Aider les enfants malvoyants

Accueil et salutation

Parlez normalement, présentez-vous avant de demander à l'enfant si vous pouvez l'aider.



Technique de guide

Marchez un demi pas en avant. Si l'enfant est assez grand, laissez-le prendre votre coude avec sa main; les enfants plus petits peuvent tenir votre poignet, ou même un doigt. Seuls les parents ou amis peuvent prendre l'enfant par la main.

Lorsque vous marchez à côté d'une route, assurez-vous que l'enfant se trouve du côté le plus éloigné de la route.



Marches et escaliers

Dites si vous descendez ou montez, et demandez à l'enfant de longer votre bras guide pour saisir la main courante. Lorsque l'enfant est prêt, partez avec un pas d'avance. Ne vous précipitez pas - les escaliers peuvent être effrayants, surtout pour descendre. Faites un pas un peu plus grand après la dernière marche, afin de laisser assez de place à l'enfant pour monter et s'éloigner du bord.



Portes

Dites si la porte se pousse ou se tire. Placez l'enfant du côté de la charnière et ouvrez la porte avec votre main guide. Il vous faudra peut-être changer de côté. L'enfant devrait alors saisir la poignée en longeant votre bras avec sa main libre et pourra ensuite fermer la porte. Avec les enfants plus petits, vous devrez ouvrir et fermer la porte vous-même.



Sièges

Guidez l'enfant vers le siège et expliquez de quel genre de siège il s'agit – par exemple, une chaise, un canapé ou un tabouret. Placez votre main sur le dossier du siège pour en indiquer la hauteur et demandez à l'enfant de longer votre bras pour trouver le siège avant de s'asseoir.



Espaces étroits

Expliquez que le chemin s'est rétréci et placez votre bras guide derrière votre dos. L'enfant devrait automatiquement se placer derrière vous.



Routes et trottoirs

Une bordure de trottoir est la marche qui permet de descendre ou de monter sur le trottoir. Arrêtez-vous au bord du trottoir et vérifiez la circulation. Si la voie est libre, dites «tu peux descendre» et traversez la route par le chemin le plus court. Lorsque vous arrivez de l'autre côté, dites «tu peux monter». S'il n'y a pas de bordure, arrêtez-vous au bord de la route et dites: «Nous attendons de traverser». Attendez de pouvoir traverser en toute sécurité et dites à l'enfant «nous pouvons traverser maintenant».



En voiture

Dites à l'enfant qu'il monte soit à l'avant de la voiture, soit à l'arrière (n'oubliez pas que les sièges arrière sont plus sûrs), et utilisez votre bras guide pour indiquer l'emplacement de la poignée. Permettez à l'enfant d'ouvrir la porte en grand, puis guidez sa main vers le haut de la porte pour qu'il s'en serve d'appui pour s'asseoir sur le siège – postérieur d'abord. À la fin du voyage, sortez en premier avant d'aider l'enfant.



Rappellez-vous!

✗ Position incorrecte

«Ne me poussez pas»





✓ Position correcte

«Marchez avec moi»

Texte: Fiona Broadley, RQHS, Education Habitation Service, Priestley Smith School, Birmingham
Illustrations: Teresa Robertson – www.teresa-robertson.co.uk

Sightsavers