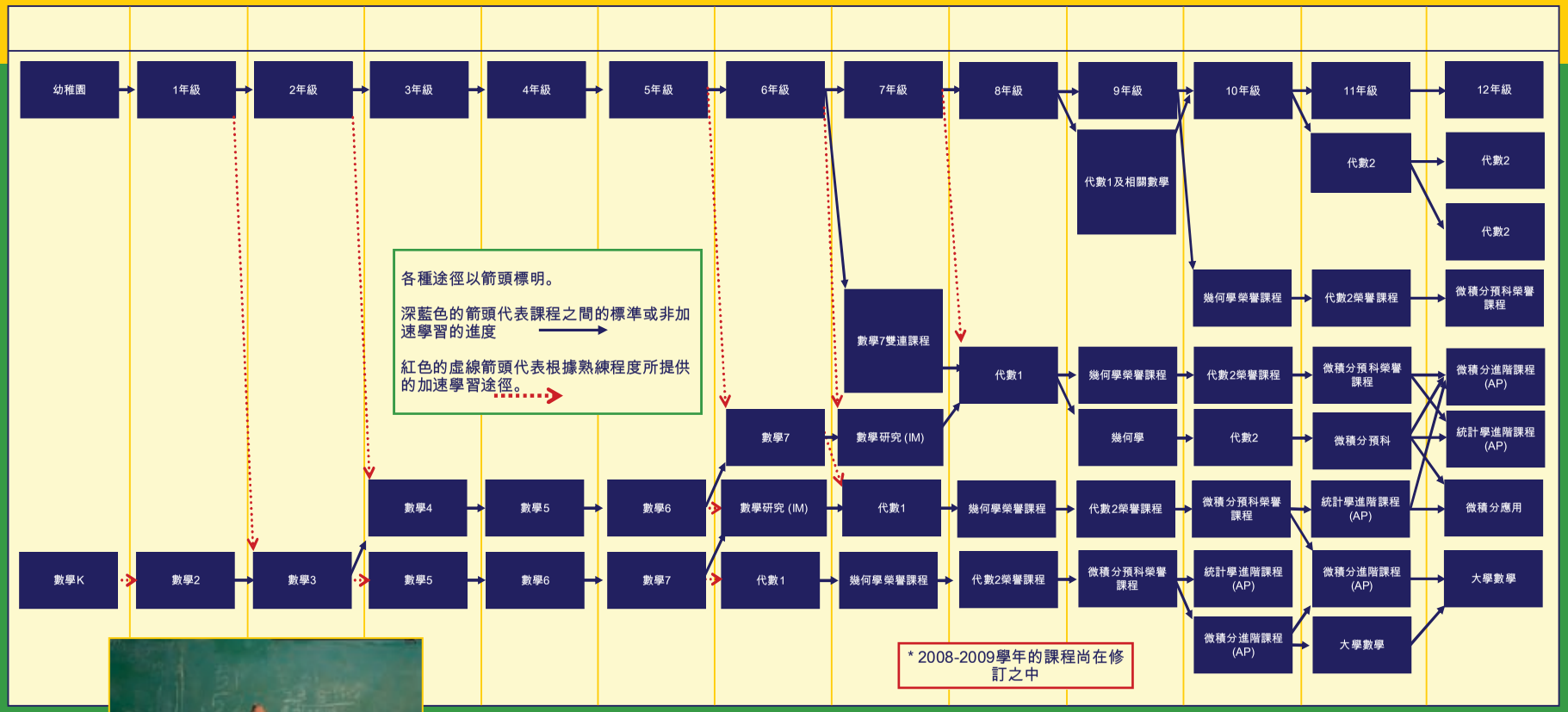
回答以下問題可以幫助你確定高中時能夠選讀的科目。你在高中選讀的科目可以幫助確定你是否達到上大學的資格、應當開始職業生涯、或繼續選擇其它的高等教育。

你會如何回答以下的問題?

- 我需要選讀一門外語課程嗎? 我已經能說另外一種語言了嗎? 外語是大多數大學的錄取要求嗎? 會使用第二種語言在工作場所有幫助嗎?
- 我應當選讀哪個級別的英文和閱讀課程? 我的閱讀、理解、詞彙和寫作技能是否已經達到出色的程度? 我是否能夠選讀英文的榮譽課程? 我選讀的課程能否為我奠定基礎，以便在高中時可以選讀進階課程?
- 我是否已經選讀了能夠讓我申請磁性計劃或高中特色計劃的課程?
- 我是否應該選讀藝術、樂器或合唱音樂的課程?
- 對於我所感興趣的職業，哪些課程可以提供最佳的職業預備?
- 我應該選讀哪些數學課程? 我的數學技能是否已經達到可以在6年級選讀數學B或數學研究課程的水平? 如果我6年級時選讀數學A，那麼我讀8年級時是否可以選讀並且通過代數1? (你知道嗎? 代數2和其它一些高級數學課是許多大學的錄取要求。)

第5頁上的圖表展示學生根據其數學背景和技能必須選讀數學課的先後順序。你具備的數學知識越多，你就應該選讀更高級的數學課。

數學的致勝途徑

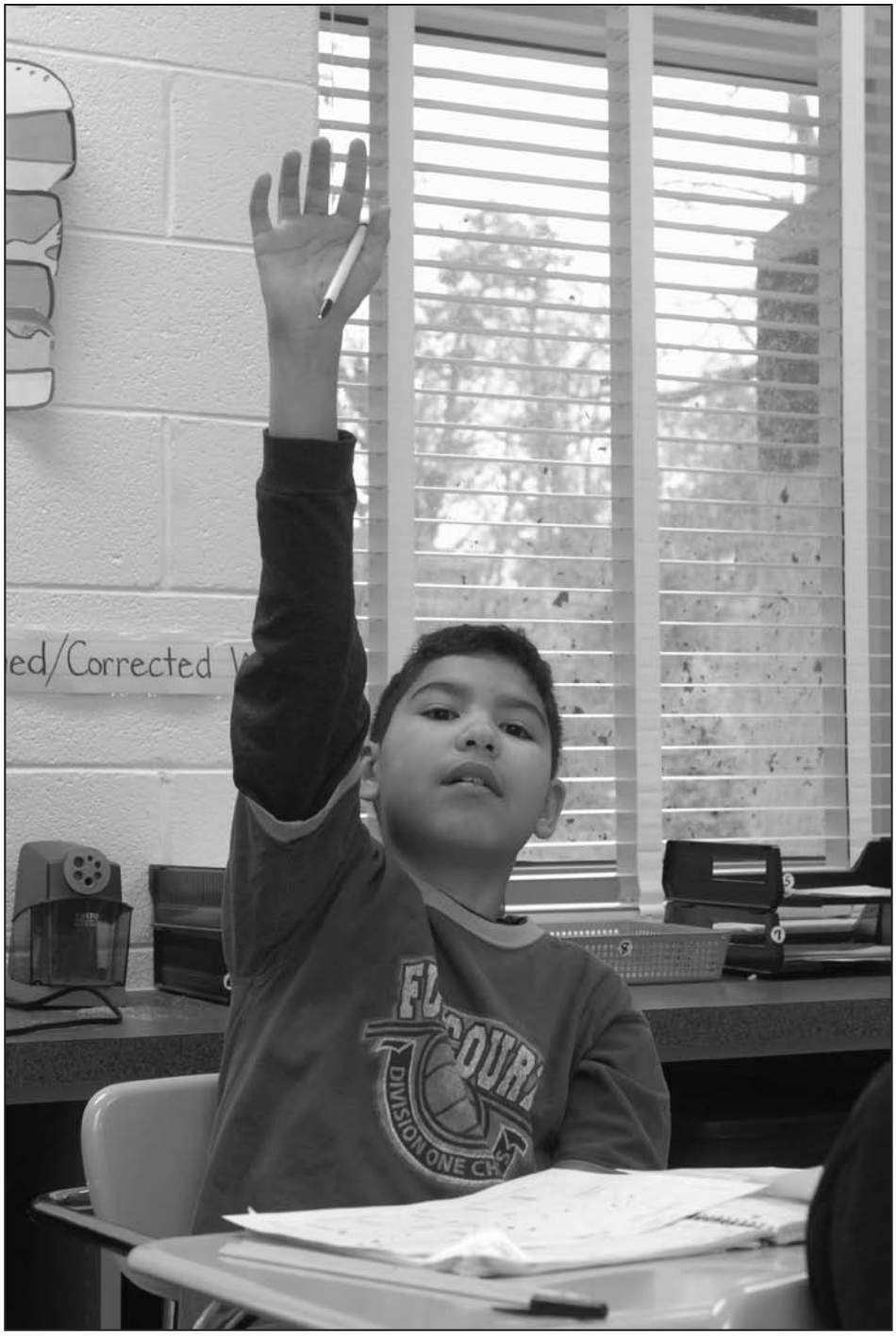




這份圖表顯示學生在幼稚園至12年級的數學學習過程中所享有的諸多選擇。課程按照年級順序排列於各欄,從列在圖表最左邊的幼稚園開始,一直到圖表最右邊的12年級。

從幼稚園至8年級都提供有加速學習的課程。加速學習並不意味學生"跳過"一門課程。譬如當紅色的虛線箭頭指出一條路線,讓學生從2年級的數學2升至3年級的數學4,這意味著學生在升入3年級學習數學4之前,已經在2年級掌握了數學2和數學3的內容。非常重要的是學生在升入下一級的學習之前,他(或她)必須展現出已經熟練掌握了課程的內容。學生在高中的任何時段都可以選擇從本年級的一般課程轉入榮譽 (Honors) 或進階 (Advanced Placement) 課程。

05-15-07


ed/Corrected

時間管理

計劃你的時間

沒有任何一個人會比你擁有更多的時間。我們都擁有同樣多的時間 - 每天24小時。有些人比別人更能善用時間。在學校是否取得成功取決於你對時間的計劃和管理。好好計劃你的時間，讓你在完成課業的同時還能參加課外活動。你的日程安排應當平衡，讓你有時間兼顧學業和社交的需求。

你是否覺得你沒有足夠的時間來做你真正想做或需要做的事情? 請複製一張第8頁上的時間計劃表。用它來記錄你一週的時間支配情況。在一週結束時，看一下這張表，然後問自己以下問題:

- 我支配時間的三個主要方式是甚麼?
- 我是否喜歡我支配時間的方式?
- 我希望改變甚麼?

現在，使用Weekly List of Priorities (每週優先事務清單)來計劃下一個星期。你可以複製時間計劃表來計劃你必須要做的所有事以及你希望做的事。使用以下列出的時間計劃五步驟來幫助你勾勒日程安排。有些星期會比其它星期繁忙一些。有時很難排列出事情的優先次序，它們全部都很重要。藉著遵循本手冊中的計劃，你應當能夠完成主要任務。

計劃時間的五個步驟

第一步 列出你一整週必須要做的每件事。

第二步 給每件工作或活動排訂一個時間和優先地位。把這些記錄在一張時間表上。

第三步 如果有需要，可以隨著時間的推移變更你的日程表。

第四步 完成一件事後，就從日程表上把它劃掉。

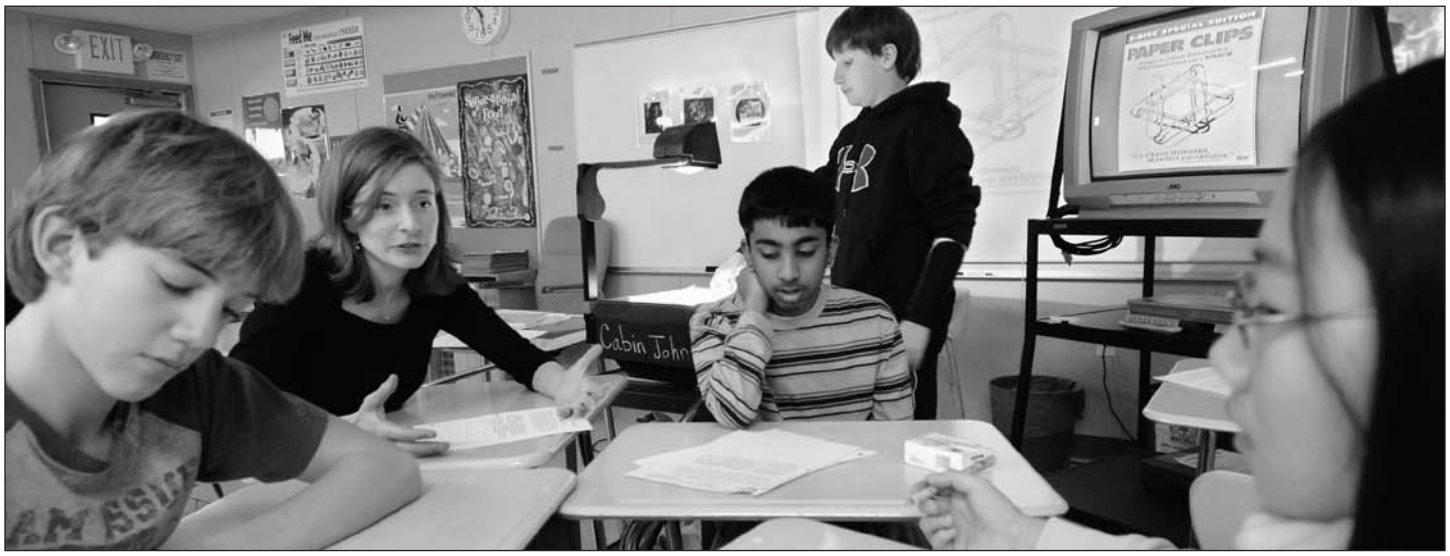
第五步 當你完成一件難度極大的工作後，請給自己一點獎勵。

使用第8頁上的圖表幫助你計劃時間。

然後，再查看一遍清單。使用每週計劃表來規劃另一週。你注意到一些改善了嗎?有時，並非每件事都能安排到你的日程表中，有些活動也許需要延後。選擇最重要的事情並且首先做那些事。這被稱為“設定優先選擇”。

查看你的選擇並詢問自己你的選擇是否明智。你也許會希望與家長和/或教師一起查看你的清單和計劃。當你必須完成一個大項目時，良好的計劃讓你能夠做好充分的準備。

本章節中的資訊摘自於名為 Blueprint for Study Strategies (學習方法的藍圖)的手冊。這本手冊中還有許多其它有幫助的技巧。請向你的輔導員索取一本手冊。



時間計劃表

	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
上午							
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							
11:00							
12:00							
下午							
1:00							
2:00							
3:00							
4:00							
5:00							
晚上							
6:00							
7:00							
8:00							
9:00							

使用這張紙來做計劃。

1. 制訂一份清單，列出你每週必做的事情 (吃飯、睡覺、做家庭作業)。
2. 制訂一份清單，列出你本週必須從事的其它活動 (體育活動及其它安排好的活動)。
3. 制訂一份清單，列出本週有多餘時間時你希望做的事情。

每週重要事項的順序清單

我通常每週都會做的事情 -

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

本週我必須要做的其它事情 -

為學校

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

為家庭

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

如果本週有多餘的時間，我希望做的事情 -

1. _____
2. _____
3. _____

放眼於初中以後

獲得高中學分

如果你達到以下條件，你在初中就可以開始完成高中的畢業要求並且/或者取得高中畢業所需要的學分 -

- 通過代數1或一門更高級的數學課 (你需要通過期末考試才算通過這門課)；或
- 通過一門為期一整年或更長時間的外語課 (你需要通過期末考試才算通過這門課)。

請注意: 通過與代數1相關的HSA考試是畢業的要求。

如果學生在初中選讀一門高中的課程，則必須通過這門課和期末考試才能獲得課程的高中學分。



為高中畢業後獲得成功做好準備

每年都有上百的 MCPS 12年級學生獲得大學的獎學金或是進入職場準備好在工作中繼續發展，這是由於他們已經具備所需的技能並且致力實現幼年時期就培養出來的優異學業理念。

以下是他們的一些秘訣:

- 他們對未來都抱有遠見。
- 他們都以認真的態度上學和學習。
- 他們都有優異的出席紀錄。
- 他們都擁有良好的學習技巧並且在課堂上積極參與。
- 他們都選讀富有挑戰性的課程。
- 他們都熱衷於閱讀。
- 他們都培養出良好的決策技巧。
- 他們都為自己設定目標。
- 他們都參加學校和社區的課外活動。
- 他們愛護自己，因而都選擇健康的生活方式。
- 他們在初中都極為成功。

如果你遵循這些秘訣，你將可以“準備就緒”，獲得大學的獎學金或找到一份工作，並且為迎接進一步發展的機會做好準備。

請與你的家長/監護人、教師及輔導員交談，告訴他們你希望提高你的技能並且為高中畢業後獲得成功做好準備。

學校教育令你的未來獲益

依照受教育程度劃分的平均年收入, 2005年

高中畢業	$27,915
專科學位 (兩年的學位)	$31,046
學士學位 (四年的學位)	$51,206
高級學位 (碩士, 博士, 等)	$74,602
沒有獲得高中畢業證書	$18,734

U.S. Census Bureau, 2005年3月

展望未來: 高中的特殊計劃

綜述

所有MCPS的高中都提供各種不同的教學計劃模式來滿足學生的需要。對一名初中生而言，重要的是應當瞭解在高中時你可以選讀的特殊計劃，這樣，就可以根據你的學業才能、興趣、需要及職業目標做出明智的抉擇。及早瞭解這些計劃非常重要，因為這樣做可以確保你在初中時就選讀能夠達到任何學業資格要求的課程，譬如 International Baccalaureate (國際學士學位)計劃、Advanced Placement (進階計劃)課程或特殊實習計劃的學業資格要求。

請參訪 www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/specialprograms/ 獲取有關高中特殊計劃的詳情，譬如 International Baccalaureate (IB) 計劃、Advanced Placement (AP) 課程、Career and Technology Education (CTE) 職業途徑計劃、或特殊實習計劃。

競爭激烈的本郡申請計劃

目前, MCPS (2006 – 2007學年) 在以下學業領域內提供競爭激烈的高中計劃:

- 科學、數學、電腦科學
- 人文學
- 全球生態學
- International Baccalaureate (IB)

在某一個特定的學習領域中擁有特殊才華或者強烈興趣的學生、有獲得學業成功的強烈意願並且樂於在嚴謹且富有挑戰性的課業中與同學合作的學生，這些計劃正是為他們設計的。學生在就讀8年級的秋季和冬季時參加申請及甄選的過程。感興趣的學生需要填寫並提交申請表及教師推薦信，並且接受專門測驗。所有計劃都要求在8年級結束時必須通過代數1。

此外，學生必須在8年級結束時已經完成了第一級的西班牙語、法語或華語，或者能熟練掌握其中一門語言並且已經選讀了兩門榮譽或高級課程，才能有資格申請競爭激烈的9年級的IB計劃。

欲知計劃的詳情，請參訪網站或致電Division of Consortia Choice and Application Program Services，電話是301-649-8081。

高中聯盟 Choice (選擇)計劃

MCPS 提供兩個高中聯盟:

- Northeast Consortium (NEC, 東北聯盟) 和
- The Downcounty Consortium (DCC, 下郡聯盟)

居住在這些區域內的學生參加一個選擇過程，這個過程旨在幫助他們進入提供特殊計劃的高中，這些特殊計劃被稱為學院或特色計劃。這些專門計劃讓學生能夠有效地銜接學業、技能和興趣，並且為在大學和今後的職業中獲得成功做好準備。

學生必須居住在以下一個高中的學區內才能參加NEC的選擇過程: Blake, Paint Branch或 Springbrook。

學生必須居住在以下一個高中的學區內才能參加DCC的選擇過程: Montgomery Blair, Einstein, Kennedy, Northwood 或 Wheaton。

除選擇過程提供的計劃之外，DCC 還為居住在DCC範圍內的居民提供另外兩個競爭激烈的計劃:

- Communication Arts Program (CAP, 傳媒藝術計劃)
- Leadership Training Institute (LTI, 領導人培訓學院)

學生必須填寫並提交申請表，及接受專門測驗。在就讀8年級的秋季時，學生將從他們所就讀的NEC或DCC初中的輔導員那裡收到有關選擇過程的資料。欲知計劃的詳情，請參訪網站或致電Division of Consortia Choice and Application Program Services，電話是301-649-8081。

本郡其它的擇優錄取計劃

Albert Einstein High School 的 Visual Arts Center (VAC, 視覺藝術中心) 是一個擇優錄取的計劃，該計劃的設計圍繞視覺藝術作品集的製作。用來評估申請人的標準包括以往完成的藝術課程、檢閱學生的作品或作品集、面試、一封教師推薦信以及學生的成績單。

The Thomas Edison High School of Technology (TEHST) 提供半天的職業和科技教育計劃。必須通過申請才有可能被計劃錄取。被錄取的學生半天在TEHST上課，剩餘的半天時間則在他們通常就讀的高中上課。欲知詳情，請致電輔導辦公室，電話是 301-929-2181。

Career and Technology Education (CTE) 在Medical Careers and Fire and Rescue Services/Emergency Medical Technician 領域提供兩個額外的擇優錄取計劃。必須通過申請才有可能被這兩個計劃中的一個錄取。





計劃你的未來

興趣調查表

現在就開始思考未來的職業，永遠不會為時太早。大多數人都會同意，一個愉快而成功的職業選擇，最主要的就是要擁有一份工作，而這份工作能讓你在最舒適自在的環境中從事你所喜歡的各種事務。有些人喜歡與人打交道，而有些人則喜歡單獨工作。對一些人而言，最理想的工作環境是研究實驗室，而對另外一些人而言，最理想的工作環境則是經常在外，並與陌生人會面。有上百的職業可供選擇，這些職業涉及許多不同的工作、環境和生活方式。為甚麼不找一份最適合你的職業呢? 為了幫助你做出有根據的成功決定，我們提供各種興趣調查表供你使用。在初中時，輔導員將幫助你整理你的各種興趣，讓你更多地認識到自己的學業興趣，與人交流時的偏愛、生活方式以及性格的其它方面。興趣調查的結果將指引學生選擇與個人興趣相關的職業領域及具體的工作。

在初中時，你將可以瞭解許多不同的工作和職業，而且你可能還會參加一項或幾項以下的活動:

- 就業和工作博覽會
- 學校/企業的合作活動
- 尾隨工作日(跟隨某人以瞭解其工作)
- 所有課題領域的客座講員
- 前往Thomas Edison High School of Technology的實地旅行、特色計劃、Montgomery College

你的許多教師和輔導員還將提供更多的資源，讓你通過以下方式瞭解有趣的新興職業:

- 有關就業的報紙和雜誌增刊。
- 集中介紹某個職業的媒體/錄影帶資料。
- 有關大學、實習計劃及中學畢業後的其它選擇。
- 網路搜索和網頁。

學校的社團和活動

加入學校的一個社團和/或團隊是明智之選。加入社團不僅讓你有機會做你喜歡的事，而且還能夠讓你結識與你志趣相同的人，從而有機會發現新的興趣。此外，參加社團的活動能讓學校生活更加愉快並且令人興奮。

以下是你可以參加的一些社團/活動:

- ❑ 藝術社
- ❑ 樂隊
- ❑ 合唱團
- ❑ 電腦社
- ❑ 創意想像
- ❑ 戲劇社
- ❑ 校內體育
- ❑ 數學社
- ❑ 校刊
- ❑ 學生仲裁
- ❑ 科學博覽會
- ❑ 學生政府

請在下面的橫線上列出你初中學校的其它社團。

_____ _____

_____ _____

現在請在你有興趣加入的每個社團/活動旁打勾。請與輔導員、社團贊助人以及你的父母/監護人談論你的興趣。加入一個社團並不是難事。參加它的會議並且參與它的活動。你的想法和才華可以做出貢獻。

參與其中

Student service learning

Student service learning (SSL, 學生服務學習) 是一種本州要求的、沒有報酬的活動，它為個人或團體提供針對學校或社區需求的服務。學生需要獲得60個小時的SSL才能從高中畢業。其中的30個小時是通過從事融入到初中課程內的服務學習體驗獲得的。這意味著你可以在6年級的科學課、7年級的英文課、和8年級的世界歷史課程中獲得時數。

初中生可通過參加由學校贊助的活動或項目來獲得畢業所要求的另外30個小時。請與你學校的SSL聯繫人或輔導員交談，瞭解這些活動和項目的資訊。重要的是拿到必須填寫的表格並把它們交回給學校的SSL代表。你將驚異地發現幫助他人所能帶來的快樂。

提前計劃

我們建議你在初中及整個高中利用以下的活動和資源。參加這些活動並使用這些資源將讓你在生活中領先一籌。

- ■ 參加學校的課外活動。
- ■ 考慮由 Montgomery County Department of Recreation、當地圖書館和教會所安排的各種活動。
- ■ 利用學校提供的 Summer Search 手冊尋找暑期的充實計劃。
- ■ 參加由你的學校、MCPS 及商業社區所贊助的職業展示活動。

迷你家長指南

應當從幼年時就開始為在學校和生活中取得成功做準備，並且終其一生。家長和學校對所有學生的教育成果都擔負著直接關係。所有成年人必須堅信，每個孩子在高等教育中都享有一席之地，而每個孩子也都必須意識到並且相信他/她有機會接受高等教育。

大學的入學考試計劃 - SAT和ACT - 假定學生能夠閱讀理解、有效地寫作並且有堅實的數學基礎。出於這些原因，所以這些考試的辭彙部份將測試學生長年以來通過校內和校外經歷所積累起來的知識和技能。回答類推和完成句子的問題時，學生需要能夠思考詞彙之間的邏輯關係，並且掌握大量的辭彙。回答閱讀分析的問題時，學生需要能夠閱讀並且分析複雜的寫作。在數學方面，學生需要懂得算術、代數和幾何。學生在學校裡選讀的課程越是嚴謹，他們就越有可能在考試中取得好成績。

家長可以做些甚麼事來幫助孩子提高在評鑑測驗中的表現呢? 以下是為初中生家長提供的一些提示:

- 參與孩子的教育；提出問題並且與教師和輔導員定期會面。
- 與孩子談論有關他/她中學畢業後的教育；為孩子設定高度的期望，鼓勵他們在中學畢業後繼續接受教育或上大學。
- 確定孩子選讀適當的課程 - 更多嚴謹的課程能夠為教育上的發展提供出色的準備，並且提高SAT和ACT的成績。
- 堅持家庭作業必須按時完成；如果沒有指定明確的作業，復習已經學過的內容將幫助學生掌握所學的科目。
- 期待並支持孩子遵守學校的紀律。
- 確定孩子擁有良好的學習技巧。
- 幫助孩子制訂短期和長期的目標。
- 了解孩子為升大學或達到職業目標而必須在當前和高中時期選讀的課程。
- 閱讀並討論書本和文章；讓孩子讀給您聽。
- 向孩子表達您期望他/她達到的較高而又實際的成就。
- 對孩子所取得的學業進步和成就表示驕傲。
- 聆聽並與孩子交談，關注他/她的問題和感受。
- 加強在學校進行的學習。
- 參與準備所有8年級學生必須籌劃的高中四年計劃，並且參加由所有初中和高中贊助的接合計劃。



根據統計，百分之九十的MCPS畢業生都進入高等教育學府。當家長為孩子進入高中做準備時，以下的提示對他們會有所幫助:

- 讓孩子接受所有高中對9年級和/或10年級學生進行的 Preliminary SAT/National Merit Scholarship Qualifying Test (PSAT/NMSQT)。
- 在10年級時重複並/或接受PSAT/NMSQT測驗。
- 在就讀11年級時，接受PSAT/NMSQT測驗以便有資格申請專為成績優異的學生所提供的獎學金。
- 在就讀11年級春季時，接受SAT和/或ACT的考試並且重複考試(有必要時)；如果有充分理由，則需在就讀12年級的秋季時再次接受考試。某些大學可能還會要求你接受 Subject Tests (指定科目考試)。
- 不要滿足於取得一個“好”成績。請確保讓孩子參加超過一次以上的SAT和/或ACT考試，以便取得更好的成績並有可能獲得獎學金。

- 適當時，請讓孩子選讀嚴謹的課程(譬如，Honors (榮譽)及 Advanced Placement (進階) 課程)，並且不斷努力學習。
- 請盡量鼓勵孩子在選課時尋求教師和輔導員的幫助。
- 瞭解獲得高中學位證書及大學錄取所必須達到的要求；某些大學的錄取要求要多於獲得高中學位證書的要求。
- 請計劃讓孩子在9年級結束時完成代數1，在10年級結束時完成幾何學。
- 請記住，為了在SAT和/或ACT考試中獲得出色表現，最佳的準備就是在校內和校外持續不斷地認真學習。

以下提供的Suggested College Preparatory Courses 可以幫助您的孩子完成四年計劃，並且還可以用作大學預備課程指南。MCPS High School Course Bulletin (高中課程公告)提供MCPS所講授的所有課程的課程清單和介紹。公告每年都出版。

- 越來越多的大學開始要求取得4個大學預科數學的學分，以及英文、科學和社會學的高級課程和榮譽課程。有些學院和綜合性大學可能會設定更加嚴格或不同的要求。每所高中的就業中心都備有提供明確要求的目錄手冊。就業資訊協調員也是可以為您提供有關大學和高等教育資訊的良好人選。
- 非實驗室科學的科學課程可能不被計入大學錄取的要求。
- 學院和綜合性大學通常更願意接受在同一門語言上所取得的2個外語學分。我們建議學生在同一門外語上取得2個以上的學分。

建議選讀的大學預備課程

英文: 4個學分
社會學: 3個學分
科學: 3個學分
外國語言: 在同一門語言上最少取得2個學分
數學: 4個學分

	年級程度	超過年級程度之上
9年級	代數1	幾何學榮譽課程
10年級	幾何學	代數2及分析榮譽課程
11年級	代數2榮譽課程	微積分預科及分析榮譽課程
12年級	微積分預科榮譽課程	微積分進階課程

下面的Maryland Diploma Requirements (Maryland學位證書要求)表格提供一份實用的指南，你可以用它來查看獲得高中證書所必須選讀的科目。如欲查看課程要求的詳情，請向輔導員索取一份MCPS High School Course Bulletin。這份公告提供各科目的說明，每年都會更新。

取得Maryland 畢業證書的要求

2005至2008年的畢業班		2009 年及以後的畢業班	
科目	**學分的具體要求**	**科目**	**學分的具體要求**
英文	4 個學分	**英文**	4 個學分
美術	1 個學分 (符合美術課程要求的藝術、舞蹈、戲劇和音樂的選修課都被視為FA)	**美術**	1 個學分 (符合美術課程要求的藝術、舞蹈、戲劇和音樂的選修課都被視為FA)
健康教育	0.5 個學分	**健康教育**	0.5 個學分
數學	4 個學分 (1個代數學分， 1個幾何學學分)。成功地完成一門微積分課程的學生可被免除這4個學分的要求。	**數學**	4 個學分 (1個代數學分， 1個幾何學學分)。成功地完成一門微積分課程的學生可被免除這4個學分的要求。
體育	1 個學分	**體育**	1 個學分
科學	3 個學分 (必須包括1個生物學學分和一個物理學學分)	**科學**	3 個學分 (必須包括1個生物學學分和一個物理學學分)
社會學	3 個學分 (1個美國歷史學分； 1個世界歷史學分； 1個國家-州和當地政府學的學分)	**社會學**	3 個學分 (1個美國歷史學分； 1個世界歷史學分； 1個國家-州和當地政府學的學分)
科技教育	1 個學分 (符合科技教育要求的職業及科技教育課程都被視為TE。)	**科技教育**	1 個學分 (符合科技教育要求的職業及科技教育課程都被視為TE。)
其它課程	2個外語學分或2個高級科技教育學分及2.5個選修課的學分 或者 4個經本州批准的職業和科技計劃的學分及0.5個一般選修課的學分	**其它課程**	2個外語學分或2個高級科技教育學分及2.5個選修課的學分 或者 4個經本州批准的職業和科技計劃的學分及0.5個一般選修課的學分
評鑑測驗		**評鑑測驗**	
High School Assessments (高中評鑑測驗)	學生必須接受英文、代數/數據分析、生物學和政府學的Maryland High School Assessments 。	**High School Assessments (高中評鑑測驗)**	學生必須達到以下要求中的一個，從而通過英文，代數/數據分析，生物學和政府學的Maryland High School Assessments: (1) 取得每一項測驗的及格分數， (2) 取得每一項測驗的最低分數並且取得一個總及格分數， (3) 在MSDE核準的類比測驗中取得一個特定分數, 或者 (4) 通過達到第(1)和第(3)項要求而取得High School Assessments四項測驗的及格分數。
Maryland School Assessment (Maryland評鑑測驗)	學生必須接受代數和英文的Maryland School Assessments	**Maryland School Assessment (Maryland評鑑測驗)**	學生必須接受代數和英文的Maryland School Assessments

www.montgomeryschoolsmd.org/curriculum/coursebulletin/diplomaRequirements.cfm

報告成功

提高報告卡成績的建議

在學年進行過程中，家長和學生熱切期待著每隔九週就收到一次成績報告卡。這份報告卡是旨在評估學業表現的一種方式。它同時也反映出為學業成功而在家中所花費的時間和付出的努力。PTA通訊上將列出分發成績報告卡給學生並讓他們帶回家的具體日期。這一資訊來自於MCPS和學校。如果學生的學業表現低於“C”，家長也可能會收到中期成績報告。中期成績報告會及時分發給學生，以便他們能夠在九週的總成績公佈之前改進他們的表現。

我們鼓勵家長和學生利用以下列出的建議，改善每個學生在學校取得學習成果的機會。遵循這些建議將可幫助孩子拿到一份反映其進步和成就的報告卡。

收到成績報告卡時

- 安排一個特別的時間與孩子談論報告卡。顯示出您瞭解學校的學習目標。
- 對於努力學習及良好的出席表現給予讚揚和積極的回應。
- 如果對學業進展有所顧慮，請與教師和輔導員商談。

在學年中

- 跟進孩子的課業，並鼓勵良好的學習習慣。
- 讓孩子瞭解您對學校課業、課堂參與、行為及出席情況的期望。
- 有需要時，請尋求學校和社區提供的課業指導幫助。
- 請記住，閱讀、寫作和算術的技能需要通過不斷練習才能掌握。
- 請記住，家庭作業必定是提高學業技能的常規，而且一定都會有家庭作業。
- 如果您對學業進展有顧慮，請不要等到發佈成績報告卡時才提出來。與孩子的教師或輔導員約定時間來進行交談。

在一整年中

- 幫助孩子制訂短期和長期的目標。
- 讓閱讀成為孩子日常生活的一部份。定期去圖書館。
- 鼓勵孩子參加學校和社區的課外活動及義工活動。
- 讓孩子知道您尊重她/他個人。

Guidance Unit系列出版物中的其它手冊可在各所高中取得。

- Getting Started (現在就開始): 9和10年級學生的 Career / College Planning Guide (就業 / 升學計劃指引)
- Getting Ready (做好準備): 11和12 年級學生的 Career/College Planning Guide (就業 / 升學計劃指引)

MONTGOMERY COUNTY PUBLIC SCHOOLS

根據 Americans with Disabilities Act (美國殘障人法案) 的規定，本文件備有其他格式的版本，如有需要，可向 Public Information Office 索取，地址是 850 Hungerford Drive, Room 112, Rockville, MD 20850。電話是 301-279-3391 或 Maryland Relay 1-800-735-2258。

與 Montgomery County Public Schools (MCPS) 聯繫時需要手語翻譯或提示語言翻譯的人士，可致電 Deaf and Hard of Hearing Program 的 Interpreting Services，電話是 301-517-5539。

MCPS 嚴禁針對種族、膚色、性別、宗教、祖先、原始國籍、婚姻狀況、社會經濟地位、年齡、殘障、身體特徵或性取向的非法歧視。有關歧視或 Title IX 事項的查詢問題或投訴 (如兩性平等和性騷擾) 應當直接與 Office of the Deputy Superintendent of Schools 聯繫，電話是 301-279-3126，或通過 Maryland Relay 電話 1-800-735-2258，或寫信至該辦公室，地址是 850 Hungerford Drive, Room 129, Rockville, MD 20850。

© 2008 Montgomery County Public Schools, 850 Hungerford Drive, Rockville, Maryland 20850-1744

由 Department of Communications 為 Office of Special Education and Student Services 發行

0225.09 • Editorial, Graphics & Publishing Services • 8/08 • 600

PRODUCED BY LOCAL 500 SEIU