

D31 状元版使用手册

汉王科技股份有限公司

目 录

前言	1
产品简介	1
手写电磁屏技术	2
电子墨水技术	2
产品特点	3
产品配置	4
包装及配件设置	4
硬件介绍	5
操作详解	7
用户界面	7
通用操作	8
系统主界面	9
最近阅读	10
电子书库	11
全科学习	15
词典查询	15
学习助理	16
我的音乐	25
休闲娱乐	27
常用工具	31
系统设置	40
特色操作指南	46
文件管理	49
将电子书与电脑相连	49
管理文件	49

系统升级	50
获得升级包	50
升级操作	50
汉王书城	51
用户注册	51
下载图书	51
技术规格	51
维护与注意事项	53
注意维修标识	53
使用安全	53
电池使用安全注意事项	54
避免在极大的温度变化之后使用本产品.....	54
使用环境	54
避免对装置造成挤压	54
避免将物体塞入产品内	55
使用 MICRO SD 卡注意事项	55
文件管理注意事项	55
故障恢复	55
软件更新	56
手写笔不能使用	56
防止听力受损	56
清洁	57
附录 1 全科学习详细说明	58
前言	58
一、栏目介绍	59
二、操作快速指南	60
三、FQA	74
附录 2 全科学习同步软件详细说明	79

一、简介	79
二、同步软件安装注册	79
三、使用同步软件	86
四、注意事项	98
五、其它	98

前言

尊敬的汉王用户：

感谢您选用汉王产品，欢迎来到电子阅读的世界！

我们致力于不断提高产品质量，并努力保证本手册中信息的准确和完整性，但对其中的任何错误或遗漏我们不承担法律责任。如果该手册或相关文案有与产品不一致之处，请依产品光盘和实物为准。有疏漏之处，请您多包涵，并真诚欢迎您的指正。在没有预先通知的情况下，汉王公司有权改变本用户手册描述的硬件和软件的规格说明。软件中的部分内容会出现与当前软件版本不一致的情况，请以软件为准。对由于用户操作失误导致的设备故障问题而引起的数据丢失，软件损坏，扩展存储设备损坏，个人电脑损坏的问题不承担任何责任。

本手册仅为参考手册，敬请用户对照产品仔细阅读，并请从汉王网站下载最新版本的用户手册和软件。

本手册受著作权法及其它相关法规的保护，未经汉王科技的书面同意，不能以任何形式或任何方式复制或传送本文件的任何部分，无论为电子或机械方式，包括摄影、录像或储存于可移动系统，亦不能以任何形式翻译为任何语言。

温馨提示：

- ◆ 如果您在初次使用电纸书时无法开机，请您先进行充电！
- ◆ 请您在使用电纸书的过程中注意对显示屏进行保护，以防屏的破裂！

产品简介

本产品是一款具有革命性意义的中英文学习产品，使用者可以通过该产品提供的大量英文读物、各种权威词典和学习工具，例如双语阅读、中英会话、单词精灵、生词本等实现英文水平的提高。产品基于麻省理工 E-INK 电子墨水技术和汉王独有的手写识别技术，更加环保、更加方便和专业。产品支持 DOC、DOCX、XLS、XLSX、PPT、PPTX、TXT、HTXT、PDF、HTML、EPUB、HEB、CHM、MOBI 等格式的电子文档，JPG、BMP、PNG、GIF 等格式的图像文件，HEC 格式的漫画文件，MP3、WMA、WAV 等格式的音频文件，还支持三种输入法（手写、软键盘和拼音）方便用户输入。

手写电磁屏技术

手写电磁屏由底板和电磁笔组成，为了保证电子纸透光显示效果，在电子纸显示屏背面安装手写电磁屏。手写笔迹平滑流畅，它是电子墨水技术和高灵敏度电磁压感技术的完美结合，可以在屏幕上直接用压感笔实现高精度的选取和书写。

电子墨水技术

本产品应用了电子墨水技术，是由两片基板组成，上面涂有一种由无数微小透明颗粒组成的电子墨水，颗粒由带正、负电的许多黑色与白色粒子密封于内部液态微胶囊内形成，不同颜色的带电粒子会因施加电场的不同，而朝不同的方向运动，在显示屏表面呈现出黑或白的效果。同时只有画素颜色变化时（例如从黑转到白）才耗电，关电源后显示屏上画面仍可保留，因此非常省电。

电子墨水有许多优点，包括易读性、柔性和低功耗等。与其它显示技术相比，电子墨水的反射率和对比较佳。它们看起来像纸上的墨，是人们阅读和处理时感觉很舒服的媒体。在日常室内或室外环境下，可以将文字或图像显示得很清楚，使用户很容易阅读。

产品特点

全科学习、资料同步，服务更贴心

“全科学习”系统采用最先进的多重互动学习模式，把教辅资料、信息网络、学习数据、学习方法、老师辅导有机地结合起来。每天都有资料同步，随时都可以与老师互动。

批摘译读，视听结合，阅读更美妙

用户在读书的时候可以随意批注、摘录、翻译和朗读，强化记忆，阅读体验更美妙。

英文原著、海量图书，内容更丰富

产品附带大量英文原著图书，内容更丰富。

权威词典、各种工具，学习更轻松

产品收录了朗文当代、快译大典、成语词典、古汉语字典、现代汉语词典等多部权威词典，更有中英会话、有声读物、双语阅读、全文翻译等功能，学习更轻松。

手写触控、拼音输入，操作更方便

产品除了使用汉王独有的手写识别技术外，还增加了方便的拼音、软键盘、特殊符号输入功能，使用更舒适。产品采用九宫格布局和漂亮友好的图形界面，并加入先进的笔势轻松实现翻页，操作更方便。还加入了文件排序、查找和删除功能，使用户不需要连接电脑就可以方便进行文件管理。

3D 音效、歌词同步，视听更随意

产品增加了歌词同步和 3D 音效的扬声器、耳机结合起来，必然给用户带来美轮美奂的试听效果。另外，产品附带的数独游戏、五子棋、象棋、贪吃蛇、智能拼图等小游戏也会在你学习、工作之余带给你快乐。

产品配置

使用装置前，请先参阅本文件。

装置充电时，请勿取出电池。

如果您打开或擅自修改装置外壳，产品保证即失效。

包装及配件设置

包装内包含 D31 状元版(下文称为“本产品”)、USB 数据线、AC 电源适配器、手写笔、电纸书皮套、耳机各一个。在打开包装使用前，请仔细检查您的配件，如果任何配件发生缺失或损坏，请尽快和您购买本产品的经销商联系。

手写笔：汉王专供手写笔。

USB 数据线：用来将电纸书和电脑或 USB 电源适配器连接起来。

AC 电源适配器：用来连接交流电源给电纸书充电。

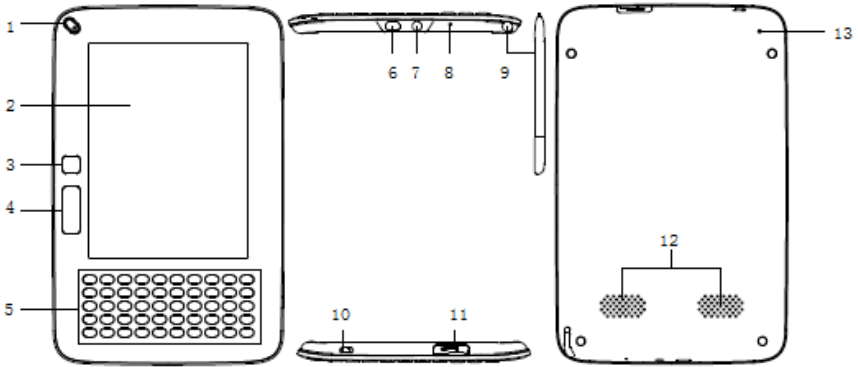
电纸书皮套：用来保护您的电纸书，不受外部磕碰。

耳机：汉王电纸书配套耳机。

温馨提示：

- ◆ 使用时请您取下皮套。

硬件介绍



1. **电源开关：**按下开关，打开或关闭电源。

LED 电源指示灯：红灯长亮表示正在充电，充电完成红灯关闭；蓝灯亮起表示正在响应功能操作，蓝灯熄灭系统进入休眠或关机。

2. **显示屏：**设备的显示屏。
3. **REFRESH 键：**按下按键，实现屏幕刷新功能。
4. **翻页键：**PAGE UP 实现向前翻页；PAGE DOWN 实现向后翻页。
5. **键盘区：**包括数字符号、字母键盘、功能键等。

键盘输入符号：在输入区域，按下 SYM 按键直接输入符号所对应数字；按住 Shift 键，按下按键输入相应符号。

功能快捷键：在各操作界面下，按 MENU 键调出菜单，按下功能项前对应的数字键，执行相应操作。

字母键：拼音和字母输入。

MENU 菜单键：在相应操作界面，按下后弹出相应功能菜单。可用方向键或按功能项前的数字快捷键执行相应功能。

Shift：按下该键输入符号、大写字母。

缩放键：在读书或浏览图片的时候实现缩放。

词典键：打开词典。

音乐播放快捷键：开启音乐播放窗口。

DEL 快捷键：在输入框中，快速删除前一个字符；或删除选中字符。

空格键：在输入框中，快速输入空格符号。

SYM 符号键：在拼音输入法时，输入符号。

方向键：上/下/左/右键，翻页、翻页选中项目。

OK 确认键：在弹出对话框或选择列表时，按下此键确认操作。

返回/取消键：在提示选择或输入的状态下，按此键取消操作；子界面下，按此键，退出当前界面，返回上一级界面。

6. **MINI USB 线插孔：**通过专用 USB 数据线，连接设备与电脑进行充电或数据传输。
7. **耳机插孔：**连接随附的耳机听音频媒体。
8. **录音 MIC：**用于录音。
9. **手写笔及笔插槽：**在此处插入手写笔，在拔插笔时具有开关笔功能。
10. **键盘锁：**打开和锁定键盘。
11. **Micro SD 卡插槽(TF 卡插槽)：**用于插入存储数据的 Micro SD 卡(TF 卡)。
12. **扬声器：**未连接耳机时，播放声音文件。
13. **Reset：**当电纸书没有响应时，用针状细物插入孔内，下压触动孔内的复位开关，可以实现重新启动。

操作详解

用户界面

本产品显示屏幕分为三个区域，上面是系统区，中间是阅读/手写内容区，下面是页码和控制区。



- 系统区：**为系统特有的区域，显示“系统图标”、“内容标题”、“手写笔开/关”状态、“电池电量”标识、“Micro SD卡状态图标”、“音量”显示、“时间”显示、“返回”按钮等；
- 阅读手写内容区：**显示相应功能的内容，如功能或文件视图，文本或图像内容等；
- 页码和控制区：**在文件视图，前面显示文件（夹）名称，后面有“上下翻页”图标和以只读状态标识当前内容所在页码，当前页/总页数。
- 界面显示：**系统功能界面以九宫格显示，文件浏览界面，系统默认列表视图，用户可以根据喜好设置为缩略图或详细信息视图。

通用操作

1. **笔操作：**在笔开启的状态下，手写笔点击任何功能则直接执行或选中相应功能。
2. **笔势翻页：**在阅读模式、图片浏览模式或文件（夹）列表界面，可以通过笔迹上下移动来实现向前或向后的快捷翻页。
3. **方向键：**通过“方向键”来选择项目，看书时也可以用方向键来翻页。
4. **OK 确认/打开：**选中项目，按下“OK”键，进入当前选中功能或执行刷屏功能。
5. **返回操作：**按下“返回”键，返回上一级操作。
6. **快速返回主界面：**操作界面下，先按“MENU”再选择返回主界面。
7. **暂停/播放：**音乐或有声读物播放状态下，直接按字母键“P”可以实现暂停功能，暂停或停止状态下直接按字母键“P”实现播放功能。
8. **停止：**音乐或有声读物播放状态下，直接按“空格”键可以实现停止功能。
9. **视图模式：**文件浏览器支持列表视图、缩略图、详细信息三种视图模式。
10. **文件排序：**支持按名称、按大小和按修改时间三种文件排序方式。同时支持这三种方式的逆序方式。
11. **查找文件：**支持文件搜索功能；支持搜索当前路径和全部路径，可以记录当前搜索过的内容。
12. **重命名：**支持对文件夹的重命名操作。
13. **删除文件：**对非系统必须文件可以进行删除操作，可通过 DEL 键进行快捷操作。
14. **新建文件夹：**系统支持新建文件夹功能。
15. **上翻页：**文件夹界面用笔点击▲图标实现上翻页功能。
16. **下翻页：**文件夹界面用笔点击▼图标实现下翻页功能。
17. **菜单操作：**各功能界面下，按“MENU”键，弹出功能菜单，按功能项前的数字或字母选中并执行相应功能；也可使用笔操作点击选项执行相应功能。



18. **系统区操作：**可以通过笔操作点击“音量”、“时间设置”图标，进行音量调整或快速进入“时间设置”；也可以通过点击“返回”图标，执行返回上一级菜单目录的操作。
19. **多选操作：**在列表视图模式下，可以通过点击文件列表中的图标来选中多个文件，从而实现同时删除多个文件的操作。
20. **快捷键打开操作：**在宫格界面中，按从左到右、从上到下顺序每个宫格都对应1-9中的一个数字，只要按动键盘中的数字按键就可以打开对应宫格界面。在列表视图模式中，按列表前面图标对应数字按键即可打开对应文件（夹）。
21. **自定义第二开机界面：**用户可以自定义一个宽度600像素，高度是800的jpg格式的图片，将其名称设置为start.jpg并将其放在SD卡的根目录下。再次开机时，第二开机界面将是您定义的画面；第二开机界面也可以在图片浏览器中设置。
22. **待机功能：**在任意界面按“电源开关”按键即可进入待机模式；再次按此键可以迅速返回待机前界面。
23. **关闭电源：**在任意界面长按“电源开关”按键会弹出关机提示框，此时可以选择关机、重新启动和待机。如果较长时间不用建议关闭电源，以延长使用时间。

系统主界面

系统主界面，显示了系统所有功能：分别是“最近阅读”、“电子书库”、“全科学习”、“词典查询”、“学习助理”、“我的音乐”、“休闲娱乐”、“常用工具”、“系统设置”。选中相应功能，打开即可。



最近阅读

打开最近阅读:

用笔点击最近阅读或选中最近阅读后按“OK”键或按动键盘中的“1”键即可进入最近阅读。

初次使用时或清空最近阅读后由于没有任何记录，进入最近阅读后会显示“最近阅读中没有任何记录。”

返回主界面: 可通过 MENU 键实现快速返回主界面功能。

从最近阅读中删除: 可通过 MENU 键实现单个删除或多选删除最近阅读记录功能。

清空最近阅读: 可通过 MENU 键实现删除全部最近阅读记录功能。

温馨提示:

- ◆ 最近阅读只记录电子书库中的阅读记录，包括文档、图片和漫画。
- ◆ 最近阅读最多记录两页（18 条）阅读记录，之后新的阅读记录将会自动替换最久未阅读的记录。

电子书库

打开书籍：

选中“电子书库”，按“OK”键或按动键盘中的“2”键进入，选择一个分类打开，选中想看的书名，按“OK”键，即可打开阅读。

可以阅读的电子书籍有 DOC、XLS、PPT、DOCX、XLSX、PPTX（DOCX、XLSX、PPTX 均支持 Office 2007 和 Office 2010 版本）、TXT、HTXT、PDF、HTML、EPUB、HEB、CHM、MOBI 和 BMP、JPG、PNG、GIF 格式的图片以及 HEC 格式的漫画。

打开的书籍界面也是分为三个部分：菜单栏、文本显示区、子工具栏\页码显示区

功能介绍：主要包括菜单功能介绍和工具栏功能介绍

浏览翻页：本系统提供了多种翻页方式，可以按“翻页键”进行翻页、按“方向键”进行上下翻页、使用“笔势”实现翻页或使用“翻页”图标进行翻页，浏览文件、图片、漫画时还可设置自动翻页。

菜单功能介绍：

目录功能：可通过 MENU 键，弹出本书的目录，点击目录中的不同章节，可以直接进入相对应的文本部分。当目录过大提示“文件正在载入中，请稍后再试”时，请稍等片刻后，再次尝试打开目录。当系统找不到目录时，会提示“没有找到目录”。

旋屏功能：可通过 MENU 键弹出的菜单中“旋屏”旋转当前阅读界面。


书签管理：可通过 MENU 键弹出书签管理界面，在书签管理界面中会显示您对本本书添加的所有书签，当选中书签中的任意一个书签后，再次点击该书签，会自动进入到添加时的文本状态。同时可通过 MENU 键来实现对添加过的书签进行排序、删除书签和删除所有书签的功能。书签管理中可以添加的书签上限为 50 个。

文本设置：可通过 MENU 键弹出文本设置框，可以对文本的字号、行距、字体进行设置。本系统提供了 6 个字号的字体和 6 级行距，可通过点击不同的字号（或按左右方向键）来改变字体大小。也可以通过点击不同的行距（或按上下方向键）来改变文本的行间距。本系统提供五种字体供用户选择。如果用户选择“设为默认”，则所有尚未阅读过的文档都以该设置显示，不选“设为默认”则设置只对当前文档生效。



注：TXT 格式与其它格式文本设置“设为默认”单独生效。


自动翻页设置：通过 MENU 键弹出自动翻页设置框，系统默认的文本翻页时间为 10s/页，图片翻页时间为 2s/页，漫画翻页时间为 5S/页。您可以通过输入不同的数值到自动翻页设置框中，然后点击“确定”来改变翻页时间。这里系统提供的翻页时间在 1 到 60 之间，当输入的数据大于 60 时，系统会按 60s/页处理。


对于 PDF，翻页设置还包括翻页方向和开关预读功能。翻页方向包括四个方向 ，这四个方向定义了当 PDF 的页面超过屏幕的时候，翻页的顺序是先左右后上下、先右后上下，先上下后右左，先上下后左右；开关预读功能提供了一个优化的翻页设置选项。


隐藏工具栏：通过 MENU 键中的“隐藏工具栏”选项使屏幕下方的工具栏消失。

全屏模式：浏览图片和读书时可以进行全屏浏览，全屏模式支持笔势翻页，按“返回”键即可退出全屏模式。一般模式下，按键盘“F”键即可实现快速进入全屏模式。




工具栏功能介绍：

阅读模式：系统进入文本时默认为处在阅读模式，用户可以通过点击工具栏中的  图标（或按快捷键 R）进入阅读模式，在该模式下，用户可以进行笔势翻页和自动翻页。




自动翻页功能：在阅读模式下，只要点击工具栏中的  图标（或按快捷键 A），就能进行自动翻页，自动翻页的同时也可以进行手动翻页。


翻译模式：可通过点击工具栏中的  图标（或按快捷键 I）进入翻译模式；选取词组后自动弹出解释对话框（选取为中文词组时弹出英文解释，选取英文词组时弹

出中文解释。)


摘录模式：可通过点击工具栏中的“”图标（或按快捷键 E）进入摘录模式；开启后，使用笔操作，选中一段话或多段话，点击“”图标后，自动添加到摘录本中。若点击“”图标，则不对选中的话进行保存，您可以重新选取摘录的词。


批注模式：包括直线和文本两种。


可通过点击工具栏中的“”图标（或按快捷键 P）进入直线批注模式。在此批注模式下，您在屏幕上所画的任意笔迹将会自动转换为最相近的横线表示；点击工具栏后面的“”图标，会清除本页直线批注，点击“”图标会清除本书所有直线批注。


可通过点击工具栏中的“”图标（或按快捷键 W）进入文本批注模式。在此批注模式下，您可以通过点击文本调出文本编辑框，使用输入法向文本编辑框内输入内容。关闭文本编辑后，文本批注以倒三角图标显示。点击此图标即可查阅、重新编辑文本。文本编辑框支持后退、前进、清空操作。

注：横屏和全屏状态下文本批注为只读状态，不支持编辑，可以查阅已添加文本批注。

书签功能：可通过点击工具栏中的“”图标（或按动键盘中的 M）进行添加书签。书签被保存在书签管理中。

朗读功能：可通过点击工具栏中的“”图标（或按动键盘中的 T）开启此功能，真人发声。再次点击“”图标（或按动键盘中的 T）会停止朗读。

搜索功能：可通过点击工具栏中的“”图标（或按动键盘中的 S）开启此功能，此时会弹出搜索框，您只要输入所要搜索的字符，点击确定即可。

跳页功能：可通过点击子工具栏中的“”图标（或按动键盘中的 L）开启此功能，此时会弹出跳页框，您只要输入跳页的页码，点击跳页即可。

以上是大部分文本操作的介绍，这里需要注意的是 HEB、PDF、图片、漫画、Office 的操作会有一些差异，下面对这些差异性的操作进行介绍。

HEB 格式：HEB 格式由图片和 EPUB 两种文档组合而成。打开 HEB 格式文件，显示图片内容，可通过 MENU 菜单对此图片进行操作，通过笔点击该图片或按“OK”键可以调出图片对应的 EPUB 格式文档。

PDF 格式：在阅读 PDF 格式的文件时，还可以通过 MENU 键，可选择“版式模式”和“流式模式”两种阅读方式。

缩放功能：PDF 文件、图片和漫画具有缩放功能，用户可以自定义适合窗口、适应

宽度、适应高度、100%、150%、200%显示，PDF 和图片格式可进行局部放大，同时 PDF 文档还提供了切除白边的缩放功能，使得 PDF 浏览时阅读区域更大。

亮度设置：图片、漫画浏览时，可通过 MENU 菜单开启此功能调节图片、漫画亮度。

对比度设置：图片、漫画浏览时，可通过 MENU 菜单开启此功能调节图片、漫画对比度。

设为开机画面：图片浏览时，可以通过 MENU 菜单将浏览的图片设置为开机画面。

删除：图片浏览时，可直接删除当前正在浏览的图片。




幻灯片：图片浏览时，可通过 MENU 菜单切换到幻灯片模式。

跳章：漫画浏览时，可通过 MENU 菜单实现跳章操作，章节以缩略图或章节列表两种形式显示，系统默认缩略图形式，按键盘“空格”键可实现缩略图和章节列表之间的切换。选中某一章节后可实现跳章操作。

缩略图：漫画浏览时，可通过 MENU 菜单选择缩略图浏览模式。选中某一缩略图后可恢复正常浏览模式。

点读功能：浏览带有音频文件的漫画时，用笔点击漫画中任意位置，可实现自动朗读功能，否则会提示“本页没有音频”。

点读设置：漫画浏览时，可通过 MENU 菜单开启点读设置功能，用户可以选择朗读内容为图片、本页内容或本书内容；在更多设置中，用户可以设置朗读的声音、音调、语速和语言。

笔迹批注：漫画浏览时，可通过点击工具栏中的“”图标（或按快捷键 Z）进入笔迹批注模式。在此批注模式下，您在屏幕上所画的任意笔迹将会原样保留；点击工具栏后面的“”图标，会清除本页笔迹批注，点击“”图标会清除本书所有笔迹批注。

放大、缩小：Office 浏览时共支持五级缩放，系统打开文件时默认显示最小字体，用户可以根据需要，自动调节字体大小。

切换 Sheet 页：XLS、XLSX 格式浏览时，可以通过 PAGE UP、PAGE DOWN 来实现 Sheet 页间的切换。

温馨提示：

- ◆ 当删除源文件或在 PC 机中改变源文件存放位置后，最近阅读中再打开时，会弹出“文件不存在”提示框。
- ◆ PDF、图片以及漫画文档，可以通过缩放功能选择浏览模式。
- ◆ 对于需要密码打开的 PDF 电子文档，本设备暂时不支持。

全科学习

在主界面选中“全科学习”后按“OK”键、用笔点击或按动键盘中的“3”键即可打开“全科学习”。



全科学习详见附录 1。

词典查询

在主界面选中“词典查询”，点击 OK 或按动键盘中的“4”键进入词典查询功能。此功能支持多词典查询，手写输入，记录已查询词条，真人发音等功能。



查询功能：在输入框中输入中文或英文，选择要查询的范围，使用 OK 键或用笔操作，可以进行查询。

翻页功能：在查询结果界面，如果显示为多页，可以使用“PAGE UP”或“PAGE DOWN”或“翻页”图标进行翻页。

学习助理

选中“学习助理”，使用 OK 键或按动键盘中的“5”键进入学习助理功能。

此功能中，提供了“中英会话”、“有声读物”、“双语阅读”、“单词精灵”、“生词本”、“词汇学习”、“词典浏览”、“全文翻译”、“数理化公式”九种功能。



中英会话：



在学习助理界面选中“中英会话”，使用 OK 键或按动键盘中的“1”键进入中英会话功能。此功能中预设了多种场景对话，方便用户学习。

单个词条朗读：选择任意场景进入，用笔点击对话可以进行播放，也可以通过 OK 键播放光标选中的对话。

本页词条连读：可以通过 MENU 菜单选中此功能，用笔点击对话或通过 OK 键播放光标选中的对话开始播放直到本页结尾。

隐藏中文词条：可以通过 MENU 菜单选中此功能，此时中文词条被隐藏。

控制光标移动：可以通过上下左右方向键，控制光标选中某个对话。

翻页功能：使用“PAGE UP”或“PAGE DOWN”进行翻页。

温馨提示：

- ◆ 本页词条连读时不支持翻页和移动光标。

有声读物：播放预装有声读物，实时显示文本文件。



播放功能：选中某个读物后，使用 OK 键或笔操作，可以开始播放材料。

翻页功能：在有声读物播放界面，如果显示不为一页，可以使用“PAGE UP”或“PAGE DOWN”进行翻页，也可以通过页码旁边的“翻页”图标进行翻页。

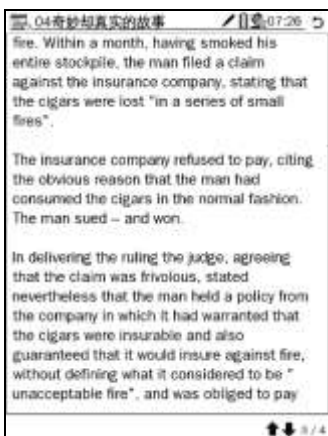
暂停/停止功能：可以操作上方  和 ，进行暂停或停止操作。

温馨提示：

- ◆ 有声读物功能支持拖拽进度条进行快速定位操作。

设备支持预装的有声读物，用户自行下载或制作的 LRC 文件，可能无法打开或朗读。一个有声读物由同名的 *.lrc、*.mp3、*.txt 组成，列表中不显示 lrc 文件

双语阅读：可以阅读扩展名 HCEI 的电子书文件。



菜单界面:



字体缩放: 支持三种大小字体显示，默认为普通大小，可通过 MENU 键菜单单进行改变，也可以直接点击功能按键。

书签功能: 可通过 MENU 键菜单开启功能，支持添加五个书签。当书签超过五个时，最后添加书签将会替换掉最初添加的书签。

阅读模式切换: 可通过屏幕上方直接切换，支持“英文阅读”“英中对照”“中文阅读”“中英对照”四种模式。

真人朗读功能: 可通过 MENU 键菜单开启功能。

单词精灵: 支持真人发音学习预置词库的单词。



词库选择: 可通过 MENU 键菜单打开词库，也可以点击屏幕上方“词库”功能键进入词库。

学习功能: 选择单词后，点击“学习”按键或直接使用 OK 键进行学习。

播放功能: 真人发音进行朗读。

设置功能: 可以设置“朗读范围”和“每组单词数”。

温馨提示:

- ◆ 首次进入单词精灵或将本设备恢复出厂设置后进入单词精灵时，请先选择词库。

生词本: 显示文本阅读、词典查询过程中添加的生词，可以显示词语出处，并快速进入解释界面。



排序功能：生词本功能支持“添加顺序”、“字母顺序”、“来源顺序”三种排列顺序。

删除功能：可通过 MENU 键删除光标选中的词条，也可使用键盘 DEL 按键进行快速删除。

清空功能：可通过 MENU 键的清空功能，删除生词本中所有的词条。

词语详细解释：可通过 OK 键或笔操作，进入生词本中选定词条的详细解释界面；界面中支持真人发音功能。

词汇学习：浏览预装词库中的词语，快速浏览简易解释。



学习范围选择：预设“考研大纲词汇”“考研词汇”“考研词组”三组学习资料可以学习。

学习界面：分为“功能栏”“词条列表”“简易解释”三部分；其中功能栏支持用户输入词语，进入详细解释界面，将选中词语添加到生词本，发音功能；（注：使用OK键可以直接进入选中词条的详细解释界面；）

翻页功能：使用“PAGE UP”或“PAGE DOWN”或使用“上下翻页”图标进行翻页。

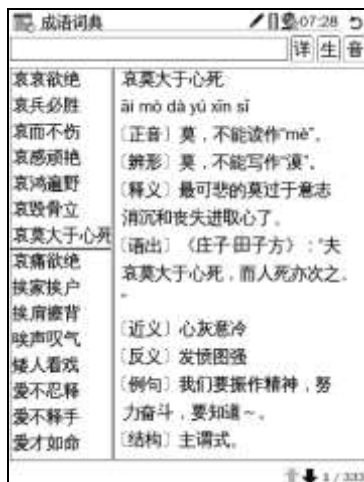
词典浏览

在学习助理界面选中“词典浏览”，使用OK键或按动键盘中的“7”键进入词典浏览功能。此功能中预设了“成语词典”、“古汉语”、“快译大典”、“朗文当代”、“现代汉语”五部辞典供用户浏览。



进入词典：选择任意词典，使用 OK 键或笔操作进入词典。

浏览界面：分为“功能栏”“词条列表”“简易解释”三部分；其中功能栏支持用户输入词语，进入详细解释界面，将选中词语添加到生词本，使用发音功能等；（注：使用 OK 键可以直接进入选中词条的详细解释界面；）在详细解释界面可以进行将词语加入生词本，使用发音功能朗读词语，TTS 朗读界面全部内容等功能。



翻页功能：使用“PAGE UP”或“PAGE DOWN”或使用“上下翻页”图标进行翻

页。

全文翻译



在学习助理界面选中“全文翻译”，使用 OK 键或按动键盘中的“8”键进入全文翻译功能。此功能中有自动检测、中译英和英译中三种翻译模式。

自动检测：系统检测用户输入，将用户输入的原文自动翻译为中文或英文。

中译英：将用户输入的所有原文，全部翻译为英文。

英译中：将用户输入的所有原文，全部翻译为中文。

翻译：原文输入完毕，可通过点击“翻译”按钮将原文中的内容翻译到译文中。

清除：可通过点击“清除”按钮将原文和译文中的内容清空。

温馨提示：

- ◆ 原文中不论中英文，均只能输入一屏内容，原文输入区输满后，不能再输入文字，用户可以将大量内容分开进行翻译。

数理化公式



在学习助理界面选中“数理化”，使用 OK 键或按动键盘中的“9”键进入数理化公式功能。此功能中预设初中数学、物理、化学三个学科公式供用户查阅。

科目的选择：用笔点击不同科目或按下键盘中对应的数字键可以切换科目。

公式的选择：用笔点击左侧的公式列表或按上下键都能使右侧显示对应类型的公式。

进入公式界面：选中右侧的公式，点击公式或按 OK 键进入对应的公式界面。

进入例题界面：用笔点击“例题”按钮或按键盘中的 E 键都进入例题界面。

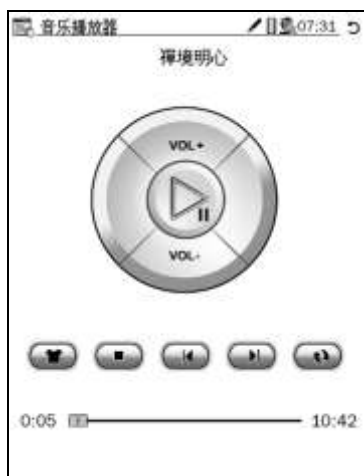
搜索功能：在搜索框输入要搜索的内容，点击查找实现搜索操作。

温馨提示：

- ◆ 公式资源必须存放在 TF 卡根目录 system/formula 文件夹下才能被识别。
- ◆ 当资源不存在时系统会给出相应的提示。

我的音乐

在主界面选中“我的音乐”，点击 OK 键或直按数字键“6”进入。支持播放 MP3、WMA、WAV 文件，以及实时显示歌词。



播放/暂停/停止功能：可以使用“▶”、“▶|”、“■”三个按钮分别实现播放、暂停、停止功能；歌词模式中可以使用的“▶|”、“||”、“■”

声音调整：可以通过点击VOL-或VOL+调整音乐播放器的音量，也可以通过调节系统音量来改变音乐播放器的音量。

播放模式：本系统支持单曲循环（↺）循环播放（↻）和顺序播放（⌚）三种播放模式；歌词模式时，单曲循环、循环播放、顺序播放三种模式分别显示为“■”、“■”、“■”。

歌词模式/播放器模式切换：可使用“■”或“■”切换到歌词模式或切换到播放器模式。



前一首/后一首切换：播放器模式中可以通过“◀”和“▶”实现前一首和后一首功能；歌词模式中可以通过“◀”、“▶”实现前一首和后一首功能。

歌词翻页功能：歌词模式时，当歌词显示超过一页时，可以通过“PAGE UP”和“PAGE DOWN”功能键或按动“上下翻页”图标进行翻页操作。

温馨提示：

- ◆ 快捷键 P 暂停或播放音乐，空格键停止播放音乐，快捷键 S 切换播放模式、快捷键 T 切换循环模式。
- ◆ 设备支持预装的歌词文件，用户自行下载或制作的歌词 LRC 文件，可能无法

打开：歌曲列表中不显示 LRC 文件。

- ◆可以通过左右方向键进行快速“前一首”和“后一首”操作。
- ◆对于歌词 LRC 文件，需要与 MP3 文件同名才会被识别播放。

休闲娱乐

在主界面选中“休闲娱乐”，使用 OK 键或直接按动键盘中的“7”键进入休闲娱乐功能。休闲娱乐中提供“数独游戏”、“五子棋”、“象棋”、“贪吃蛇”、“智能拼图”五种游戏供用户选择。



数独游戏



游戏方法：点击任意空白格，按键盘输入数字或字母进行填充。如果输入错误，可按键盘“DEL”键或按数字0进行清除。

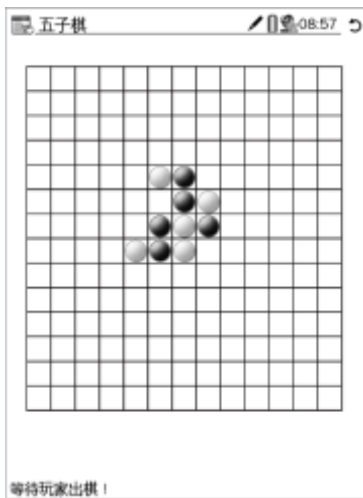
游戏设置：用户可以在MENU菜单中对难度以及格数进行设置。格数可以设置为2*2*2*2，3*3*3*3，4*4*4*4，5*5*5*5，每种格数都可对应设置难度为容易、中等、困难。

游戏规则：每一行，每一列以及每一个小方格内填入的数字或字母不能有重复。2*2*2*2游戏中只可以填入数字1-4，3*3*3*3游戏中只可以填入数字1-9，4*4*4*4游戏中只可以填入数字1-9以及字母A-F，5*5*5*5游戏中只可以填入数字1-9以及字母A-P。

温馨提示：

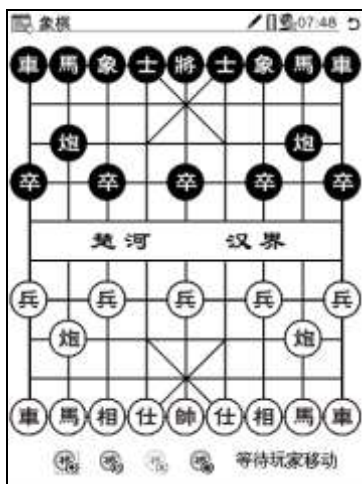
- ◆ 游戏格数设置为5*5*5*5，难度设置为困难时，系统需要较长时间生成表格，请用户耐心等待。

五子棋：经典的五子棋游戏。



游戏方法：用笔点击空白方框位置落子开始游戏，用户使用黑棋，一方先将五颗棋子连成直线即为获胜。


象棋：经典的象棋游戏。




游戏方法：点中目标棋子，然后点击欲放置的位置实现棋子移动。

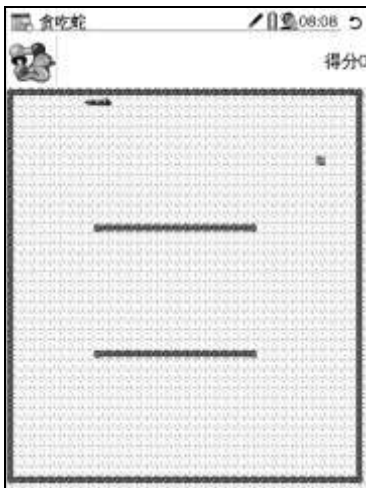
新游戏：点击图标或通过 MENU 菜单中新游戏实现新建游戏功能。


悔棋：点击图标或通过 MENU 菜单中悔棋实现撤销上一步操作。

恢复： 点击图标或通过 MENU 菜单中恢复实现取消悔棋，恢复成原始棋局功能。

设置： 点击图标或通过 MENU 菜单中设置可以进行游戏设置；通过设置可以选择人人对战还是人机对战，如果选择人机对战，则可以设置计算机的游戏策略以及游戏难度等级。

贪吃蛇： 经典的贪吃蛇小游戏。



开始游戏： 点击“”开始游戏，通过方向键控制蛇的方向。

智能拼图： 经典的拼图小游戏。



开始游戏: 点击“●”随机分布图片并开始游戏。

常用工具

在主界面选中“常用工具”，使用 OK 键或按动键盘中的“8”键进入常用工具目录中；此功能中提供了“便笺”、“记事”、“心情日记”、“课程表”、“计算器”、“万年历”、“录音机”、“时钟”、“摘录本”九种工具。



便签：使用 OK 键或笔操作选择“新建便签”，可以进入便签功能。




撤销功能：可通过 MENU 键菜单开启“撤销”功能，也可以点击屏幕下方的“↶”按钮进行撤销。





重做功能：可通过 MENU 键菜单开启“重做”功能，也可以点击屏幕下方的“↷”按钮进行恢复。

重命名：可通过 MENU 键菜单开启“重命名”功能。

保存功能：可通过 MENU 键菜单开启“保存”功能，也可以点击屏幕下方“💾”

按键进行保存。

清空内容：可通过 MENU 键菜单实现“清空内容”功能，也可以点击屏幕下方“”按键进行清空操作。

笔/橡皮切换：可以通过 MENU 键菜单实现笔/橡皮的切换，也可以点击屏幕上方“”、“”进行切换，当图标显示为黑色背景，如“”、“”，说明当前功能被选中。

笔迹粗细的切换：便签功能中，默认笔迹粗细为“中”，支持“粗”、“中”、“细”三种笔迹切换；直接点击屏幕下方功能按键即可实现该操作。


温馨提示：


- ◆ 重命名操作时，文件名不支持“/ \ \$” *? 等控制符。
- ◆ 便签文件列表界面中，支持排序、查找、重命名、删除等功能。

记事：使用 OK 键或笔操作选择“新建记事”，可以进入记事功能。






重命名：可通过 MENU 键菜单开启“重命名”功能。

保存功能：可通过 MENU 键菜单开启“保存”功能，也可以点击屏幕下方“”按键进行保存。

清空内容：可通过 MENU 键菜单实现“清空内容”功能，也可以点击屏幕下方“”按键进行清空操作。

复制/剪切/粘贴功能：可通过 MENU 键菜单实现“复制”、“剪切”、“粘

贴”功能，也可以点击屏幕下方的“”、“”、“”三个功能按键分别进行复制、剪切和粘贴操作。

温馨提示：

- ◆ 选取输入字符可以通过笔操作划取，也可以通过按住 Shift+方向键进行选取。
- ◆ 记事文件列表界面中，支持排序、查找、重命名、删除等功能。


心情日记：使用 OK 键或笔操作选择“新建日记”，可以进入日记本功能。




设置日期：可通过点击日期显示区对日记本日期进行修改。


设置天气：可通过点击天气显示区对日记本天气进行修改。


设置密码：可通过 MENU 菜单开启“设置密码”功能。设置成功后再次进入该日记本需要输入密码。


新建功能：可通过 MENU 菜单开启“新建”功能，也可以点击屏幕下方的“”按键进行新建。


保存功能：可通过 MENU 菜单开启“保存”功能，也可以点击屏幕下方的“”按键进行保存。

重命名：可通过 MENU 菜单开启“重命名”功能。



清空功能：可通过 MENU 菜单实现“清空”功能，也可以点击屏幕下方的“”按键进行清空。




插入文本：可通过 MENU 菜单开启“插入文本”功能，也可以点击屏幕下方的“”按钮进入插入文本模式。

插入图片：可通过 MENU 菜单开启“插入图片”功能，也可以点击屏幕下方的“”按钮进入插入图片模式。





插入表情：可通过 MENU 菜单开启“插入表情”功能，也可以点击屏幕下方的“”按钮进入插入表情模式。

插入文本模式：



撤销/重做：可通过点击屏幕下方的“”、“”按钮进行撤销和重做。


剪切/复制/粘贴功能：可通过点击屏幕下方的“”、“”、“”三个功能按钮分别进行剪切、复制和粘贴。

插入图片模式：

笔/橡皮切换：可以通过点击屏幕下方“”、“”进行切换，当图标显示为黑色背景，如“”、“”，说明当前功能被选中。

笔迹粗细的切换：支持“粗”、“中”、“细”三种笔迹切换；直接点击屏幕下方功能按钮即可实现该操作。

撤销/重做：可通过点击屏幕下方的“”、“”按钮进行撤销和重做。

清空图片：可通过点击屏幕下方的“”按钮进行清空图片。

插入：可通过点击屏幕下方的“”按钮将图片插入到日记本中。

插入表情模式：

方向键：可通过左右方向键选择想要插入的表情。

空格键：可通过空格键将选中的表情插入到日记本中。

课程表：用户可以进行课时设置、节次设置、课程选择、课程设置等操作。

星期	周一	周二	周三	周四	周五
第一节 8:00-9:00					
第二节 9:00-10:00					
第三节 10:00-11:00					
第四节 11:00-12:00					
第五节 12:00-13:00					
第六节 13:00-14:00					
第七节 14:00-15:00					
第八节 15:00-16:00					

课时设置

初次打开课程表自动弹出课时设置对话框对“上课日期”和“每日节次”进行设置。

上课日期：从周一到周日，日期选择不能为空。可以根据需要选择上课日期，选中显示为黑色，否则显示为白色。

每日节次：每日节次可根据需要进行增加或减少，最多为 10 节。

温馨提示：

- ◆ 当删除日期或者节次时，其中添加的课程也会同时被删除。

课程表界面

节次设置：点击课程表中的节次，在弹出的对话框中对每一节课的“节次名称”、“开始时间、结束时间”进行设置。

节次名称：可以通过下拉菜单或者点击“节次”，弹出设置对话框，设置框进行手写或键盘输入进行设置。

开始时间、结束时间：系统有默认时间设置（支持 24 小时制），也可根据个人需要通过键盘输入进行修改。修改时注意开始时间必须小于结束时间。

课程选择：点击课程表弹出“课程选择”界面，选择需要添加的课程。

温馨提示：

◆ 单击课程表中的课程，在弹出的“课程选择”中点击“无课”即可取消该课程，也可以选择其它课程做修改。

自定义课程：在“课程设置”里选择“自定义课程”然后可以添加新课程，完成新课程的设置。

课程设置：包含添加课程、修改课程、删除课程。

添加：系统自带 10 门课程，最多可添加 23 门课程，用户可根据自己的需要点击“添加”按钮进行课程添加。

修改：选中需要修改的课程，点击“修改”按钮进行修改

删除：选中需要删除的课程，点击“删除”按钮进行删除

温馨提示：

- ◆ 当修改某门课程后，之前被添加到课程表的此门课程也会被对应修改
- ◆ 当删除某门课程后，之前被添加到课程表的此门课程也会被对应删除

清空课程表：点击课程表界面左上角的菜单（或按 MENU 键）弹出“2. 清空课程表”，可去掉课程表里的所有记录。

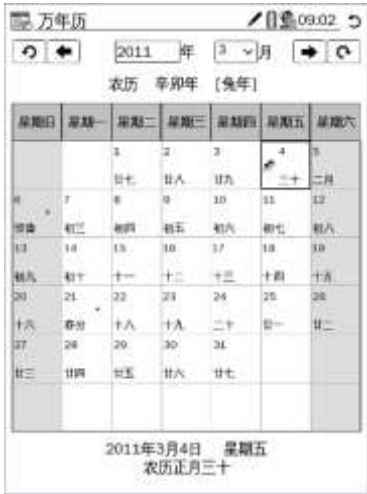
计算器：提供了“简单计算/简分计算/科学计算/单位换算”四种运算模式。



语音播放：用笔点击选中“语音”后，用户输入的数字、运算符号系统都可自动播放。

运算模式切换：可通过笔操作，点击“ ∇ ”按钮调出下拉菜单，选择运算模式。

万年历：此功能可以查干支纪年和公元纪年的日期，可以查阅各种节假日以及国际纪念日。



年限范围：

可以查阅的到的日期最早为 1902 年 1 月，最晚为 2050 年 12 月。

录音机：支持“录制”、“播放”、“停止”、“删除”功能，可以显示“当前播放时间”以及“总时间”。



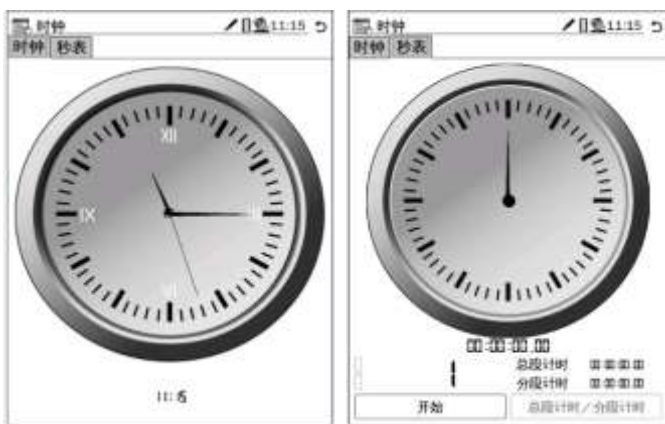
录制: 点击“●”开始录制, 也可以使用 MENU 键开启此功能。

播放: 选中一个录制文件并点击“▶”开始播放, 也可以使用 MENU 键开启此功能。

停止: 播放过程中点击“■”, 可以停止播放, 也可以使用 MENU 键开启此功能。

删除: 选中一个录制文件并点击“✕”, 可以将文件删除, 也可以使用 MENU 键开启此功能。

时钟功能: 提供可视化指针型时钟, 以及秒表计时功能。



开始/停止计时: 在秒表界面中的底部, 有开始/停止按钮, 可以对秒表进行开始或停止操作。

总段计时/分段计时: 进行分段计时操作, 点击一次设备记录一次, 可以使用“⏮”和“⏭”按键查看某一次的分段时间。

温馨提示:

- ◆ 当开启休眠功能时, 在时钟界面也会在设定时间内进入休眠状态;
- ◆ 可以使用左右方向键, 在时钟/秒表之间进行切换;

摘录本: 显示添加过的摘录文件。



排序功能: 摘录本功能支持“添加顺序”、“字母顺序”、“来源顺序”三种排列顺序。

删除功能: 可以通过 MENU 键删除光标选中的词条。

清空功能: 可以通过 MENU 键的清空功能，删除摘录本中所有的词条。

系统设置

在主界面选中“系统设置”，使用 OK 键或按动键盘中的“9”键进入系统设置界面。此功能中提供了“字体设置”、“读书设置”、“时间日期”、“声音设置”、“系统信息”、“其他设置”六个功能设置。



字体设置：此功能中支持“字体类型”、“字体效果”和“字体大小”设置；



字体类型：系统字体预设魏碑、雅黑、宋体、正黑四种类型，默认字体类型是正黑。

字体效果：系统预设“平滑”、“清晰”两个选项供设置。

字体大小：系统提供 22 号、24 号、26 号、28 号四种字号供设置，默认字体大小为 28 号。

读书设置：此功能中支持“刷新模式”和“记录与清除”等相关操作；



刷新模式：预设“全局刷新”、“局部刷新”两个选项供设置，系统默认每五页强制刷新一次。

记录与清除：可以设置为“保存读书记录”或“不保存读书记录”；可以进行“清除读书记录”、“清除最近阅读”两种操作。

时间日期：此功能中支持“时间设置”以及“格式设置”；



时间设置：用户可以通过此功能修改“时间”、“日期”等信息。

格式设置：用户可以通过此功能修改“时间格式”、“开始的 天”以及“日期格式”等信息。

声音设置：此功能中支持“朗读音调”“朗读声音”“朗读语言”“朗读速度”四项设置修改；



朗读音调：系统提供“低沉”、“平稳”、“高亢”三种音调设置。

朗读声音：可以切换男声/女声。

朗读语言：预设“童音”、“卡通音”、“方言”三个选项供设置。方言中包含普通话、粤语、四川话、东北话。

朗读速度：预设“较慢”、“中等”、“较快”三个选项供设置。

系统信息：此功能中支持“基本信息”“SD 卡容量”“系统维护”“清除恢复”四项功能。



基本信息：此栏中不支持修改功能，提供了“设备 ID 号”和“软件版本”两项只读信息。

SD 卡容量：此栏中不支持修改功能，提供了“查看总容量”和“查看剩余容量”两项操作。

系统维护：此栏中为“系统软件升级”功能按键，当供应商发布升级包后，可以使用此功能将设备软件升级到最新版本。

清除恢复：此栏中提供了“恢复出厂设置”、“清除第二开机画面”两项操作。

其他设置：此功能中支持“手写输入抬笔时间”、“手写输入轨迹粗细”、“是否休眠”、“按键音/笔触音”四项设置修改；



手写输入抬笔时间：预设“较短”、“中等”、“较长”三种模式以供设置。

手写输入轨迹粗细：预设“较细”、“中等”、“较粗”三种模式以供设置。

是否休眠：可以开启/关闭休眠功能。预设“较短”、“中等”、“较长”三种休眠时间。

按键音/笔触音：可以开启/关闭按键音和笔触音。

温馨提示：

- ◆ 系统设置中，每项功能中都支持快捷键操作。
- ◆ 在强光、低温状态下，建议使用全屏刷新模式。
- ◆ 设备 ID，用于售后服务，并可依此获得众多正版电子书籍的下载和阅读权限。
- ◆ 清除第二开机画面，可以取消用户自定义的开机画面设置。
- ◆ “清除读书记录”功能，将会清除您所有的读书记录，例如退出时页码，字体大小，显示模式等，使用后，再次进入电子书库中的电子书材料后，将会以默认的格式阅读。
- ◆ 恢复出厂设置之前，请备份您的资料，以免发生资料丢失。

在恢复出厂设置的时候若长时间没有恢复成功的提示框弹出，说明 SD 卡有坏块，请使用如下方法解决之：

- 1、将 SD 卡拔下，使用 SD 卡读卡器将其与 WINDOWS 电脑连接，重要数据请做好备份（因为后续操作可能导致部分数据丢失）；
- 2、待系统识别 SD 卡后，在此盘符上右击，选择 [属性]，在弹出的对话框中选择 [工具]，在 查错栏内鼠标左击 [开始检查(C)...]，在弹出的对话框中的 磁盘检查选项中选中 [自动修复文件系统错误(A)] 和 [扫描并试图恢复坏扇区(N)]，然后左击 [开始(S)]，等待操作完成提示；
- 3、将 SD 卡重新插入设备，设备重新 RESET 后，进行欲进行的恢复出厂设置。

特色操作指南



有声阅读：

在词典浏览、词汇学习等功能中，点击“音”按键可以开启真人发音。当没有“音”而出现“TTS”按键时，也可以点击“TTS”按键进行有声阅读。

文本摘录：

在电子书库、有声读物等功能中，可以通过工具栏中的图标，启动摘录功能。此时再通过笔操作可以选取文本选段保存至摘录本。

批注功能：

在打开文档阅读的时候，可以启动批注功能，批注分为直线批注和文字批注两种。直线批注模式下，用笔批注后，批注信息自动保存。可通过点击或图标，进行对批注的删除操作。文本批注模式下，您可以通过点击文本调出文本编辑框，使用输入法向文本编辑框内输入内容。关闭文本编辑后，文本批注以倒三角图标显示。点击此图标即可查阅、重新编辑文本。文本编辑框支持后退、前进、清空操作。

实时翻译：

在电子书库、双语阅读、有声读物、词典浏览的词条解释栏等功能中，通过笔操作选取词语后，可以自动弹出翻译对话框进行翻译；当弹出解释对话框后，可以根据需求点击“词典选择”、“生”、“音”、“详”、“关”进行“词典选择”、

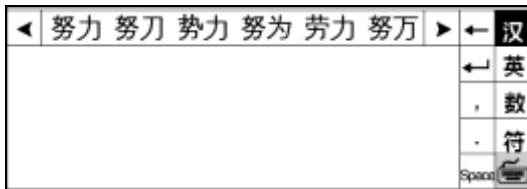
“添加到生词本”、“真人发音”、“切换到详细解释界面”、“关闭对话框”等操作。

拼音输入法：


当光标在输入框中，直接点击键盘中的字母按键后，使用方向键“↓”，可以调出备选词候选框；直接点击屏幕中的字母按键后，使用方向键“←”、“→”或“OK”键或空格键，则可以直接输入英文；使用 Shift 键加字母键组合，可以直接输入大写英文字母；使用数字键，可以快速选择备选词。

手写输入法：

当光标在输入框中时，屏幕上方出现“✎”光标，点击后可以开启手写输入栏，再次点击可以关闭手写输入栏。



手写输入界面分为候选区、手写区以及功能按键区：

- **候选区：**如果识别结果不正确，在候选区内点击您想要输入的其它短句，已发送到文本编辑区域中的识别结果将被选中的短句替换掉；与此同时，联想区会自动更新为与所选候选字相关的联想。点击窗口两侧的箭头可查看到系统提供的更多选择。点击窗口内的任一字串，已发送到文本编辑区域的识别结果将被更新。
- **手写区：**在手写区域中书写笔迹，书写完成后，系统自动将识别结果发送至文本编辑区。与此同时，候选区显示与识别结果相关的候选字。
- **功能按键区：**包括“←”、“↵”、“，”、“。”、“.”、“Space”、“汉”、“英”、“数”、“行”、“”10 个功能按键。可以通过功能按键快速进行退格/回车/空格操作，快速输入逗号/英文句号，打开软键盘以及快速切换识别模式。



温馨提示:

- ◆ 英文识别模式下具有行识别功能，您可以同时输入多个单词。使得输入更方便快捷。
- ◆ 书写时字与字之间不要粘连，单个字结构上要紧密。
- ◆ 缺省模式下为混识模式，可以识别中文、英文单词、词组或短句，可以识别符号以及数字，提供有候选检索功能。识别系统支持字符集为 GB18030 字符集，支持工整手写和行草书。
- ◆ 汉语模式下，只支持中文字和词的识别；英文模式，只支持英文识别；数字模式，只支持数字识别；符号模式，只识别符号。根据需要选择识别模式，可以有效的提高识别率。

文件管理

将电纸书与电脑相连

将随机附带的 USB 数据线 MINI 接口一端连接到电纸书，另一端连接到 PC 机。在设备开机状态下，系统弹出“是否进行数据传输？”对话框，点击“是”，连接完成后，电纸书在您的电脑中被识别为一个可移动磁盘。

管理文件

当设备与电脑正确连接并自动识别后，在“我的电脑”中选择可移动磁盘。您可以通过电脑对文件或文件夹进行移动、拷贝或删除等操作，此时您的电纸书处于锁定状态。

温馨提示：

- ◆ 为避免数据损坏，请在传输数据完毕后，于 PC 端单击任务栏删除硬件。
- ◆ 请在关机后，再进行 SD 卡的拔插操作。
- ◆ 系统建立的目录不可重命名、删除，并且相应的文件需拷贝到相应目录下，否则将无法执行相应的功能。
- ◆ 由于文件属性，可能会造成电纸书不能识别的情况。

系统升级

获得升级包

从汉王网站下载正确的升级包，将升级包解压后生成六个文件，将此六个文件拷贝到 SD 卡根目录中。

升级操作

1. 解压下载的升级包，解压后应该包括 application_upgrade , application_upgrade.md5 , firmware_upgrade , firmware_upgrade.md5 , rootfs_upgrade 和 rootfs_upgrade.md5 六个文件；
2. 将电纸书通过 USB 连接线，选择数据传输后连接到电脑，然后将上述六个文件拷贝到电纸书的 SD 卡根目录下；
3. 在电脑上选择弹出电纸书的 SD 卡设备，同时保持 USB 线连接状态，以便于给电纸书供电；
4. 在电纸书中，选择系统设置->系统信息->系统软件升级，按系统提示操作进行升级；
5. 升级过程大约需要 5-8 分钟，升级过程中请耐心等待。升级成功后，设备会自动关机，请手动打开电纸书电源；
6. 升级完成后，可以删除拷贝到 SD 卡中的升级文件。

温馨提示：

- ◆ 为了确保产品的稳定性，升级前请备份本地存储内的内容，避免数据的丢失。
- ◆ 建议用户升级后进入“系统设置”->“读书设置”->“记录与清除”，清除所有读书记录。

- ◆ 如果升级失败，请立即联系汉王售后。

汉王书城

为了方便汉王电纸书用户下载电子书，本公司专门搭建了“汉王书城”图书资源网站：

<http://www.hwebook.cn>

用户注册

登录“汉王书城”网站，注册自己的用户名和密码，登录用户。

下载图书

在“汉王书城”选择图书，点击“汉币下载本书”，输入设备的16位ID号，点击“下载”，在弹出的文件下载对话框中，点击保存将文件下载并保存到指定目录下。

技术规格

外观尺寸	206×133×11.3mm
显示屏	6寸电子纸显示屏（EPD）；16阶灰度；比例4:3；分辨率800*600
重量	净重276克(含电池)
存储设备	Micro SD（TF）卡（最大支持32GB）

供电	内置锂聚合物电池 1500mAh 使用 USB 接口充电
使用温度	0-40 摄氏度
存储温度	-20-55 摄氏度

维护与注意事项

下面是一些对于汉王手写字电纸书使用中可能出现的问题的一些解决方案。如果这些方法不能解决您的问题，或者您遇到了新的问题，您可以联系我们的技术部门获得支持。

技术服务：95105918（免区号）

全国免费电话：400-810-8816

汉王公司网站：<http://www.hanwang.com.cn>

汉王书城：<http://www.hwebook.cn>

注意维修标识

如遇下列状况，请联系汉王经销商或相关的技术人员，请勿随意拆卸、修理、改造本设备。

- 1、产品遭受液体泼溅或者外物落入产品内部。
- 2、产品被雨水或清水淋湿。
- 3、产品摔落或损坏。
- 4、有明显的过热迹象。
- 5、执行了正确的操作，但产品仍无法正常使用。

使用安全

本设备内部使用了易碎性器件，请避免跌落、砸摔、弯曲、重压等操作。切勿将产品置于不稳的桌子、推车、架子、三角架或托架上使用。请勿将产品放在不稳的平台上。

请电纸书用户在享受阅读的同时，注意安全，请不要在开车或骑车的同时阅读。

电池使用安全注意事项

保持电池或装置的干燥，远离水或其它液体，以免造成短路。

电池受损、变形或变色、过热或发出异味，请勿使用。

避免在极大的温度变化之后使用本产品

当您在温度及/或湿度范围差异很大的环境中移动装置时，装置的上方或内部可能凝结水滴。若要避免损害装置，请在使用装置前，预留足够的时间让水气蒸发。

使用环境

本设备应用的显示屏正常工作温度是 0 - 40 摄氏度。超出此温度范围，显示屏的显示效果会变差，所以请用户(尤其是北方地区)避免冬季在室外环境下阅读。

请不要将设备置于阳光直射、潮湿、多尘或温度很高的地方。

避免对装置造成挤压

请不要剧烈震动、挤压或撞击本设备，避免在屏幕和装置上施加过大的压力，以免造成损伤，请在座位坐下之前先将装置从口袋中取出。同时建议您将装置放置在保护套中，因错误的使用方式而造成显示屏破损不在保修范围内。

避免将物体塞入产品内

请勿将任何物体塞入插槽空间或装置其它开口的部分。插槽及开口的作用在于提供通风散热。这些开口不可以被堵塞或遮蔽。

使用 Micro SD 卡注意事项

插入 Micro SD 卡后，长时间没有正常识别，可拔出再插入。

Micro SD 卡正在读写数据时，请不要热插拔 Micro SD 卡、关机或 Reset 设备，以免数据损坏。

如要格式化 Micro SD 卡，请将其内容备份后再进行格式化操作，并选择 FAT 32 或 FAT 16 格式。

文件管理注意事项

DOC、XLS、PPT、TXT、HTXT、PDF、HTML 等电子书籍以及图片、漫画文件拷贝到“电子书库”目录；双语阅读文件拷贝到“双语阅读”目录；有声读物的同名 TXT、LRC、MP3 文件拷贝到“有声读物”目录；MP3、WMA 文件拷贝到“我的音乐”目录；录音文件拷贝到“我的录音”目录。

故障恢复

1、设备发生无法退出或终止操作时，用户可以将其复位。

复位操作：翻转设备，在设备背面下侧有一个 Reset 孔，用针状细物插入孔内，下压触动孔内的复位开关，实现重新启动。

2、设备电量耗尽，按开关机键蓝灯不亮无法开机时，请先进行充电再开



机。

- 3、 设备出现操作响应异常，请尝试重启机器再执行操作。

软件更新

软件更新时请用户注意：下载正确版本的升级包；执行升级时，要使设备有足够的电量；不能人为地弹出 SD 卡；中断升级将导致设备无法工作。

手写笔不能使用

- 1、 手写笔开关是否打开，打开状态下系统区有手写笔图标。
- 2、 如果是在便笺中，是否不在手写状态，即没有选中上方的笔按钮，而是选中了擦按钮.
- 3、 手写笔长时间停留在屏幕上方，系统检测不到变化会进入休眠，可将手写笔抬高到一定高度后再回到屏幕上即可。
- 4、 手写笔是否损坏。

防止听力受损

使用耳机时，如果音量一直维持在最高状态，长久下来，可能会导致永久性的听力受损。

请在使用头戴式耳机或其它声音装置前先调低音量。

清洁

清洁前先保证产品没有充电、没有处于开机状态。

勿使用泡沫、溶剂、洗涤剂、酒精等液体清洁剂或喷雾清洁剂。

请使用不含棉绒的软布来清洁，千万不要用水来清洁屏幕。



切勿用油、水或尖锐的物品污损显示屏幕。



务必使用设备自带电源适配器，请勿使用其它不明电源适配器，以免烧坏设备。

附录 1 全科学习详细说明

前言

很多同学在学习过程中都会感觉到平时学习很努力，但学习效率低、效果差，成绩总是上不去，这是为什么呢？造成这个问题主要有四大原因：

第一，不会学习。学习无计划，学习无方法，死记硬背、题海战术、疲劳战术，不能发现自己存在的薄弱环节。由于学生无法对自己的学习状态进行科学、系统地分析、诊断和评测，不了解自己的学习障碍、薄弱环节和问题成因，很容易造成对学习的盲目性。

第二，使用的教辅资料质量不高，不成体系，太多太滥，增加了学习负担，起不到应有作用。教辅资料面广量大，对于学生而言，实际上是手足无措，盲目选择。担心有所遗漏，只好面面俱到，多多益善。多数学生都不堪重负，学习效果不理想。

第三，课下学习缺乏指导。碰到问题不能及时得到解决，逐渐形成知识缺漏，埋下知识“地雷”，严重影响学习效果和考试成绩。我们有很多同学在学习中碰到问题，经常出现这样的现象，那就是：不会问——有问的意愿，但是不知道怎么问，或是词不达意，不能把问题表述清楚。不敢问——性格内向，爱面子，不好意思，怕老师和同学瞧不起。

第四，学习偏科。对于某一学科没有掌握其学习规律，由不会学，进而有畏惧心理不想学，越拖成绩越差。一般地说，学生成绩比较差，总分低，都是因为偏科造成的。这往往也是学生中、高考失利的致命伤。

归纳起来，中学生学习差的根源在于学习动力不足，学习手段和学习工具落后。针对目前影响学生学习的四大问题，汉王科技股份有限公司，最新研发了“全科学习”系统。它采用最先进的多重互动学习模式，把教辅资料、信息网络、学习数据、学习方法、老师辅导有机地结合起来。

下面针对“全科学习”系统进行的介绍。

一、栏目介绍

1.1、功能模块说明

“全科学习”共有“学、测、练、评、信”五大功能模块，如下表：

	功能	功能说明	栏目
学	同步学习	同步知识讲解，突出重点，帮你解决课下学习问题。	要点剖析
			学法指导
			中高考专题
测	同步测控	题型新颖，高屋建瓴，帮你检验学习效果，发现知识缺漏。	基础测控
			阶段测控
			测验记录
练	同步训练	掌握方法，强化训练，提升能力，夯实双基。	能力提升
			阶段训练
评	学习评估	全程监控，老师评议，帮你找准问题，制定学习策略。	基础测控评估
			阶段测控评估
			知识点分析
			能力分析
信	老师来信	与你交流互动，温馨提示。资料整理，将新导入的资料进行文件整理。	老师来信
			资料整理

1.2、各功能模块的栏目介绍

学	要点剖析	把学习内容的精华提炼出来，让学生快速掌握每个知识点的根本。
	学法指导	相当于老师的教案，里面有名师们对某个知识点的权威概括。由一线优秀教师对学生进行学习方法、解题技巧指导，指点学习及解题思路。
	中高考专题点播	中、高考前两个月开始提供相关信息，考试变化、报考指南、院校介绍、考前注意等宝贵信息为学生及家长指引方向。
测	基础测控	相当于每天的家庭作业的选择题部分，是知识点的基础训练。

	阶段测控	即单元测验，或者期中、期末考试的选择题部分。
	测验记录	记录前两个测控栏目的做题情况，相当于帮助学生完成错题本，学生需要定期重做原来做错的题，排除“炸弹”。
练	能力提升	是课后作业的问答及计算题部分，在进一步巩固基础的同时，提高学生运用知识的综合能力。比阶段测控的试题难、深，并且题型复杂。
	阶段训练	配合“阶段测控”，是阶段性练习的问答及计算题部分。
评	基础测控评估	记录了学生基础测控的做题情况和成绩走势。
	阶段测控评估	记录了学生阶段测控的做题情况和成绩走势。
	知识点分析	通过近期所做试题分析出学生没有掌握的知识点。
	能力分析	教育专家归纳出的学生在学习方面的六大能力指标。是对学生综合应试能力的总结。
信	老师来信	老师针对每个学生的使用情况及存在的问题，以信件的形式提醒学生学习应注意的问题及给予学生点播适合自己内容的指导。
	资料整理	对用户导入的资料进行整理

二、操作快速指南

全科学习主界面，按导航键里的【左】、【右】可进行同一行栏目的切换，【上】、【下】键为列的切换。



2.1、学

◆ 要点剖析



由全国名师对教材的精华知识点进行归纳、梳理。对考试方向和趋势做出分析和判断，对各科难题进行精讲。把直观与抽象、视听与思考有机地结合起来，尤其是英语的听力、口语等内容，对学生听说能力提高大有裨益。这个栏目，能使学生坐在家中，就能看到全国最高水平老师的教学情况，及时把握和了解全国最新的教学信息和成果。因此，能有效地开拓学生的思路，提高学习效率。

选择进入要点剖析：按对应“1 英”、“2 数”、“3 物”、“4 化”、“5 政”、“6 历”、“7 地”、“8 生”、“9 语”、“0 全”科目即可按科目进行资料显示，可以直接按键盘上对应的数字选择相应的科目。



按【上】、【下】浏览文件列表，按【左】、【右】切换科目显示。选择完毕后按【OK】进入课件进行学习。



◆ 要点剖析

由名师归纳、整理和提炼知识点，透彻剖析课程标准的要点、难点，归纳考点。相当于课后再由全国名师重新给学生讲一遍课，提供严密、完整的课堂笔记，帮助学生理解、消化课上老师讲过的知识。

按【上】、【下】浏览文件列表，按【左】、【右】切换科目显示。选择完毕后按【OK】进入课件进行学习。



以选择“数学”为例，按【数学】后进入数学类的文件列表，按【上】、【下】选择文件



按【上】、【下】浏览文件列表，按【左】、【右】切换科目显示。选择完毕后按【OK】进入课件进行学习。

勾股定理 (2)

勾股定理的逆定理是勾股定理的一个重要应用，我们要学会使用它来解题。

1. 勾股定理的逆定理的证明

已知： $\triangle ABC$ 的三边长 a 、 b 、 c 满足 $a^2 + b^2 = c^2$ 。
 求证： $\angle C = 90^\circ$ 。
 它的证明可以分为三步：

1/4

◆ 学法指导

1. 英	2. 数	3. 物	4. 化	5. 政	6. 历	7. 地	8. 生	9. 综
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	巧记我国省级行政区名称(八年级)							初二地理
<input type="checkbox"/>	新民主主义革命的兴起(八年级)							初二历史
<input type="checkbox"/>	人的性别遗传(八年级)							初二生物
<input type="checkbox"/>	19.2勾股定理(2)(八年级)							初二数学
<input type="checkbox"/>	磁场(八年级)							初二物理
<input type="checkbox"/>	情态动词(八年级)							初二英语
<input type="checkbox"/>	美文欣赏(八年级)							初二语文
<input type="checkbox"/>	美文欣赏系列(10)							初二语文
<input type="checkbox"/>	美文欣赏系列(11)							初二语文
<input type="checkbox"/>	美文欣赏系列(12)							初二语文
<input type="checkbox"/>	美文欣赏系列(13)							初二语文
<input type="checkbox"/>	美文欣赏系列(14)							初二语文

1/10

这个栏目是由全国有着多年教学经验的一线特级、优秀教师精心编制而成的，主要是向学生介绍先进的学习方法，他们在学校内部使用的教案、讲义；他们对学生学习思路的点拨；介绍他们的教学经验，让学生掌握正确的学习方法。

操作方法请参考**要点剖析**。

◆ 中高考专题点播

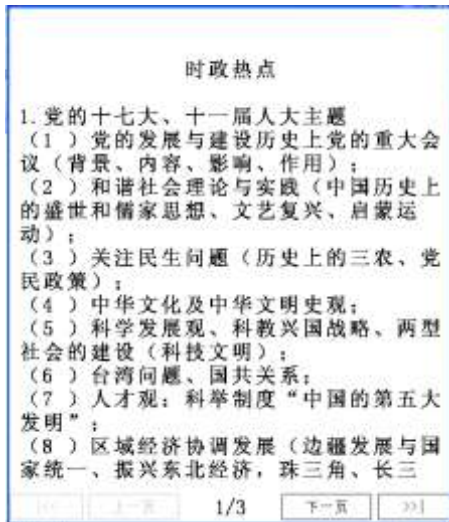
中、高考前两个月开始发送相关信息，考试变化、报考指南、院校介绍、考

前注意等宝贵信息为学生及家长指引方向。

选择进入中高考专题点播：按【上】、【下】选择文件；



按【上】、【下】浏览文件列表，按【左】、【右】切换科目显示。选择完毕后按【OK】进入课件进行学习。



2.2、测



诊断和测评每课必会的知识点的掌握情况，及时发现和纠正错误。

◆ 基础测控

选择进入基础测控：按对应“1 英”、“2 数”、“3 物”、“4 化”、“5 政”、“6 历”、“7 地”、“8 生”、“9 语”、“0 全”科目即可按科目进行显示，可以直接按键盘上对应的数字选择相应的科目。



选择完毕后按【ok】进入课件测控界面，在此界面下直接进行答题选择，按【上】、【下】、【左】、【右】切换各个科目文件显示。

磁场

1. 有关磁感线，下列描述中不正确的是

A. 磁感线是立体的，每一条磁感线不相交
 B. 磁极处磁感线最密，表明磁场最强
 C. 磁场是由磁感线组成的，磁感线只有曲线，不存在直线
 D. 磁感线上任何一点的曲线的切线方向，就是该点的磁场方向

类型:计算 分值:20 难度:2 重要性:2
 答题: A B C D E (1/5)题 00:00:04

测试时，可以按相应的快捷键进行操作，如按数字“5”切换下一题，按数字“4”切换上一题，按数字“2”交卷。选择完毕后按【交卷】可交卷，注：所有试题都必须答完才能交卷，交卷后进入您的答题情况分析界面。用户可以直接进入能力评估、测控评估栏目。

磁场(八年级)						
序号	题型	答案	解答	对错	分值	难度
1	计算	C	C	√	20	2
磁场和磁感线						
2	分析	C	B	×	20	3
磁场和磁感线						
3	应用	A	D	×	20	3
磁体和磁极						
4	识记	A	D	×	20	2
磁场和磁感线						
5	应用	B	B	√	20	2
磁场和磁感线						
共测控 1 次, 平均成绩 40分, 首测成绩 40分						
第 1 次: <input type="button" value="能力评估"/>						
测控日期: 2010-06-25 满分:100 成绩: 40 <input type="button" value="测控评估"/>						
测控用时: 1(分钟) 题数: 5 错题:3						

若对您的答题情况不满意，按关闭此界面回到答题界面，按【2 重测】键进行重测。

解析：本题考查的知识点是地磁场的性质。解题的关键是知道罗盘内磁针的指向受地磁场的控制。在地球上某个特定位置，由于受地磁场力的作用，若不受其他磁场的干扰，磁针的指向是确定的，不考虑摩擦力的影响，罗盘转动，对磁针一点影响都没有，所以只是几乎不动。易错误地认为磁针随罗盘转动。

答案：B

类型:应用 分值:20 难度:2 重要性:2
 答案: A B C D E (5/5)题 00:01:00

◆ 阶段测控

阶段测控就是单元测验，或者期中、期末考试的选择题部分。

操作方法请参考基础测控。

◆ 测验记录

记录基础测控和阶段测控这两个的做题情况，相当于学生错题本，学生需要定期重做原来做错的题，把炸弹提前排除。

选择进入测验记录后，按【上】、【下】键选择文件

牛顿第一定律(高一)

二轮复习专题1直线运动(高三)

二轮复习专题1直线运动(高三)

人的性别遗传(八年级)

中国的疆域(八年级)

独立主格(大学)

我选择我掌握(八年级)

综合知识复习(高三)

神经系统的组成(七年级)

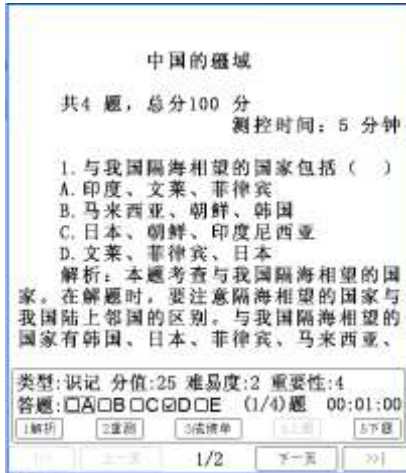
戊戌变法(高二年级)

我选择我提升(八年级)

人的性别遗传(八年级)

1/2

选择完毕后按【OK】进入内容浏览界面：在此界面下可对之前做错的题重新做一遍



2.3、练



◆ 能力提升

能力提升是课后作业的问答及计算题部分，在进一步巩固基础的同时，提高学生运用知识的综合能力。比阶段测考的试题难、深，并且题型复杂。进入能力提升详细内容浏览界面后，按【上】、【下】可逐行浏览内容；按【左】、【右】切换科目显示。

初二	1班	2班	3班	4班	5班	6班	7班	8班	9班
<input type="checkbox"/>	北京(答案)(八年级)								初二地理 10-04-02
<input type="checkbox"/>	北京(八年级)								初二地理 10-04-02
<input type="checkbox"/>	列强的侵略与中国人民的抗争(…								初二历史 10-04-02
<input type="checkbox"/>	列强的侵略与中国人民的抗争(…								初二历史 10-04-02
<input type="checkbox"/>	生态系统的结构和功能(八年级)								初二生物 10-04-02
<input type="checkbox"/>	生态系统的结构和功能(答案)…								初二生物 10-04-02
<input type="checkbox"/>	矩形(参考答案)(八年级)								初二数学 10-04-02
<input type="checkbox"/>	矩形(八年级)								初二数学 10-04-02
<input type="checkbox"/>	电与磁答案(八年级)								初二物理 10-04-02
<input type="checkbox"/>	电与磁试题(八年级)								初二物理 10-04-02
<input type="checkbox"/>	情态动词(八年级)								初二英语 10-04-02
<input type="checkbox"/>	情态动词(答案)(八年级)								初二英语 10-04-02

1/9 下一页 >>

北京			
共13题, 总分100分			
测控时间: 50分钟			
一、选择题			
1. 位于北京市西侧的山脉是()			
A. 太行山	B. 燕山		
C. 阴山	D. 军都山		
2. 关于北京气候特征的叙述, 正确的是()			
A. 夏季炎热干燥, 冬季温和多雨			
B. 夏季高温多雨, 冬季寒冷干燥			
C. 夏季高温多雨, 冬季温和湿润			
D. 冬冷夏热, 降水稀少			
3. 关于北京地理位置的叙述, 正确的			

1/9 下一页 >>

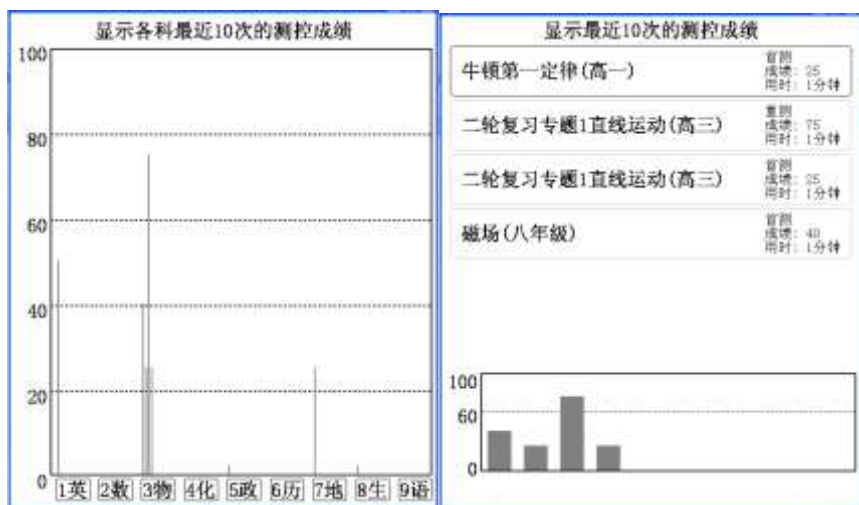
2.4、评



◆ 基础测控评估

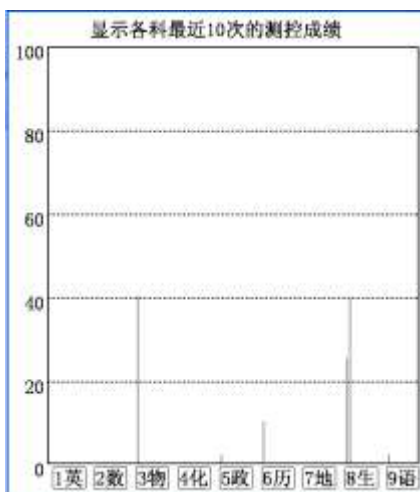
记录了学生基础测控的做题情况和成绩走势。

基础测控评估界面：显示学生基础测控的做题情况和成绩走势



◆ 阶段测控评估

记录了孩子阶段测控的做题情况和成绩走势。



◆ 知识点分析

通过近期所做试题分析出孩子没有掌握的知识点,对各学科的知识点进行详细分析(以数学、物理、化学为主)。

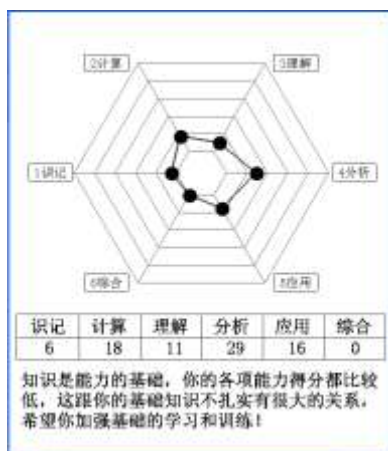
0类	1类	2物	3化	4政	5历	6地	7生	8语
牛顿第一定律	25分	对1题, 错3题	高中物理					
匀变速直线...	50分	对4题, 错4题	高中物理					
磁场和磁感线	60分	对3题, 错2题	初中物理					
磁体和磁极	20分	对1题, 错4题	初中物理					

■全部 ■b优秀 ■c良好 ■d及格 ■e不及格

◆ 能力分析

根据测试的成绩，用图显示学生在识记、计算、理解、分析、应用、综合六个学习方面的能力指标。

能力分析界面：显示学生在六个学习方面上的能力指标



点击识记、计算、理解、分析、应用、综合六个按钮显示各方面的内容评价。

2.5、信

◆ 老师来信



辅导教师针对每个学生的使用情况及存在的问题，以信件的形式提醒孩子学习应注意的问题及给予孩子点播适合自己内容的指导，有时可根据实际发送一些近期大家较关心的话题等。



◆ 资料整理

此功能为用户提供一个可以自由下载课件、导入课件的功能接口。用户可以直接从网站上下载相应的课件，直接放到 T 卡里面的 learningstar 目录下，然后断开 USB 连接，点击“资料整理”，即可看到新拷贝的文件。

注：此功能为辅助功能，拷贝的文件只能是. qdd 的文件。

三、FAQ

- 学生每天要做学校布置的家庭作业，已经很多了。如果还要学习“全科学习”里面的东西，会不会给孩子增加负担？

答：使用“全科学习”不是增加负担，而是减轻负担。孩子作业做不完主

要是有两个方面原因，第一做题速度慢；第二是有知识上的盲点，在盲点上耽误时间。“全科学习”对课上所学知识点进行全面的指导和检测，巩固已经掌握的知识点，找出未掌握的知识点进行补弱增强。帮助孩子提升做题速度，攻克知识难点，做题速度飞速提升，家庭作业当然不在话下。所以我们的“全科学习”通过教给孩子科学的学习方法，来提高孩子的学习效率，避免题海战术，达到减轻孩子负担，提高孩子学习成绩的目的。

- **每天大概要花多长时间使用“全科学习”上？使用多长时间学习成绩会有提高呢？**

答：我们为了不增加孩子的学习负担，资料都经过精挑细选，我们每天发送的资料通常需要孩子用 30 分钟来学习。一般只要坚持使用一个月左右孩子的学习方法都会有明显的改善，两个月左右就会有明显的提升。当然我们的“全科学习”再好也需要持续的使用才会有效果，三天打鱼两天晒网肯定是不能提高学习成绩的，所以只有持之以恒才能取得最后的胜利。

- **“全科学习”栏目很多，使用会很复杂吗？**

答：“全科学习”的栏目看起来很多，但都是基于科学的学习方法设计的。从栏目设置上也体现了“全科学习”“找到弱点，对症下药”的特色。因为孩子的学习是一整套循环的过程，整套的学习过程需要有细微的步骤将其穿起来，所以我们将孩子的学习细分为：学、测、练、评、信五个步骤。每一个步骤都有相应的栏目来帮助孩子学习，从“测”中找缺点，通过“学”来掌握缺点相对应的知识点，通过

“练”来提高，通过“评”来检验学习成果，记录学习历程，以上的步骤环环相扣，缺一不可，最终的目的就是让孩子养成良好的学习习惯，全面快速提高九门成绩。同学只要按照“全科学习”的使用流程使用，很快就会掌握的。

- **每年寒暑假学校不上课，我还想给孩子做点复习和预习的题目，这个时段你们会发送资料么？会发送什么样的资料？**

答：我们的“全科学习”专门精心的为孩子的寒暑假假期准备了丰富的学习资料，主要分为以下三个方面：一、假期复习，针对上学期所学东西做总结性的梳理，巩固学习成果，为将来的学习打好基础。二、假期提高，针对总结梳理所得到的结果，进一步升华，挑战更高阶应用，综合所学对学生解题和运用能力集中性提升。三、假期预习，对下学期所学内容进行预习，大家都知道，预习—学习—复习是学习不可或缺的三个步骤。充分的了解即将学习的内容，有目的的去学习才能够达到事半功倍的效果。通过这三个步骤，可以让暑假不再是学习的盲点，而成为一个提升成绩的好机会。

- **使用“全科学习”前应该注意什么？需要有什么样的准备工作？**

答：使用“全科学习”前一定要注意，“全科学习”是需要下载资料进行学习的。所以一个能够上网的环境是必须的。准备工作：一台电脑（建议主频在 200Mhz 以上），一台内置“全科学习”的汉王电子书，一根 USB 连接线，在电脑上安装汉王电子书全科学习的同步软件。

- **“全科学习”有的栏目都是空的，怎么样才能有资料呢？**

答：“全科学习”为学生提供个性化教学服务。因此需要每位同学注册时

提供必要信息，然后系统根据每个学生的年级等信息准备下载资料。

下载资料需要通过“全科学习”同步软件进行下载，然后连接汉王电
纸书，将同步软件的资料同步到电纸书全科学习里面，进行学习。

● 可否直接通过 U 盘进行文件删除？

答：不可以，因为这样系统会无法记忆您的删除记录，下次下载时会将您
已经删除过的资料仍然下载到你的机器内。您可以通过登录同步软
件，在“文件管理”栏目里，选择“电脑”将里边的文件进行删
除。

● 如果我登陆“全科学习”系统的用户名密码丢失怎么办？

答：用户名和密码很关键，所以我们在注册时多次提醒要记住用户名和密
码。它代表了孩子在机器上学习的代号，所有给您孩子发送的资料
都要通过这个用户名和密码来验证和整理，我们的学习点数也是和
这个用户名密码绑定在一起的，如果用户名和密码丢失，学习点数
也就一并丢失了。所以建议您最好能记住。如果由于特殊原因用户
名和密码丢失了，首先可以通过“全科学习”系统登陆界面的“忘
记密码”选项进行找回密码的操作。如果您连用户名也已经忘记，
请联系当地维修中心或者通过客户服务电话找回用户名和密码。

● “全科学习”是如何下载资料的？

答：联网状态下登录全科学习同步软件，系统自动下载每日的同步资
料，然后用USB线将电纸书与电脑连接起来，将资料同步到电纸书里
边。用户可以随时将下载的资料同步到电纸书全科学习栏目里边，而不
受网络的影响。

● 自动下载的资料是每天都有吗？

答：是，每天都有。

- **自动下载的资料为何不是每门功课都有？**

答：学校也不是每天都会上每门课程，我们是根据教育部的大纲进度来每天传送几科内容，这样不会让学生感觉学习内容太多，成为负担。

- **自动下载的资料为何和我每天学的不一样？**

答：由于每个学校的进度都不一样，就是同学校的同年级的不同班级也不可能进度一样，但是都会根据教育部的大纲来调整自己的进度，而我们是根据教育部大纲的进度来传送资料的。所以不会有很久的延迟或者是太久的提前。

- **我能不能一次下载完本学期所有的学习资料？**

答：不能。因为我们自动下载的资料是实时根据大纲和考试趋势来调整学习内容的。随时会调整资料的侧重点。如果一次性的下载所有的资料，会让学生又回到题海战术中，不利于学生养成的良好每天都学的学习习惯。

- **我不能每天都上网，那每天的自动下载资料怎么办？**

答：在“全科学习”中，有历史资料的列表，你可以点选下载任何你没有及时获得的自动下载资料。

附录 2 全科学习同步软件详细说明

一、简介

感谢您使用汉王电纸书全科学习同步软件，此同步软件是专门为汉王电纸书全科学习栏目传输资料设计。汉王用户可以每天登录同步软件接收每日课件，然后通过同步软件将资料同步到汉王电纸书全科学习栏目里面进行使用学习。

1.1 用途

本手册用于帮助您熟悉和正确使用汉王电纸书全科学习同步软件。

1.2 约定

本手册提到的全科学习，无特殊说明指的是汉王电纸书全科学习。

本手册提到的同步软件，无特殊说明指的是汉王电纸书全科学习同步软件。

二、同步软件安装注册

2.1 安装同步软件

第一步：点击运行安装同步软件。

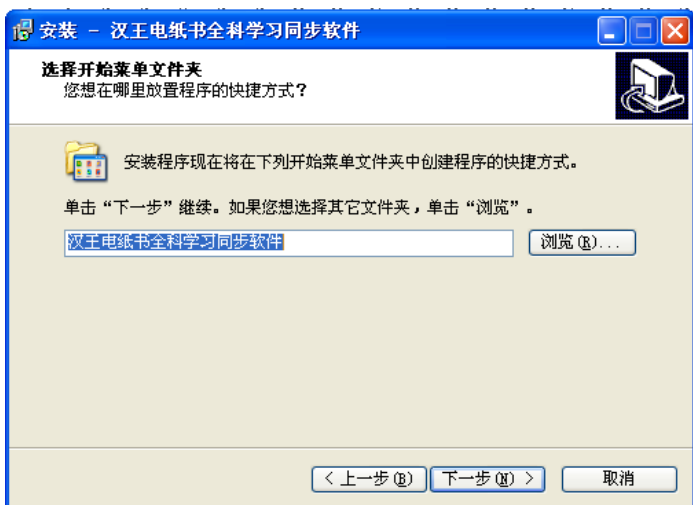
第二步：出现安装界面，选择【下一步】。



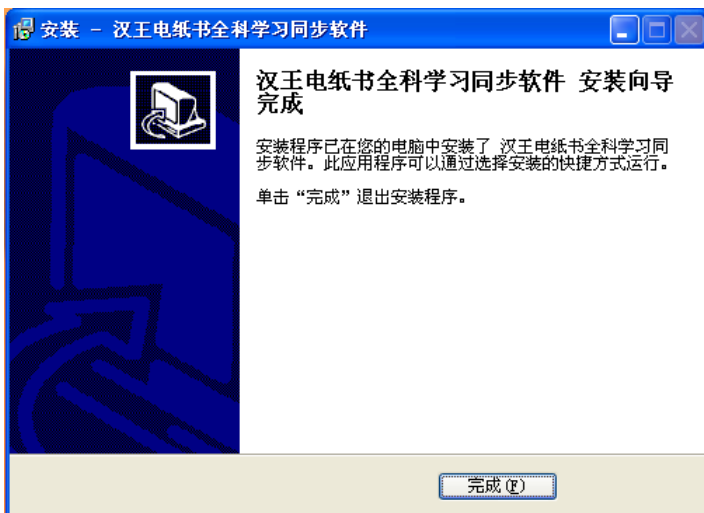
第三步：根据软件的提示安装，若要改变安装目录，请在选择前确认该硬盘有足够的空间存放同步软件。建议软件所在分区剩余空间不低于 200M。



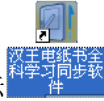
第四步：可以更改快捷方式的名称。



第五步：安装完成，桌面上可找到【汉王电纸书全科学习同步软件】的快捷图标；也可以在【开始】菜单的【程序】中可找到快捷菜单。



2.2 注册同步软件



- 1、双击桌面上的汉王电子书全科学习同步软件图标【注册】，填写注册信息，如图：

欢迎使用汉王电子书全科学习同步软件

帐号： 注册

密码： 忘记密码?

记住密码

全科学习

确定 取消

- 2、阅读用户协议。

用户服务协议：1. 个人信息保护 -> 2. 填写个人资料 -> 3. 注册账号/学习设备 -> 4. 注册成功

用户服务协议

同意按本协议的规定登录其不时发布的服务即视同接受以下所列“服务”。为获得网络服务，请务必使用以下“服务”应当同意本协议的全部条款并在网页上出现的提示完成全部的注册程序。用户在登录“汉王电子书全科学习同步软件”时即视同接受本协议的全部条款。

简介：请即登录，并同意与随时接受自己已明确知悉并申请或阻止登录的政策。您需声明自己已年满18岁（不满18岁的用户须在监护人的同意并陪同下享受相关产品），并且同意接受本协议涉及的所有内容。

1. 个人信息的安全：

1) 本网站将对您所提供的资料进行严格的管理和保护，并采用相应的技术，防止您的个人资料丢失、被盗用或泄露。

2) 本网站亦必要时会将由专业技术人员代为处理您的信息资料进行合理处理，以符合有关法律的要求。本网站还将使用通知通告的方式向用户传达，若您未查询和规定的程序向用户传达，将按本网站认为默认。如不不同意对资料及相关条款所进行的操作，用户有权停止使用网络服务，如果用户继续使用网络服务，则视为用户接受本协议相关条款的修改。

2. 用户权利： 您对于自己的个人资料享有以下权利：

1) 随时删除及修改资料；

2) 随时修改个人资料；

3) 随时选择删除：随时删除使用自己的帐号及个人资料的权利，请放心并负责保管您的帐号和密码。

3. 免责声明：本网站在符合下列条件之一，可对您的个人资料进行必要的利用并不承担任何责任：

1) 已获您的书面同意的；

2) 为免除您生命、身体或财产方面之紧迫危险的；

3) 为防止他人权益之重大损害的；

4) 为履行法律义务，且为保护您的重大利益的；

5) 由于您向用户提供资料与他人共享注册帐户，由此导致的任何个人信息的披露。

6) 任何由于黑客攻击、计算机病毒侵入或攻击、计算机系统有故障或其它不可预测的原因造成正常经营之不可

接受 拒绝

- 3、填写用户基本信息

用户注册步骤: 1.确认服务条款 -> 2.填写个人资料 -> 3.注册点书/学习套餐 -> 4.注册结束

请注意: 所有“选项”都必须填写, 其中带有**号的选项注册成功后将不能修改

基本信息:		
帐号:	hwusun2010 ** <small>找回密码</small>	帐号长度在3-12位之间, 不包含特殊符号(如: @, \$, “等”), 第一个字符只能英文字母, 不包含特殊符号(如: admin, kquest), 帐号只能由小写字母数字组成, 注册成功后不能修改!
密码:	***** *	密码只能由小写字母数字组成, 长度为6-14位之间。
确认密码:	***** *	再次输入密码
姓名:	张三 *	请填写您的真实姓名
性别:	<input checked="" type="radio"/> 男 <input type="radio"/> 女 *	
年级:	高一 ** <small>(请选择您所在的年级)</small>	认真填写, 此项决定您所报的班级, 科目版本, 注册成功后不能修改。
地区:	北京 -> ** <small>省/自治区/直辖市</small>	认真填写, 此项决定您所报班级, 注册成功后不能修改。
城市:	北京市 ** <small>市/地区</small>	
手机号码:	13888888888 *	我们会发一些系统的提示信息, 请填写真实的手机号码。
电子邮箱:	sun@hong-plus.com **	1. 由于字母a~z(不分大小写)、数字0~9、点或下划线组成 2. 只能以数字或字母开头和结尾, 例如: hongplus@163.com 3. 邮箱长度不大于25个字符 请认真填写有效的邮件地址, 以便我们可以及时和您联系, 同时此为通过系统保护您的密码的注册邮箱。
找回密码:		
提示问题:	您的大名? 您的大名? **	忘记密码的提示问题, 最好改成别人不知道答案的问题, 以防别人用找回密码功能窃取您的帐号, 注册成功后不能修改。
提示答案:	张三 ** <small>(例如: 张三)</small>	忘记密码的提示问题答案, 用于找回密码。 请尽量设置复杂一些, 以防别人用找回密码功能窃取您的帐号, 注册成功后不予可以修改, 请牢记。

下一步 重置

备注: 一些信息一旦填写将不能修改, 请用户谨慎填写。请填写真实联系方式, 便于我们为您提供更多优质服务。

4、点击【下一步】选择每个科目对应的版本。

用户注册步骤：1.确认账号条款 -> 2.填写个人资料 -> 3.注册点卡/学习套餐 -> 4.注册结果

请注意：带有“*”选项都必须填写，其中带有“*”号的选项注册成功后将无法修改

科目选择信息：

英语：	普通高中课程标准实验教科书（外语教学与研究出版社）
语文：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社） -课标版- -人教版-
数学：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社） -课标版- -人教版-
历史：	普通高中课程标准实验教科书（江苏教育出版社）
政治：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社）
物理：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社）
化学：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社）
地理：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社）
生物：	普通高中课程标准实验教科书（人民教育出版社）

注册 重置

5、点击【注册】完成全科学习帐户的注册，并选择注册汉王电子书全科学习套餐卡，输入套餐卡卡号进行注册/激活。

用户注册步骤：1.确认账号条款 -> 2.填写个人资料 -> 3.注册点卡/学习套餐 -> 4.注册结果

hwrun2010，您已经成功注册了汉王电子书全科学习帐户。

下一步，“汉王电子书全科学习套餐卡”注册/激活，定制“汉王电子书全科学习套餐”后才能接收每日同步资料。

“汉王电子书全科学习套餐卡”注册/激活

请输入卡号：

- 输入“电子书”创建时汉王电子书全科学习套餐卡号。
- 汉王电子书全科学习套餐卡号由10位数字组成。

6、输入验证码，点击【下一步】注册学习套餐。



7、注册成功。



三、使用同步软件

3.1 同步课件

1、点击桌面上同步软件的快捷方式图标，输入帐号、密码登录软件。



2、登录软件后，出现如图资料同步画面。



- 3、用数据线连接汉王电纸书，将并电纸书调到数据传输模式。
- 4、点击【下一步】，选择同步方式。



同步方式介绍:

最新未同步: 显示上次资料同步日期，默认最多同步近七天的资料。经常同步用户可以使用此方式。

按日期: 按指定日期去同步资料，根据用户的需求按日期段进行同步。

自定义: 用户有选择性的同步资料，可以选择单份文件进行同步，也可以选择多份文件进行同步。

- 5、选择第一种同步方式，点击【下一步】。



6、点击【完成】，进行课件同步。



3.2 我的帐户

- 更改个人资料

点击【我的账号】，选择【个人基本信息】，填写您要修改的字段内容。

The screenshot shows a web interface for 'Xueersi' (学而思) with the title '我的帐户' (My Account). The user is identified as '张三, 您好!' (Hello Zhang San) and is a '北京高一(1)班' (Class 1, Grade 10, Beijing) student. The '个人资料' (Personal Information) section is active, displaying the following details:

帐号:	lxaca2010
所在班级:	北京高一(1)班
所在地区:	北京
所在城市:	北京市
姓名:	张三
性别:	男
联系电话:	
手机号码:	13880008888
电子邮箱:	xx@xueersi.com
出生日期:	日期: 1999-2-13
身份证号:	
绑定学号:	
详细地址:	

At the bottom of the form, there are two buttons: '修改' (Modify) and '重置' (Reset). The '修改' button is highlighted in yellow. On the right side of the page, there are navigation buttons: '我的帐户', '我的订单', '我的课程', '我的作业', and '我的成绩'. A message box on the right states: '在这里您可以修改帐户基本信息，查看修改记录。' (Here you can modify your account basic information and view the modification record.)

点击【修改】，提示修改成功。



● 更改密码

点击【我的账号】，选择【修改用户密码】，输入原始密码，再输入新密码。



● 更改学习设置

点击【我的账号】，选择【我的学习设置】选择您需要的版本。



● 学习套餐卡的激活/注册

点击【我的账号】，选择【学习套餐卡激活/注册】，输入卡号进行充值。



- **购买消费记录**

点击【我的账号】，选择【注册/扣点记录】，显示用户的套餐卡的注册、点数的扣点记录等内容。



3.3 课件点播

课件点播主要包括两部分：历史资料点播、中学全科点播

1、选择【课件点播】，选择您需要的文件。



2、找到要下载的文件，点击“点播”下载课件,系统会提示您该文件扣多少点，点击”是”进行下载。



3、下载完成后进入“同步课件”将下载的课件同步到汉王电子书里边。



3.4 文件管理

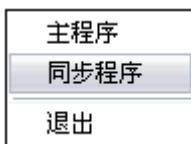
显示用户电子书或电脑里边的所有文件，用户可以进行删除操作。选择需要删除的文件，点击【删除】。



3.5 同步程序的功能

- 同步程序的功能介绍

右击电脑状态栏的同步程序图标选择主程序、同步程序、退出。



- 查看同步程序

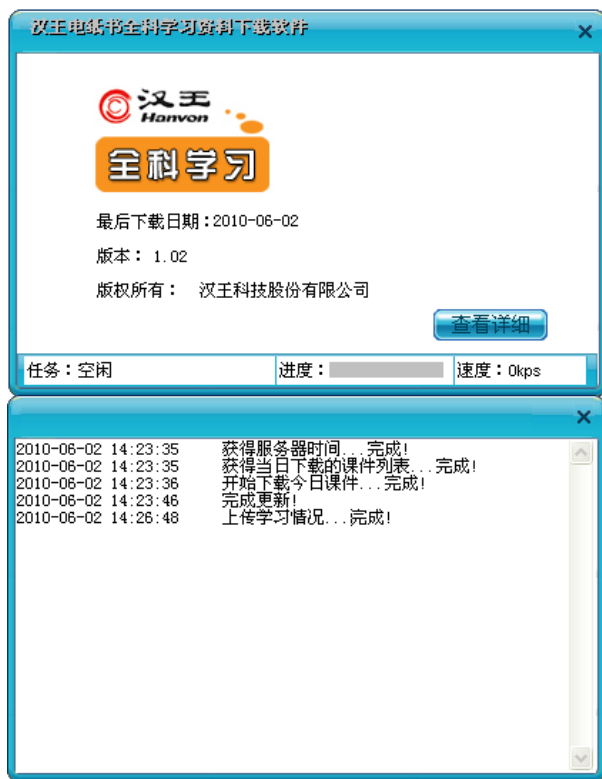
1、右击电脑状态栏的同步程序图标选择同步程序。在弹出窗口显示软件基本信息：

最后下载日期：用户同步资料的最后同步日期。

版本：显示当前版本文件



2、点击【查看详细】显示用户的下载资料情况。

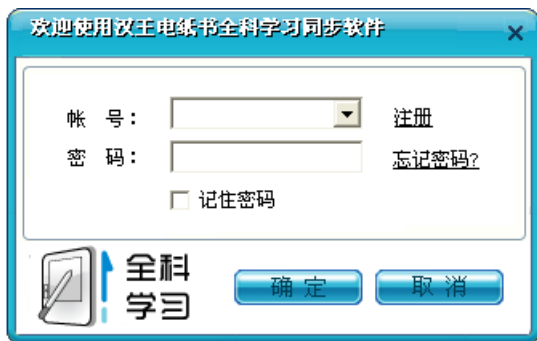


3.6 忘记密码功能

如果用户把密码忘记了可以通过登录窗口的【忘记密码】功能将密

码取回。

- 1、在登录窗口选择【忘记密码?】



- 2、在弹出窗口输入帐号和验证码。



- 3、点击【确定】回答提示问题。



4、点击【确定】系统会把密码发送到注册时填写的邮箱里面。

四、注意事项

1、汉王电纸书全科学习同步软件用户每日可以接收到全科学习的资料，并同步到电纸书里学习。拥有有效学习套餐卡的用户才可以接收到全科学习的资料。

2、将软件安装到一个剩余空间不小于 200M 的分区。

3、如果想备份资料，请将安装目录下的 DATA 文件夹拷贝到其它分区，等软件重新安装后再将此文件夹恢复到安装目录。

五、其它

- 本产品的所有部分，其所有权都归汉王科技股份有限公司所有。未经公司许可，不得任意地仿制、拷贝或转译。
- 本用户指南仅供参考，实际功能以软件为准。我们尽可能保证本用户指南内容的正确性。因产品升级所致功能操作与此文件不符，以软件为准。
- 软件接收的教学信息仅供参考。

- 因不可抗因素引起的数据错误、接收中断等而造成的损失，我公司免于责任。
- 我公司保留最终解释权。